

FUTBAL

Okruhy otázok na štátnu skúšku pre magisterské štúdium 2024/2025

Názov predmetu:

Športová špecializácia (kolektívne športy)

Študijné programy:

Trénerstvo, Trénerstvo a učiteľstvo telesnej výchovy

1/A - Predmet a metódy retrospektívnych a experimentálnych výskumných projektov vo futbale – reprodukčný cyklus poznania v športe a vo futbale, empirické a teoretické poznanie, typy experimentov vo futbale, ex post facto výskum vo futbale, empirické a exploratívne metódy v retrospektívnych projektoch, vnútorná a vonkajšia validita experimentu, predikčná validita, matematicko-štatistické metódy používané v experimentálnych projektoch, porovnávacia a vzťahová analýza, expertízna metóda, extrapolácia, analógia, etické aspekty výskumu,

1/B - Koučovanie vo futbale – charakteristika kouča, koučovania, profil kouča, rola trénera, rola kouča, koučovanie ako sociálna interakcia, význam psychickej odolnosti pri koučovaní, krátkodobé koučovanie, dlhodobé koučovanie medzi zápasmi, riadiaca činnosť kouča, osobitosti koučovania vo futbale,

2/A - Herný výkon družstva vo futbale – charakteristika, determinanty, faktorová štruktúra, jej genéza, zvláštnosti herného výkonu družstva, charakteristika skupiny, ako sa skupina tvorí, kohézia, úlohová kohézia, sociálna kohézia, tímová dynamika, participácia, koncepčný model kohézie, meranie kohézie – príčina, následok, faktory ovplyvňujúce skupinovú kohéziu, vlastnosti vodcu, formálny vodca, neformálny vodca, kohézia a herný výkon, ďalšie mechanizmy, vplyvy na úrovni jednotlivca, vplyvy na úrovni skupiny, negatívne vplyvy kohézie, modelovanie herného výkonu družstva,

2/B -Osobnosť trénera vo vrcholovom futbale – charakteristika, odborné vzdelanie trénerov, vlastnosti osobnosti trénera, štýl riadiacej práce trénera, schopnosti trénera, sociálne postavenie trénera, kritériá hodnotenia trénerov, činnosť trénerov – teoretická, praktická, nároky zápasov na trénerov,

3A - Tréningové zaťaženie – charakteristika, záťaž, zaťaženie, zaťažovanie, komponenty tréningového zaťaženia, manipulácia s komponentami tréningového zaťaženia v rôznych cykloch prípravy, v rôznych vekových kategóriách, efekt superkompenzácie, odpočinok ako komponent tréningového zaťaženia,

3/B -Osobnosť hráča vo vrcholovom futbale – charakteristika, fázy vývoja športovej dráhy hráča, motívy rozhodovania, športový život hráča – ciele (športové, pedagogické), tréning, zápas, motivácia hráča, motívy, potreby hráča – primárne, sekundárne, postoje hráča, sociálna rola

hráčov, subrole hráčov,

4/A - Kondičná príprava vo futbale – charakteristika, vytrvalostné schopnosti vo futbale, únava, silové schopnosti vo futbale, rýchlostné schopnosti vo futbale, koordinačné schopnosti vo futbale, fyziologická charakteristika, primárne zabezpečenie pre herný výkon, sekundárne zabezpečenie energie pre herný výkon, adaptácia srdcovo – cievneho systému na rôzne formy telesného zaťaženia, srdcová frekvencia, jej variabilita, jej podstata a možnosti využívania pri posudzovaní trénovanosti výkonnostných a vrcholových hráčov, adaptácia hráča na vytrvalostné zaťaženie, na silové zaťaženie, rýchlostné zaťaženie, význam kvalitnej koordinácie pre herný výkon, kontrola, testovanie, vzťah technickej prípravy a kondičnej prípravy,

4/B - Vývojové tendencie vo futbale – vrcholné podujatia MS, ME, OH, LM, MS juniorov, ME juniorov, LM juniorov z hľadiska obsahu hry, tréningového procesu, materiálno – technického zabezpečenia, technológií,

5/A - Technická príprava vo futbale – charakteristika, význam, trénovateľnosť, etapy technickej prípravy, kritériá a znaky športovej techniky, transfer, nácvik herných zručností, pohybový návyk, zdokonaľovanie, stabilizácia pohybového návyku, psychologické základy učenia sa pohybu, neurofyziologické základy, pamäť, všestranná a špeciálna technická príprava, problém stagnácie techniky, kontrola, testy, vzťah medzi technickou a taktickou prípravou, moderné prostriedky biomechanickej analýzy pohybu, kinematické a dynamické parametre z hľadiska diagnostiky technickej stránky herných činností,

