

Príloha 2

Fakulta telesnej výchovy a športu Univerzity Komenského v Bratislave

Názov materiálu: Výchovno-vzdelávacia činnosť na FTVŠ UK v akademickom roku 2007/2008
– I. stupeň štúdia (bakalárske štúdium)

Na rokovanie Vedeckej rady FTVŠ UK

dňa: 23.10.2008

Predkladá: Mgr. Iveta Cihová, PhD.
prodekanka

Návrh uznesení: VR FTVŠ UK berie na vedomie vyhodnotenie bakalárskeho štúdia v akademickom roku 2007/2008 bez pripomienok/s pripomienkami

Výchovno-vzdelávacia činnosť na FTVŠ UK v akademickom roku 2007/2008

I. stupeň štúdia (bakalárske štúdium)

Prijímacie konanie

Fakulta zaevidovala **626** prihlásených uchádzačov o bakalárske štúdium na FTVŠ UK v akademickom roku 2008/2009. V porovnaní s plánovaným počtom prijatých uchádzačov (230) je to pomer **1 : 2,7**. Prijímacie konanie sa realizovalo v **9** študijných programoch.

Každý uchádzač mal možnosť podať jednu prihlášku, v ktorej mohol uviesť maximálne tri študijné programy, pričom študijný program uvedený na prvom mieste sa považoval za prioritný. Možnosť uviesť si v prihláške dva študijné programy využilo 342 uchádzačov a maximálne možné tri študijné programy si uviedlo 110 uchádzačov (tab. 1).

Tab. 1 Prehľad počtu prihlásených uchádzačov o štúdium na FTVŠ UK v akademickom roku 2008/2009 – I. stupeň štúdia

Študijný program	Počet prihlásených uchádzačov podľa študijného programu uvedeného v prihláške na			Spolu
	1. mieste	2. mieste	3. mieste	
Trénerstvo	212	61	13	286
Trénerstvo a učiteľstvo predmetu telesná výchova	79	59	8	146
Šport a zdravie	83	63	29	175
Šport a zdravie a učiteľstvo predmetu telesná výchova	72	54	22	148
Športový manažment	119	74	23	216
Učiteľstvo predmetov telesná výchova a biológia	11	6	3	20
Učiteľstvo predmetov telesná výchova a geografia	32	20	9	61
Učiteľstvo predmetov telesná výchova a anglický jazyk a literatúra	13	5	2	20
Učiteľstvo predmetov telesná výchova a nemecký jazyk a literatúra	5	0	1	6
SPOLU:	626	342	110	1078

1. časti prijímacej skúšky, ktoré sa konalo v termíne **22. – 25. apríla 2008** sa zúčastnilo **566** uchádzačov, čo je 90,4 % účasť (8 uchádzačov, ktorí splnili podmienky prijatia na študijný program trénerstvo bez prijímacej skúšky, sa na prijímacej skúške nezúčastnilo).

Pohybová časť skúšky, ktorá slúži na overenie úrovne pohybových schopností a zručností v disciplínach a testoch beh na 50 m, 12-min beh, gymnastika, plávanie a hry, absolvovali všetci uchádzači. **Písomný test** pozostávajúci zo 100 otázok z telesnej výchovy a športu, biológie človeka a fyziky písali iba uchádzači o študijné programy trénerstvo, trénerstvo a učiteľstvo predmetu telesná výchova, šport a zdravie, šport a zdravie a učiteľstvo predmetu telesná výchova.

Každý uchádzač pri vstupnej inštrukcii dostal v zalepenej obálke číselný kód. Pri písaní testu a zverejňovaní výsledkov boli použité kódy uchádzačov (nie ich mená). Pri vypracovaní a vyhodnotení písomných testov boli dodržané zásady anonymity a objektivity.

Výsledky o získaných bodoch z jednotlivých disciplín boli zverejňované priebežne na verejných výveskách vo vestibule fakulty najneskôr do 3 hodín od skončenia disciplíny. Priebežné výsledky prijímacej skúšky boli zverejnené do 24 hodín od skončenia poslednej disciplíny na www stránke fakulty (www.fsport.uniba.sk) a na verejných výveskách vo vestibule fakulty.

2. časť prijímacej skúšky sa konala v 2 študijných programoch:

▪ **športový manažment**

2. časť prijímacej skúšky sa konala 14.05.2008 na FTVŠ UK, bola zabezpečovaná Fakultou managementu UK a pozostávala z testu z anglického jazyka a matematiky. Zo 131 uchádzačov, ktorí splnili všetky podmienky 1. časti prijímacej skúšky (v pohybovej časti splniť minimálne 3 štandardy a získať minimálne 15 bodov) sa 2. časti prijímacej skúšky zúčastnilo 99 uchádzačov. Kritériom na prijatie bol súčet bodov získaných v testoch z matematiky a anglického jazyka.

