

SEBAHODNOTENIE A HODOTENIE
z vyučovacej hodiny na pedagogickej praxi

Vyplniť po prvej samostatne odučenej hodine a po poslednej samostatne odučenej hodine.

Dátum vyučovania: Názov dňa v týždni:
Meno študenta/ky FTVŠ UK, ktorý/á vyučovanie realizuje:
Tematický celok: Poradie vyučovacej hodiny v dni:
Trieda (cvičebná skupina): Pohlavie cvičiacich:
Počet cvičiacich: Počet necvičiacich:
Téma vyučovacej hodiny:

Cieľ vyučovania:

- a) osvojovanie pohybových činností (návyky, zručnosti, čo sa majú naučiť?):

.....

- b) rozvoj pohybových schopností:

- c) výchovné pôsobenia:

- d) osvojovanie vedomostí:

I. Hodnotenie prípravy

Urobiť prípravu na vyučovaciu hodinu mi zabralo toľkoto času:

- a) do pol hodiny
- b) do jednej hodiny
- c) do jeden a pol hodiny
- d) do dvoch hodín
- e) viac ako dve hodiny

Na prípravu vyučovacej hodiny som využíval/a:

- a) len svoje poznatky zo školy (myslíme FTVŠ UK)
- b) len skriptá zo školy
- c) poznatky zo školy a skriptá zo školy
- d) zaznamenané hospitácie z hodín u cvičného učiteľa
- e) prípravy mi nadiktoval cvičný učiteľ

Využili ste na hodine svoju prípravu v plnom rozsahu?

- a) áno
- b) nie

Ak nie, čo ste zmenili vo vyučovacom procese a prečo?

.....
.....

Ak by ste učili ešte raz tú istú hodinu, myslíte si, že by ste odučili lepšie túto hodinu?

- a) áno
- b) nie
- c) neviem

Aké problémy ste mali pri koncipovaní prípravy? (Môžete zakrúžkovať aj viacej možností.)

- a) úplne bez problémov
 - b) pri plánovaní času
 - c) pri plánovaní a výbere obsahu učiva
 - d) pri plánovaní didaktických foriem – ako zorganizovať žiakov
 - e) pri dávkovaní zaťaženia
 - f) pri voľbe vyučovacej metódy
 - g) pri voľbe vyučovacieho postupu
 - h) iné (napíš čo)
-

II. Hodnotenie výstupu

Myslíte si, že sa Vám podarilo splniť cieľ hodiny?

- a) áno
- b) nie
- c) neviem posúdiť

Podarilo sa Vám zvládať riadenie vyučovacieho procesu?

- a) úplne bez problémov
- b) vyskytli sa určité problémy, ale podarilo sa mi ich vyriešiť a zvládnuť
- c) vzniknuté problémy sa mi darilo zvládať len s ťažkosťami

Podarilo sa Vám zaujať žiakov?

- a) úplne bez problémov
- b) vyskytli sa určité problémy, ale podarilo sa mi žiakov zaujať
- c) nepodarilo sa mi ich zaujať

Podarilo sa Vám urobiť ukážky z preberaného učiva?

- a) úplne bez problémov
- b) nebol/a som si istý/á, musel/a som si to skúsiť pred vyučovaním
- c) radšej som využíval/a obrazový materiál
- d) radšej som využíval/a žiaka na ukážky
- e) nie som si istý/á, tak som ukážky nerobil/a

Dávali Ste priamu pomoc pri cvičení?

- a) áno, úplne bez problémov
- b) nebol/a som si istý/á, musel/a som si to skúsiť pred vyučovaním
- c) nie som si istý/á, tak som nedával/a priamu pomoc
- d) nie, nedával/a som
- e) priamu pomoc vykonával cvičný učiteľ
- f) priamu pomoc si dávali žiaci navzájom

Podarilo sa Vám časovo zvládnuť vyučovaciu hodinu?