5/B - Tímová práca vo futbale – charakteristika, význam, obsah, zameranie tímovej práce v súčasnom profesionálnom futbale, oblasti tímovej práce, úlohy realizačného tímu na klubovej úrovni a v rámci reprezentačného družstva, objektívne a subjektívne úlohy riadenia realizačného tímu, hierarchia funkcií realizačného tímu,

6/A - Riadenie tréningového procesu vo futbale – riadenie tréningového procesu vo futbale, prvky systému riadenia, otvorené chápanie činnosti trénera, paradigma vonkajšieho a vnútorného zaťaženia vo futbale, štrukturalizácia intervencie, prípravná a realizačná fáza, korekcia a regulácia, pedagogický prístup, efekt superkompenzácie, adaptačná rezerva, možnosti spätnej väzby a ich využitie pri riadení tréningového procesu,

6/B - Zložky športového tréningu vo futbale – charakteristika, obsahové zameranie, vzťahy medzi jednotlivými zložkami, význam zložiek športovej prípravy pre jednotlivé vekové kategórie,

7/A - Psychologická a psychická príprava vo futbale – charakteristika, futbalové družstvo ako objekt vedenia v tréningu a v zápase, hráč ako objekt vedenia v tréningu a v zápase, pôsobenie

na hráča bezprostredne pred zápasom (krátkodobá psychologická príprava), dlhodobé pôsobenie na hráčov (dlhodobá psychologická príprava), pohovory s hráčom pred zápasom, rozcvičenie ako psycho - fyziologický prostriedok regulácie pred štartových a štartových stavov, pôsobenie na hráča bezprostredne po zápase, vzťah medzi psychologickou a technickou prípravou, teória stresu, telesné zaťaženie ako stres, neurohumorálna reakcia pri strese, účinky stresových hormónov a dôsledky na činnosť jednotlivých orgánov, špecifické stresogénne situácie vo futbale, osobitosti a potenciálne negatívne dôsledky nadmerného psychického stresu, psychohygienické zásady športovej prípravy, duševná hygiena vo vrcholovom futbale,

7/B - Súčasti tréningového procesu vo futbale – charakteristika, vzťahy medzi súčasťami tréningového procesu, proporcionalita súčastí pri plánovaní v jednotlivých vekových kategóriách a výkonnostných úrovniach, integrácia stretnutia a tréningového procesu

8/A - Regenerácia hráča, pitný režim, výživa hráča – charakteristika, pedagogické, fyzikálne, dietetické, farmakologické, psychologické, biologické prostriedky regenerácie, vodoliečebné procedúry, sauna, kryoterapia, elektroliečba, enzymatická terapia, systém ich využívania, nadväznosť regeneračných procedúr na typ tréningového zaťaženia, interval odpočinku ako komponent tréningového zaťaženia, pasívna a aktívna forma odpočinku, nadväznosť regeneračných procedúr na typ tréningového zaťaženia, pitný režim hráča pred tréningom, pred zápasom, výživa hráča, stravovanie hráča.

8/B - Stavba tréningového procesu vo futbale – charakteristika, charakteristika cyklov prípravy, zameranie obsahu tréningového procesu, vonkajšie podmienky stavby periodizácie športového tréningu, osobitosti stavby tréningového cyklu v nižších vekových kategóriách, osobitosti stavby tréningu v jednotlivých obdobiach väčších tréningových cyklov, tréningový makrociklus, tréningový mezociklus,

9/A - Prístupy v plánovaní tréningového procesu pri manipulácii s kondičným tréningom v rôznych častiach prípravy družstiev a s družstvami rôznych vekových kategóriách - vzťah medzi bioenergetickými systémami, pedagogicko – psychologické aspekty kondičného tréningu v tréningovom procese, manipulácia s kondičným tréningom v tréningovom procese pri plánovaní tréningového procesu, princíp špecializácie v kondičnom tréningu,

9/B -Tvorba hráčskeho kolektívu – biologické, fyziologické, psychologické kritériá špeciálnych predpokladov hráčov pri tvorbe hráčskeho kolektívu, kritériá vychádzajúce zo spôsobu hry, časový a vekový činiteľ, etapy budovania hráčskeho kolektívu, rola hráča, subrole hráčov, činitele tvorby – herné, psychologické, sociálno – psychologické činitele tvorby hráčskeho kolektívu,