▪ **učiteľstvo predmetov telesná výchova a anglický jazyk a literatúra**

2. časť prijímacej skúšky bola zabezpečovaná Filozofickou fakultou UK. Všetky podmienky 1. časti prijímacej skúšky (v pohybovej časti splniť minimálne 3 štandardy a získať minimálne 15 bodov) splnilo 10 uchádzačov. Kritériom na prijatie bol súčet bodov získaných za výsledky štúdia na strednej škole – uchádzači museli doložiť overené kópie vysvedčení za 1., 2., 3. a 4. rok štúdia a kópiu maturitného vysvedčenia.

Uchádzači o študijné programy:

- učiteľstvo predmetov telesná výchova a biológia,
- učiteľstvo predmetov telesná výchova a geografia,
- učiteľstvo predmetov telesná výchova a nemecký jazyk a literatúra,

boli po splnení všetkých podmienok 1. časti prijímacej skúšky prijatí bez 2. časti prijímacej skúšky (na základe rozhodnutia dekanov kooperujúcich fakúlt).

Na základe analýzy počtov uchádzačov, ktorí splnili podmienky prijímacieho konania, bolo po schválení v AS FTVŠ UK prijatých **225** uchádzačov (z plánovaných 230) – tab. 2.

Tab. 2 Výsledky prijímacieho konania na FTVŠ UK na akademický rok 2008/2009 – I. stupeň štúdia

Študijný program	Počet prihlásených uchádzačov		Počet zúčastnených uchádzačov		Počet prijatých uchádzačov
	podľa študijného programu uvedeného na 1. mieste	podľa študijného programu uvedeného na 1. až 3. mieste	podľa študijného programu uvedeného na 1. mieste	podľa študijného programu uvedeného na 1. až 3. mieste	
Trénerstvo	212	286	183	253	90
Trénerstvo a učiteľstvo predmetu telesná výchova	79	146	74	136	40
Šport a zdravie	83	175	73	161	20
Šport a zdravie a učiteľstvo predmetu telesná výchova	72	148	66	140	20
Športový manažment	119	216	115	203	20
Učiteľstvo predmetov telesná výchova a biológia	11	20	11	18	7
Učiteľstvo predmetov telesná výchova a geografia	32	61	28	54	21
Učiteľstvo predmetov telesná výchova a anglický jazyk a literatúra	13	20	11	17	5
Učiteľstvo predmetov telesná výchova a nemecký jazyk a literatúra	5	6	5	6	2
SPOLU:	626	1078	566	988	225

Prehľad počtu študentov

V akademickom roku 2007/2008 po prvýkrát prebiehala výučba v I. stupni štúdia vo všetkých troch rokoch štúdia. Štúdium sa realizovalo v 14 akreditovaných študijných programoch. Spolu v bakalárskom štúdiu študovalo 728 študentov v dennej forme a 3 študenti v externej forme (tab. 3).

Tab. 3 Počet študentov I. stupňa štúdia zapísaných v akademickom roku 2007/2008 (stav k 31.10.2007)

Študijný program	Rok štúdia			Spolu
	1.	2.	3.	
Trénerstvo	77 + 3*	61	103	241 + 3*
Trénerstvo a učiteľstvo predmetu telesná výchova	39	24	20	83
Šport a zdravie	33	51	43	127
Šport a zdravie a učiteľstvo predmetu telesná výchova	30	23	18	71
Športový manažment	18	–	–	18
Šport a regenerácia	19	16	23	58
Učiteľstvo predmetov telesná výchova a občianska výchova	28	24	12	64
Učiteľstvo predmetov telesná výchova a biológia	4	5	6	15
Učiteľstvo predmetov telesná výchova a geografia	16	4	6	26
Učiteľstvo predmetov telesná výchova a environmentalistika	2	–	–	2
Učiteľstvo predmetov telesná výchova a anglický jazyk a literatúra	5	5	3	13
Učiteľstvo predmetov telesná výchova a nemecký jazyk a literatúra	1	2	1	4
Učiteľstvo predmetov telesná výchova a slovenský jazyk a literatúra	–	–	1	1
Učiteľstvo predmetov telesná výchova a pedagogika	4	–	1	5
Spolu	276 + 3*	215	237	728 + 3*

Pozn.: * externá forma štúdia

Tvorba rozvrhu

Študenti 2. a 3. roku štúdia si vytvárali rozvrh podľa vlastných požiadaviek a možností a zapisovali sa do skupín na jednotlivých katedrách. Napriek spolupráci fakultných rozvrhárov – študijných prodekanov, katedrových rozvrhárov a katedrových koordinátorov kreditového štúdia a ponuke predmetov, ktorá bola pripravená včas a na dobrej úrovni pretrváva problém dostatočnej ponuky zo všetkých predmetov, čo spôsobuje naďalej komplikácie najmä študentom končiacich rokov štúdia. V akademickom roku 2007/2008 sa podarilo vytvoriť centrálny rozvrh pre študijné skupiny 1. roku štúdia, čo sa hlavne u študentov stretlo s veľkým uznaním. V akademickom roku 2008/2009 sa plánuje centrálny nasadiť výučbu povinných predmetov aj študentom 2. roku bakalárskeho štúdia.