- a) úplne bez problémov
- b) na naplánovanú hodinu by som potreboval/a viacej vyučovacieho času
- c) na naplánovanú hodinu som potreboval/a menej vyučovacieho času, potom som musel/a improvizovať
- d) vôbec sa mi nedarilo plniť časový plán hodiny podľa naplánovaných jednotlivých častí vyučovacej hodiny

Podarilo sa Vám organizačne zvládnuť naplánovanú vyučovaciu hodinu? (Môžete zakrúžkovať aj viacej možností.)

- a) úplne bez problémov, všetko podľa prípravy
- b) vyskytli sa problémy, musel/a som modifikovať didaktické formy
- c) vyskytli sa problémy, musel/a som meniť počty žiakov v skupine
- d) vyskytli sa problémy, musel/a som meniť využívanie vyučovacieho priestoru
- e) vyskytli sa problémy, musel/a som meniť aj obsah vyučovania
- f) mohlo to byť lepšie
- g) vôbec sa mi nepodarilo organizačne zvládnuť hodinu

Využívali Ste diferencovaný prístup k žiakom?

- a) diferencovaný prístup v hľadiska zaťaženia
- b) diferencovaný prístup vzhľadom k somatotypu žiaka
- c) diferencovaný prístup vzhľadom na telesnú zdatnosť a pohybovú výkonnosť
- d) diferencovaný prístup vzhľadom na schopnosť porozumenia
- e) diferencovaný prístup vzhľadom na zdravotný stav
- f) nevyužíval/a som diferencovaný prístup

Komunikácia so žiakmi bola:

- a) úplne bez problémov
- b) počúvali ma, keď som viackrát opakoval/a požiadavky
- c) počúvali ma, keď som zvyšoval/a hlas
- d) počúvali ma, keď som využíval/a píšťalku
- e) počúvali ma, ale nechceli sa so mnou rozprávať
- f) nepočúvali ma

Ako Ste spokojný/á so svojim výstupom?

- a) veľmi spokojný/á
- b) viac spokojný/á
- c) neviem to posúdiť
- d) viac nespokojný/á
- e) úplne nespokojný/á

Ktorú časť vyučovacej hodiny považujete za najvydarenejšiu?

- a) úvodnú
- b) prípravnú
- c) hlavnú
- d) záverečnú

Prečo?

.....

Ktorú časť vyučovacej hodiny považujete za najmenej vydarenú?

- a) úvodnú
- b) prípravnú
- c) hlavnú
- d) záverečnú

Prečo?

.....

S odučením ktorej časti vyučovacej hodiny ste mali najväčšie problémy?

- a) úvodnej
- b) prípravnej
- c) hlavnej
- d) záverečnej

Prečo?

Rozumeli žiaci vašim pokynom? Vedeli, čo majú robiť?

- a) všetko rozumeli, plnili všetky príkazy
- b) rozumeli, ale príkazy plnili len čiastočne
- c) rozumeli, ale príkazy sa im nechcelo plniť
- d) nerozumeli mi, musel/a som viackrát opakovať pokyny

III. Hodnotenie žiakov

Vyskytol sa disciplinárny problém?

- a) áno
- b) nie

Ak áno, stručne popíšte, čo sa stalo?

.....
.....

Podarilo sa Vám vyriešiť tento disciplinárny problém?

- a) áno
- b) nie

Aké výchovné metódy Ste využívali? (Môžete zakrúžkovať aj viac.)

- a) požiadaviek
- b) vysvetľovania
- c) presvedčovania
- d) kladného vzoru a príkladu
- e) cvičenia a praktického navykania
- f) odmeny
- g) trestu

Mali Ste na vyučovacej hodine žiaka s nejakým druhom zdravotného oslabenia?

- a) áno
- b) nie
- c) nepostrehol som / nepostrehla som

Ktoré činnosti sa žiakom najviac páčili a prečo?

.....
.....

Čo spôsobovalo žiakom najväčšie problémy a prečo?

.....
.....

Mali ste v triede aj pasívnych žiakov? Ako ste ich aktivizovali?

.....
.....

Myslíte si, že sa žiakom hodina páčila?

- a) áno
- b) nie
- c) neviem