10/A - Prístupy v plánovaní tréningového procesu pri manipulácii s herným tréningom v rôznych častiach prípravy družstiev a s družstvami rôznych vekových kategórií – formy herne orientovaného športového tréningu, pedagogicko – psychologické aspekty herného tréningu v tréningovom procese, manipulácia s herným tréningom v tréningovom procese pri plánovaní tréningového procesu, individualizácia v tréningovom procese,

10/B - Tréningové metódy vo futbale – charakteristika tréningových metód, rozdelenie tréningových metód, tréningové metódy v kondičnej príprave, tréningové metódy v technicko – taktickej príprave – príklady, metodické kritériá pre hernú prípravu,

11/A - Herná koncepcia a trénerská filozofia vo futbale – charakteristika hernej koncepcie, roviny pôsobenia, základné východiská činnosti trénera, postup trénera pri riadení tréningového procesu, teoretická činnosť trénera, praktická činnosť trénera, špeciálne odborné vedomosti trénera, rozhodovanie, projekcia, plánovanie, realizácia, diagnostika, korekcia, intelektualizácia hráčov, komunikácia tréner – hráč, charakteristika trénerskej filozofie, obsahové zameranie, formovanie trénerskej filozofie, faktory ovplyvňujúce tvorbu trénerskej filozofie, spoločné znaky trénerských filozofií,

11/B - Osobitosti dievčenského a ženského futbalu – charakteristika, fyziologické, psychologické, pedagogické osobitosti dievčat a žien, obsahové zameranie tréningového procesu,

12/A - Transformácia zložiek športovej prípravy na súčasti tréningového procesu – príčiny transformácie zložiek športovej prípravy na súčasti tréningového procesu, význam súčastí pre jednotlivé vekové kategórie, charakteristika herného nácviku, herného tréningu, kondičného tréningu, regenerácie.

12/B - Etapy športovej prípravy mládeže – charakteristika, charakteristika jednotlivých etáp, štrukturalizácia obsahu hernej prípravy, osobitosti športovej prípravy talentovaných hráčov z pohľadu komponentov tréningového zaťaženia, z pohľadu súčastí športového tréningu,

13/A - Taktická príprava vo futbale – charakteristika, vývojové tendencie, stratégia, koncipovanie taktiky, taktika hry družstva, taktika skupiny hráčov, individuálna taktika, operatívne myslenie, pohybová inteligencia, individualizované myslenie, tímové myslenie, hráčska inteligencia, myšlienkové riešenie herných situácií, čítanie hry, získavanie taktických vedomostí, taktické konanie, fázy taktického konania, rozvoj tvorivých schopností, konvergentné myslenie, divergentné myslenie vo futbale, hodnotenie taktického konania,

13/B - Výber talentovaných hráčov vo futbale – charakteristika, kritériá, vlohy, nadanie, schopnosti, indikátory, kondičné faktory, faktory pre kvalitu koordinácie, herné zručnosti,

longitudinálne vyberanie, diferenciácia predikcie, princípy výberu talentovaných hráčov, operacionalizácia výberu talentovaných futbalistov,

14/A - Motorické učenie vo futbale – charakteristika, teória motorického učenia, činitele učenia, analýza procesu motorického učenia, priebeh procesu motorického učenia, fáza procesu osvojovania motorického učenia, stabilita výsledkov motorického učenia vo futbale, úloha pamäti v motorickom učení, transfer v motorickom učení sa, preučanie, interferencia, plató, príčiny stagnácie pri motorickom učení,

14/B - Individuálny herný výkon vo futbale – charakteristika, determinanty individuálneho herného výkonu, exogénne, endogénne faktory, štruktúra, predpoklady, s osobitnou charakteristikou pre seniorsky a juniorsky futbal,

15/A - Teoretická príprava vo futbale – charakteristika, špeciálny poznatok, odborné vedomosti, teoretická taktická príprava, možnosti hodnotenia teoretických poznatkov, intelektualizácia vo futbale, čítanie hry, herná inteligencia, vedomosti týkajúce sa dopingu, právne, etické, zdravotné aspekty dopingu, základná klasifikácia dopingových látok, zásady dopingovej kontroly, orgány boja proti dopingu (svetová antidopingová agentúra, medzinárodné športové organizácie, národné antidopingové agentúry, antidopingové laboratória)