Hospitačná činnosť

Za dôležitý nástroj kontroly kvality a priebehu pedagogického procesu považujeme hospitácie. Podľa podkladov vedúcich katedier hospitácie prebiehali v tom či inom rozsahu na

všetkých katedrách. V niektorých prípadoch ich uskutočňoval vedúci katedry, v iných v iných sa hospitácií zúčastňovali i ostatní učitelia navzájom. Boli zamerané hlavne na pomoc mladým, začínajúcim učiteľom a doktorandom pri formovaní ich základných pedagogických zručností. Súčasne s tým sú dôležitým nástrojom kontroly vedúceho katedry v akej miere a v akej kvalite sa využíva didaktická technika, či sa plnia študijné plány v plnom rozsahu, či výučba prebieha na požadovanej teoretickej úrovni. Prodekani priebežne vykonávali hospitačnú činnosť, pri ktorej boli zistené určité nedostatky, ktoré sa riešili v spolupráci s vedúcimi katedry, prípadne napomenutím vyučujúceho.

Záverečné skúšky

V akademickom roku 2007/2008 sa po prvýkrát v I. stupni štúdia uskutočnili štátne skúšky. Hodnotenie študentov zabezpečovalo 10 komisií. V prvom termíne - od 16.06. do 27.06.2008 sa štátnej skúšky na FTVŠ UK zúčastnilo **103** študentov. Jedna študentka sa zúčastnila štátnej skúšky v dvoch študijných programoch. V tomto termíne bolo celkovo úspešných 97 študentov (94,2 % úspešnosť). Šesť študentov, ktorí nespĺnili všetky požiadavky štátnej skúšky, sa zúčastnilo opravného termínu v auguste 2008. V termíne od 19.08. do 25.08.2008 sa štátnej skúšky zúčastnilo celkovo **37** študentov, z ktorých 31 študentov bolo úspešných (83,8 % úspešnosť).

Pri hodnotení formálnej a obsahovej úrovne bakalárskych prác predsedovia komisií prevažne konštatovali, že pripravenosť študentov na obhajoby bola vo väčšine prípadov veľmi dobrá, študenti pristupovali k obhajobe zodpovedne. Väčšina študentov prezentovala svoju záverečnú prácu prevažne v Power-pointe. Určité rezervy však bolo badať v pohotovosti študentov v priebehu diskusie. K celkovému zvýšeniu úrovne obhajob záverečných prác prispelo aj jednoznačné zadefinovanie formy a obsahu posudkov.

Pri hodnotení poznatkovej úrovne bola pripravenosť študentov rozdielna, ale predsedovia komisií vyjadrili celkovú spokojnosť s pripravenosťou študentov. Nedostatky boli hlavne v skutočnosti, že vedomosti mali často iba teoretický základ s menšou schopnosťou aplikovať poznatky z praxe a do praxe. Študenti zostali na úrovni memorovania vedomostí bez jednoduchých aplikačných príkladov, bez využívania poznatkov v úrovni medzipredmetových vzťahov.

Členovia komisií poukázali na potrebu zosúladenia počtu a formulácie okruhov otázok z predmetu Teória a didaktika športovej špecializácie I. pre jednotlivé špecializácie a zabezpečiť inováciu otázok zo štátnicového predmetu Teória a didaktika športu.

Prehľad úspešnosti študentov na štátnych skúškach uvádzame v tab. 4.

Tab. 4 Vyhodnotenie štátnych skúšok v akademickom roku 2007/2008 – I. stupeň štúdia

	Obhajoba BP	TaD športu	TaD špec. I	TaD TV	TaD OV	REGE	ŠS na kooper. fakulte
A	35	24	23	10	3	8	3
B	41	23	28	17	4	5	2
C	34	30	23	11	0	5	3
D	13	26	14	7	1	1	1
E	8	9	8	1	1	0	1
FX	6	8	2	0	0	0	0
spolu	137	120	98	46	9	19	9
splnilo	95,6%	93,3 %	98,0 %	100 %	100 %	100 %	100 %

Návrh uznesení:

1. Zorganizovaním Dňa otvorených dverí v januári 2009 a zlepšením propagácie fakulty zvýšiť záujem uchádzačov o štúdium na FTVŠ UK.
Z: dr. Olej, dr. Cihová,
T: január 2009
2. Systematicky sa zaoberať vykonávaním hospitácií na hodinách a využitím výsledkov prispieť k ďalšiemu skvalitňovaniu pedagogického procesu.
Z: vedúci katedier, študijní prodekan
T: priebežne
3. Na spoločnom zasadnutí pedagogickej komisie, predsedov skúšobných komisií a vyučujúcich predmetu Teória a didaktika športu I. zabezpečiť inováciu otázok zo štátnicového predmetu Teória a didaktika športu a zabezpečiť zjednotenie počtu a formulácie otázok zo štátnicového predmetu Teória a didaktika športovej špecializácie I. pre jednotlivé špecializácie.
Z: dr. Cihová
T: január 2009

Príloha 3

Fakulta telesnej výchovy a športu Univerzity Komenského v Bratislave

Názov materiálu: Výchovno-vzdelávacia činnosť na FTVŠ UK v ak. roku 2007/08
(2. stupeň – magisterské štúdium)

Na rokovanie Vedeckej rady FTVŠ UK

dňa: 23.10.2008

Predkladá: Mgr. Ľubor Tománek, PhD. - prodekan

Návrh uznesení: 1. VR FTVŠ UK berie na vedomie vyhodnotenie magisterského štúdia
v ak. roku 2007/08 bez pripomienok/s pripomienkami

2.

.....

3.

.....

Hodnotenie pedagogického procesu na FTVŠ UK za akademický rok 2007/2008

II. stupeň štúdia (magisterské štúdium)

Prijímacie konanie

Fakulta uskutočnila v akademickom roku 2007/2008 po prvýkrát prijímacie konanie na II. stupeň vysokoškolského štúdia. Počas prijímacieho konania bolo zaevidovaných 136 prihlásených uchádzačov (88 mužov, 48 žien) o magisterské štúdium na fakulte v akademickom roku 2008/2009. Plánovaný počet prijatých uchádzačov bol 260, čo predstavovalo maximálnu možnú kapacitu vychádzajúcu z aktuálneho počtu študentov končiaceho roka štúdia na bakalárskom stupni a zohľadňujúcu záujem študentov aj z iných fakúlt.

Každý uchádzač mal možnosť podať na fakultu jednu prihlášku, v ktorej mohol uviesť jeden študijný program, pričom študijný program musel nadväzovať na štúdium na I. stupni.

Všetci riadne prihlásení uchádzači, ktorí splnili kritériá, boli prijatí bez prijímacej skúšky – spolu 131 uchádzačov, čo predstavuje 96,3 %.

Prijímacie konanie sa realizovalo v 12 študijných programoch:

- trénerstvo,
- trénerstvo a učiteľstvo predmetu telesná výchova,
- učiteľstvo predmetu telesná výchova a občianska výchova,
- učiteľstvo predmetu telesná výchova a biológia,
- učiteľstvo predmetu telesná výchova a geografia,
- učiteľstvo predmetu telesná výchova a anglický jazyk a literatúra,
- učiteľstvo predmetu telesná výchova a nemecký jazyk a literatúra,
- učiteľstvo predmetu telesná výchova a slovenský jazyk a literatúra,
- učiteľstvo predmetu telesná výchova a slovenský jazyk a pedagogika,
- šport a zdravie,
- šport a zdravie a učiteľstvo predmetu telesná výchova,
- šport a regenerácia.

Výsledky prijímacieho konania na II. stupeň štúdia na FTVŠ UK na akademický rok 2008/2009 uvádzame v prílohe č. 1.

Prehľad počtu študentov

V akademickom roku 2007/2008 prebiehala výučba v spojenom magisterskom štúdiu v rámci študijných odborov - 4.-5.roku štúdia, niektorí študenti (väčšinou po prerušení štúdia) dobiehali ešte 3. rok štúdia. Spolu v spojenom magisterskom štúdiu študovalo 372 študentov.

Počty študentov v jednotlivých rokoch štúdia:

Štud.odbor / rok štúdia	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.+VII.	Spolu
Študijné odbory (Mgr.)	0	0	15	214	104	39	372

V uvedenom akademickom roku bolo vylúčených pre neprospech alebo štúdium zanechalo 23 študentov. Štúdium prerušilo 20 študentov. Úspešne štúdium absolvovalo a titul „Mgr.“ získalo 101 študentov.

Tvorba rozvrhu

Súčasťou vytvárania primeraných organizačných podmienok je činnosť fakultných rozvrhárov, katedrových rozvrhárov a katedrových koordinátorov kreditového štúdia. Ponuka predmetov v oboch semestroch bola pripravená včas, na dobrej úrovni, i keď s drobnými nedostatkami a v spolupráci s ostatnými fakultami. Pretrvávajú problém dostatočnej ponuky zo všetkých predmetov, čo spôsobuje naďalej komplikácie najmä študentom končiacich rokov štúdia. Plánovaný elektronický spôsob predzapisu na predmety sa nepodarilo realizovať. Pre prvý rok nového magisterského štúdia odporúčame v akademickom roku 2008/2009 pevný rozvrh tvorený fakultnými rozvrhármí.