15/B - Evidencia a vyhodnocovanie tréningového zaťaženia vo futbale – tréningové ukazovatele, charakteristika, všeobecné tréningové ukazovatele, špeciálne tréningové ukazovatele, problematika evidencie energetických režimov zaťaženia v kondičnom tréningu a možnosti ich rozvoja, proporционаlita súčastí tréningového zaťaženia v rôznych vekových a výkonnostných úrovniach, špecifické a nešpecifické tréningové ukazovatele, proporционаlita prejavov jednotlivých pohybových schopností v kondičnom tréningu, proporционаlita herných činností,

16/A - Špeciálna príprava hráčov podľa hráčskych funkcií – charakteristika hráčskej funkcie, úlohy hráčov v jednotlivých hráčskych funkciách, motorický (kondičný) profil jednotlivých hráčskych funkcií, vonkajšie zaťaženie hráčov v jednotlivých hráčskych funkciách – seniori, juniory, vývojové tendencie v tejto oblasti,

16/B - Tréningový mikrocyklus vo futbale – charakteristika, typy, stavba tréningových makrocyklov vo futbale z pohľadu jednotlivých mikrocyklov, tréningové zaťaženie v jednotlivých tréningových mikrocykloch, štruktúra tréningových mikrocyklov, charakteristické znaky tréningových mikrocyklov vo futbale, tréningová jednotka ako súčasť štruktúry tréningových mikrocyklov, efektivita tréningových jednotiek,

17/A - Špeciálna príprava hráčov podľa hráčskych funkcií – charakteristika hráčskej funkcie, úlohy hráčov v jednotlivých hráčskych funkciách vo vzťahu k herným systémom, technicko - taktický profil jednotlivých hráčskych funkcií, vonkajšie zaťaženie hráčov v jednotlivých hráčskych funkciách – seniori, juniori, vývojové tendencie v tejto oblasti,

17/B - Príprava družstva na zápas, vedenie družstva v zápase, hodnotenie zápasu – teoretická príprava, teoretická taktická príprava, praktická taktická príprava, mentálny tréning, subvokálny tréning, tréning skrytého vnímania, ideomotorický tréning, koučovanie počas zápasu, komunikácia s hráčmi, verbálna a neverbálna komunikácia, kontinuita a pravidelnosť hodnotenia, štruktúra hodnotenia, rýchlosť, objektívna informácia pri hodnotení,

18/A - Charakteristika prípravného obdobia vo futbale – obsahové zameranie, proporционаlita súčastí tréningového procesu, proporционаlita jednotlivých prejavov pohybových schopností, proporционаlita herných činností vo vrcholovom futbale, stavba tréningového makrocyklu z pohľadu tréningových mikrocyklov so špecifikáciou pre letné a zimné prípravné obdobie,

18/B - Hodnotenie herného výkonu družstva – charakteristika, sociometria, pozorovanie, posudzovanie, počítačové technológie, príklady, parametre

19/A - Diagnostika výkonnosti futbalistov v tréningovom procese - somatické parametre, antropometrické parametre, testy všeobecnej motorickej výkonnosti, testy špeciálnej motorickej výkonnosti, funkčné skúšky – v laboratórnom prostredí,

19/B - Športová forma – charakteristika, budovanie športovej formy – zásady, cyklickosť tréningového zaťaženia, vlnovitosť dynamiky tréningového zaťaženia, vzťah tréningový proces – zápas, základy periodizácie veľkých tréningových cyklov, zákonitosti rastu športovej formy ako základ periodizácie športového tréningu,

20/A - Diagnostika individuálneho herného výkonu – diagnostika herných zručností, diagnostika odborných vedomostí, pozorovanie, posudzovanie, technika kritických prípadov, rozhovor, dotazník, počítačové technológie, nedostatky v posudzovaní a osobnosť posudzovateľa,

20/B - Plánovanie tréningového procesu vo futbale - charakteristika, druhy plánov, všeobecné tréningové ukazovatele, špeciálne tréningové ukazovatele, proporcionálnosť špecifických tréningových ukazovateľov v rôznych vekových kategóriách a výkonnostných úrovniach, evidencia dokumentácie tréningového zaťaženia, individualizácia tréningového zaťaženia,

Odporúčaná literatúra

HAVLÍČEK, I. 2004: Model empirického výskumu. Tel. Výchova & šport, END, 14(3) 2004, 4. ISSN 1335 – 2245.