Zabezpečenie pedagogického procesu

Základným predpokladom garantovania kvality výučby bolo dôsledné dodržiavanie akreditovaných študijných odborov a študijných plánov, neustála aktualizácia ich obsahu, vysoká teoretická úroveň prednášok, seminárov a cvičení, aktívne využívanie didaktickej techniky vo vyučovacom procese a náročnosť učiteľov pri hodnotení študentov.

Možno konštatovať, že v prevažnej väčšine prípadov jednotlivé predmety garantovali skúsení učitelia – 5 profesori a 15 docenti, resp. 39 učiteľia s vedeckou hodnosťou PhD. (CSc.). Zabezpečovali, aby osnovy predmetov boli na úrovni najnovších poznatkov vedy v jednotlivých oblastiach, aplikovali najnovšie didaktické prístupy a zapracovali do pedagogického procesu výsledky vlastnej výskumnej činnosti. Ostatní učitelia, vrátane externých pedagogických pracovníkov zabezpečovali semináre a cvičenia.

Vedúci katedier hodnotia úroveň výučby na svojich katedrách kladne, aj vďaka vybaveniu učebných priestorov novou výpočtovou technikou. S tým úzko súvisí dostatok učebnej literatúry, skript a ďalších didaktických materiálov pre študentov. I v tomto smere dosahuje fakulta dobré výsledky, učebnica a skriptá sú v primeranej podobe aktualizované a pokrývajú hlavné oblasti výučby. Nedostatkami ovplyvňujúcimi kvalitu výučby sú:

- nekvalitná deliaca stena v športovej hale,
- hlučnosť a znečistenie ovzdušia na atletickom štadióne,
- zastarané náradie a náčinie v gymnastickej telocvični,
- malý počet seminárnych miestností pre stredné a väčšie skupiny,
- absencia futbalového ihriska,
- absencia špecializovaných moderných laboratórií,
- zdevastovaná aula.

Počas celého akademického roka bolo problémom vyučovanie predmetu Metodológia I a II, Cudzí jazyk III a IV s pomerne veľkým počtom študentov, ktorí ešte uvedené predmety neukončili, resp. neabsolvovali v odporúčanom semestri štúdia.

Komplexná akreditácia

V mesiacoch február až apríl sa uskutočnila záverečná fáza príprav podkladov pre komplexnú akreditáciu študijných programov všetkých troch stupňov vysokoškolského vzdelávania. V priebehu tohto procesu sa realizoval obsahový audit existujúcich predmetov a do programov sa zaradili aj predmety nové. V nasledujúcom období bude potrebné inovovať novo akreditované študijné programy predovšetkým so zameraním na povinne voliteľné a výberové predmety.

Hospitačná činnosť

Za dôležitý nástroj kontroly kvality a priebehu pedagogického procesu považujeme hospitácie. Podľa pokladov vedúcich katedier hospitácie prebiehali v tom či inom rozsahu na všetkých katedrách. V niektorých prípadoch ich uskutočňoval vedúci katedry, v iných sa hospitácií zúčastňovali i ostatní učitelia navzájom. Boli zamerané hlavne na pomoc mladým, začínajúcim učiteľom a doktorandom pri formovaní ich základných pedagogických zručností. Súčasne s tým sú dôležitým nástrojom kontroly vedúceho katedry v akej miere a v akej kvalite sa využíva didaktická technika, či sa plnia študijné plány v plnom rozsahu, či výučba prebieha na požadovanej teoretickej a praktickej úrovni. Prodekani priebežne vykonávali hospitačnú činnosť, pri ktorej boli zistené určité nedostatky, ktoré boli riešené v spolupráci s vedúcimi katedry, prípadne napomenutím vyučujúceho.

Pedagogická prax

Na fakulte pôsobia koordinátori pedagogických praxí, ktorí zabezpečujú organizačne, obsahovo i personálne priebeh pedagogickej praxe pre jednotlivé študijné programy a študijné odbory. Pedagogickú prax v rámci rôznych študijných programov, resp. odborov považujeme za rovnocennú, čo zadeklarovala aj smernica dekana č. 2/2007. Avšak na základe Metodiky rozpisu dotácie pre verejné vysoké školy pre kalendárny rok 2008 je dotácia na pedagogické praxe vypočítavaná len pre učiteľské študijné programy.

Záverečné skúšky

Tvorba, obhajoba diplomovej práce a štátne skúšky sú záverom celého štúdia, kde študenti prezentujú dosiahnutú úroveň vedomostí a schopnosť aplikovať ich na riešenie konkrétnych problémov a situácií. Otázky na štátne skúšky sú formulované problémovo, tak aby bol študent nútený využiť a syntetizovať poznatky z viacerých vedných disciplín. Z hodnotení štátnicových komisií však vyplýva, že pozitívny obrat v tomto smere sa darí realizovať len postupne a čiastočne. Študenti majú problémy s tvorivou aplikáciou vedomostí a sklzávajú do memorovania poučiek a definícií bez schopnosti využiť ich na riešenie problému. Formálna stránka záverečných a diplomových prác bola zadefinovaná smernicou dekana č. 3/2007. Zadefinovali sa jednoznačne forma a obsah posudkov. Predsedovia komisií pre štátne skúšky zosúladiť okruhy otázok a otázky samotné medzi jednotlivými komisiami. Prehľad úspešnosti študentov na štátnych skúškach obsahuje príloha č. 2.

Návrh uznesení:

1. Vykonávať hospitácie na hodinách pracovníkov katedier a využívať ich výsledky na ďalšie skvalitňovanie pedagogického procesu. Zameriavať sa na hospitácie u mladých začínajúcich učiteľov a doktorandov. Do pedagogického procesu zapracovávať najnovšie poznatky.
Z: vedúci katedier
T: priebežne
2. Pravidelne aktualizovať, kontrolovať a vyžadovať dodržiavanie učebných plánov výučby jednotlivých predmetov. Uvedené plány vypracovávať vzhľadom na harmonogram konkrétneho semestra.
Z: vedúci katedier
T: priebežne
3. Neustále inovovať témy diplomových prác a zverejňovať ich na nástenkách katedier v zmysle požadovaných termínov.
Z: vedúci katedier
4. Pravidelne obnovovať študijnú literatúru a skriptá, aktualizovať a zapracovať najnovšie poznatky a trendy najmä v tých predmetoch, kde študijná literatúra absentuje.
5. Pripraviť inováciu študijných programov so zameraním na povinne voliteľné a výberové predmety podľa schváleného časového harmonogramu.
Z: garanti študijných programov, prodekani

Príloha 1.

Prehľad počtu prihlásených uchádzačov a počtu prijatých študentov na magisterské štúdium v akademickom roku 2008/2009.

Študijné programy II. stupňa štúdia	plánovaný počet prijatých uchádzačov	počet prihlásených uchádzačov	počet prijatých uchádzačov
1. Trénerstvo	100	53	51
2. Trénerstvo a učiteľstvo predmetu telesná výchova	20	16	14
3. Šport a zdravie	40	18	17
4. Šport a zdravie a učiteľstvo predmetu telesná výchova	20	10	10
5. Šport a regenerácia	25	20	21
6. Učiteľstvo predmetov telesná výchova a občianska výchova	15	10	10
7. Učiteľstvo predmetov telesná výchova a biológia	10	2	2
8. Učiteľstvo predmetov telesná výchova a geografia	10	3	3
9. Učiteľstvo predmetov telesná výchova a anglický jazyk a literatúra	5	1	1
10. Učiteľstvo predmetov telesná výchova a nemecký jazyk a literatúra	5	1	1
11. Učiteľstvo predmetov telesná výchova a slovenský jazyk a literatúra	5	1	1
12. Učiteľstvo predmetov telesná výchova a pedagogika	5	1	1
SPOLU	260	136	131

Materiál na zasadnutie Vedeckej rady FTVŠ UK, 23.10.2008;

Spracoval: Mgr. Ľubor Tománek, PhD.

Vyhodnotenie úspešnosti študentov na štátnych skúškach spojeného magisterského štúdia v akademickom roku 2007/2008

Opravný - jesenný termín

X.2007	Obhajoba	Špec.	TaDŠ	DTV	DTVVaŠ	DOV
A	4	2	1	0	0	1
B	3	2	1	1	3	3
C	3	3	3	3	1	1
D	3	2	6	6	1	1
E	2	1	2	3	0	0
FX	1	0	6	3	1	0
spolu	16	10	19	16	6	6
priemer	2,00	1,90	2,82	2,72	2,17	1,67
splnili %	93,8%	100,0%	68,4%	81,3%	83,3%	100,0%
A	25,0%	20,0%	5,3%	0,0%	0,0%	16,7%
B	18,8%	20,0%	5,3%	6,3%	18,8%	50,0%
C	18,8%	30,0%	15,8%	18,8%	6,3%	16,7%
D	18,8%	20,0%	31,6%	37,5%	6,3%	16,7%
E	12,5%	10,0%	10,5%	18,8%	0,0%	0,0%
FX	6,3%	0,0%	31,6%	18,8%	6,3%	0,0%

Riadny - jarný termín

V.2008	Obhajoba	Špec.	TaDŠ	DTV	DTVVaŠ	DOV
A	16	16	6	6	8	3
B	33	23	14	10	7	5
C	21	14	19	16	3	3
D	10	13	26	17	6	0
E	5	10	18	14	1	2
FX	9	9	21	13	1	0
spolu	94	85	104	76	26	13
priemer	1,95	2,08	2,58	2,49	1,79	1,73
splnili %	90%	89%	80%	83%	96%	100%
A	17,0%	18,8%	5,8%	7,9%	30,8%	23,1%
B	35,1%	27,1%	13,5%	13,2%	26,9%	38,5%
C	22,3%	16,5%	18,3%	21,1%	11,5%	23,1%
D	10,6%	15,3%	25,0%	22,4%	23,1%	0,0%
E	5,3%	11,8%	17,3%	18,4%	3,8%	15,4%
FX	9,6%	10,6%	20,2%	17,1%	3,8%	0,0%