HOLIENKA, M., 2001. Futbal. Hra – kondícia - tréning. Bratislava: SFZ. ISBN 80-88901-07-3.

HOLIENKA, M., 2005. Kondičný tréning vo futbale. Bratislava: PEEM. ISBN 80-89197-20-5.

HOLIENKA, M., 2010. Koordinačné schopnosti vo futbale. Bratislava: SVS pre TV a Š. ISBN 978-80-89075-36-2.

HOLIENKA, M. a kol. 2018. Vybrané aspekty herného výkonu futbalistov kategórie U21. Bratislava: SVS pre TV a Š. ISBN 978 – 80 – 89075 – 67 – 6.

HOLIENKA, M. a kol. 2020. Prípravné hry vo futbale (Výskum, vývoj prax). Bratislava: SVS pre TV a Š. ISBN 978 – 80 – 89075 – 94 – 2.

KAČÁNI, L., 1997. Futbal. Hra – výkon - tréning. Bratislava: Pamiko. ISBN 80-85660-02-4.

KAČÁNI, L., 2005. Futbal. Herná príprava (2). Teória a prax. Bratislava: SFZ. ISBN 80-969091-3-4.

PERÁČEK, P. 2018. Teória športových hier. Bratislava, FTVŠ UK a SVS pre TV a Š. ISBN 978-80-89075-74-4.

PERÁČEK, P., 1995, 1997, 2004. Futbal. Riadenie – plánovanie - tréning. Bratislava: PEEM. ISBN 80-89197-09-4.

PERÁČEK, P. a kol. 2003. Športové hry. PEEM, Bratislava, 2003, 148 s.

PERÁČEK, P. a kol. 2004. Teória a didaktika športových hier I. PEEM, Bratislava, 2004, 184 s.

PERÁČEK, P., 2004, 2015. Príprava reprezentačných družstiev mládeže vo futbale.

Bratislava: SFZ. ISBN 80-969091-1-8, ISBN 978 – 80 – 89726 – 40 – 0.

PERÁČEK, P. a Zs. PAKUSZA, 2011. Futbal. Teória a didaktika.

Vysokoškolská učebnica pre študentov FTVŠ UK. Bratislava: Iris. ISBN 978-80-89238-55-2.

PERÁČEK, P., LABUDOVÁ, J., 2013. Docilita – teória, terminológia, identifikácia. In: Telesná výchova & šport, Topoľčianky, END, 23(2), 14 – 20. ISSN 1335 – 2245.

PERÁČEK, P. a J. LABUDOVÁ, 2013. Tréner, tréningovanie, kouč, koučovanie – identifikácia, charakteristika, komparácia. In: Telesná výchova & šport, Topoľčianky: END, 23(3), 22 – 28. ISSN 1335-2245.

PERÁČEK, P., 2014. Talent vo futbale I. Bratislava: FTVŠ UK. ISBN 978-80-971646-2-1.

PERÁČEK, P. 2014. Evidencia a kontrola intenzity tréningového zaťaženia futbalistov. In. Telesná výchova & šport, Topoľčianky: END, 24 (2), 2 – 7. ISSN 1335 – 2245.

ŠTULRAJTER, V. a P. PERÁČEK, 2004. Fyziologické aspekty motorického učenia a regulácie pohybov a vybrané aspekty humánnej etológie vo futbale. In Zborník vedeckých prác Katedry hier FTVŠ UK č. 2, Bratislava : OZ Športové hry, 2004, s. 4 – 20.

ŠTULRAJTER, V. a P. PERÁČEK, Adaptácia organizmu futbalistov na časové pásma . In. Zborník vedeckých prác Katedry športových hier FTVŠ UK č. 3, Bratislava : OZ Športové hry.

TOD, D., THATCHER, J. a R. RACHMAN. 2012. Psychologie sportu. Praha: Grada, 200 s. ISBN 978 – 80 – 247 – 3923 – 6.

KAMPMILLER, T., I. CIHOVÁ a L. ZAPLETALOVÁ, 2010. Základy metodológie výskumu v telesnej výchove a športu. Bratislava: ICM Agency. ISBN 978-80-89257-27-0.

BIELIK, V., 2014. Regenerácia v športe. Bratislava: Sportdiag team. ISBN 978-80- 970342-3-8.

Aktualizované 20.5.2025