Príloha 4

Fakulta telesnej výchovy a športu Univerzity Komenského v Bratislave

Názov materiálu: Výchovno-vzdelávacia činnosť na FTVŠ UK v ak. roku 2007/08 – doktorandské štúdium

Na rokovanie Vedeckej rady FTVŠ UK

dňa: 23.10.2008

Predkladá: doc. PaedDr. Ludmila Zapletalová, PhD.
prodekanka

Návrh uznesení: VR FTVŠ UK berie na vedomie vyhodnotenie doktorandského štúdia v ak. roku 2007/08 bez pripomienok/s pripomienkami

Výchovno-vzdelávacia činnosť na FTVŠ UK v ak. roku 2007/08

III. stupeň (doktorandské štúdium)

1. Priebeh doktorandského štúdia

- a) **Akademický rok** študentov doktorandského štúdia (3. stupňa) začal 1.9.2007. Prednášky, dizertačné skúšky v zimnom i letnom semestri, obhajoby dizertačných prác, ako aj prijímacie skúšky na ak. rok 2008/09 sa uskutočnili podľa harmonogramu v plánovaných termínoch.
- b) **Výučbu predmetov doktorandského štúdia** zabezpečovali okrem učiteľov FTVŠ 3 externí učitelia (prof. Švec, doc. Bobřík, doc. Thurzová). Nemecký jazyk vyučovala doktorandka so štátnou skúškou z nemeckého jazyka (Mgr. Tirpáková).
- c) **Dizertačné skúšky** absolvovalo celkovo 29 doktorandov. 2 doktorandky externého štúdia skúšku neurobili (tab. 3). Úroveň obhajovaných projektov dizertačných prác a poznatkov z metodológie príslušnej vedy o športe bola v jednotlivých študijných programoch rôzna. V športovej edukológii došlo k určitému kvalitatívnemu posunu, v športovej humanistike a športovej kinantropológii kvalitatívne zmeny vo všeobecnosti nenastali. V mnohých prípadoch boli projekty nedopracované, doktorandi nemali jednoznačne ujasnenú a dostatočne podloženú štúdiom literatúry a teoretickým rozborom metodiku výskumnej práce. Za najmenej uspokojivú, najmä čo sa týka predložených projektov, bola označená kvalitatívna úroveň v športovej humanistike. Výraznejšie problémy sa prejavovali u doktorandov externej formy štúdia.
- d) **Prijímacie skúšky na ak. rok 2008/09** boli poznačené mimoriadne nízkym záujmom v porovnaní s predchádzajúcimi rokmi. Na riadny termín sa celkovo sa prihlásilo 16 uchádzačov (11 denná forma, 5 externá forma). Prijatých bolo 15 uchádzačov, jeden uchádzač sa prijímacej skúšky nemohol zúčastniť (neuspel na štátnej skúške) (tab. 4). V náhradnom termíne 9. a 13. 10. 2008 sa prijímacích skúšok zúčastnilo 6 uchádzačov. Prijatí boli 4. Úroveň uchádzačov bola v jednotlivých študijných programoch rôzna. V športovej edukológii konštatovala komisia veľmi dobrú úroveň výskumných zámerov i vedomostí uchádzačov, v športovej kinantropológii prijateľnú úroveň poznatkov, ale isté nedoriešené problémy vo výskumných zámeroch. V športovej humanistike bol výskumný zámer aj úroveň poznatkov uchádzača označené za primerané.
- e) **Obhajoby dizertačných prác.** V ak. roku 2007/08 bol obhajovaný mimoriadne vysoký počet dizertačných prác, čo súviselo s dobiehaním štúdia podľa vedných a študijných odborov a prvými obhajobami doktorandov študijných programov, ktorí musia obhájiť prácu do troch rokov od začiatku štúdia (str. 6, 4a). Potešiteľné je, že sa obhajovali aj skutočne kvalitné práce, originálne, využívajúce najnovšie výskumné metódy a prínosné pre prax. Niektoré práce v dennej forme doktorandského štúdia (študijné programy) boli poznačené časovým stresom, vyvolaným zlým harmonogramom tvorby dizertačnej práce. Predsedovia a členovia komisie na obhajobu dizertačných prác vrátane oponentov v jednotlivých študijných programoch v niektorých prípadoch konštatovali nedostatky v metodike práce a v teoretickom rozbere problematiky, najmä čo do počtu preštudovaných a analyzovaných literárnych prameňov, osobitne zahraničných.

- f) **Zmena formy štúdia, prerušenie, zanechanie a vylúčenie zo štúdia** sa dotklo 13 doktorandov. Jeden doktorand 2. ročníka zmenil formu štúdia z dennej na externú, jedna doktorandka 1. ročníka na rok štúdium prerušila z dôvodu prípravy na OH, v dôsledku neplnenia požiadaviek štúdium bolo vylúčených 12 externých doktorandov (str. 6, 4c).
- g) **V školiteľskej kapacite** sa rešpektovalo nariadenie rektora UK súvisiace s maximálnym počtom doktorandov na jedného školiteľa (5 doktorandov). V troch prípadoch, v ktorých školitelia normu prekračujú, bola záruka, že v najbližšom období dôjde k úprave stavu (odovzdanie práce na obhajobu, resp. vylúčenie zo štúdia). Až na končiacich alebo začínajúcich školiteľov mali všetci školitelia prevažne 2 – 5 doktorandov (tab. 5).

2. Pôsobenie doktorandov

- a) **Zapojenie doktorandov do ŠVOČ 2008** – realizovalo sa dvoma smermi – na jednej strane aktívnym vystúpením v sekcii doktorandov, na druhej strane aktívnou pomocou pri organizácii tak fakultnej, ako aj celoštátnej konferencie (členovia Rady ŠVOČ, členovia komisií, príprava zborníkov, podporný tím). Na fakultnej konferencii vystúpilo len 5 doktorandov, prevažne len s projektom práce, na celoštátnu postúpili traja, z ktorých sa jeden umiestnil na 1. mieste. Na organizácii oboch konferencií sa podieľalo 26 doktorandov dennej formy štúdia a svojou činnosťou značne prispeli k ich úspešnému priebehu.
- b) V ak. roku 2007/08 si podali žiadosť a *grant mladých vedeckých pracovníkov* (GUK) 3 doktorandi individuálne a 1 kolektív riešiteľov. Spolu získali 209 500 Sk.
- c) Počas ak. roka v rámci **programu LLP/Erasmus** do zahraničia vycestovali 3 doktorandi (Majerík, Ráabová, Záhorský), jeden doktorand (Schichor) študoval v zahraničí pomocou získaného štipendia.
- d) Všetci doktorandi boli v ak. roku 2007/08 **zapojení do vyučovacieho procesu** v rozsahu 2 alebo 4 hodiny týždenne. Problémy so zapojením doktorandov do výučby pretrvali na katedre športovej humanistiky, športovej kinantropológie a atletiky (u nešpecialistov). V prevažnej väčšine prípadov sa táto situácia riešila využívaním doktorandov pri výskumných meraniach v laboratóriách katedry športovej kinantropológie.
- e) Niektorí doktorandi vrátane ich školiteľov si nesplnili načas povinnosť odovzdať **záznam o pridelovaní kreditov a ročné hodnotenie**. V platnosti stále zostáva rozhodnutie garantov doktorandského štúdia, že ročné hodnotenie doktoranda školiteľ odovzdáva za každý akademický rok štúdia. Záznam o pridelovaní kreditov nemusia odovzdať doktorandi externého štúdia, ktorí po 3. roku štúdia naakumulovali 150 kreditov.
- f) V dôsledku vydania smernice dekana 5/2007 o organizácii doktorandského štúdia na FTVŠ UK sa zvýšila informovanosť aj disciplinovanosť doktorandov denného štúdia.

3. Opatrenia na ak. rok 2008/09

Prijaté opatrenia Komisiou garantov doktorandského štúdia

- a) Vzhľadom na problémy s dodržaním termínu odovzdania dizertačnej práce u doktorandov študijných programov, ktorí v auguste 2008 ako prví končili obhájením práce do troch rokov od začatia štúdia, prijala komisia garantov doktorandského štúdia opatrenie, že doktorandi prijatí od ak. roka 2008/09 musia na dizertačnú skúšku spolu

s cieľom, hypotézami, úlohami práce a metodikou predložiť kompletný teoretický rozbor problematiky. Rozhodnutie sa odporúča aj doktorandom prijatým pred týmto ak. rokom.

- b) V záujme zvýšenia kvality jazykovej vybavenosti doktorandov, odsúhlasila komisia garantov doktorandského štúdia návrh, že doktorandi dennej formy štúdia prijatí od ak. roka 2008/09 musia počas štúdia vystúpiť na konferencii ŠVOČ v sekcii doktorandov, ktorá bude v cudzom jazyku (anglický, prípadne nemecký).
- c) Vzhľadom na význam kvality publikačnej činnosti doktorandov pri akreditácii fakulty, komisia garantov doktorandského štúdia rozhodla, že každý doktorand prijatý od ak. roka 2008/09 musí pred obhajobou dizertačnej práce publikovať 3 vedecké články, z toho jeden zahraničný. Minimálne jedna publikácia musí byť v časopise alebo recenzovanom nekonferenčnom zborníku. Z dôvodov vykazovania vedeckej školy je žiaduce, aby doktorand mal spoločné publikácie so svojim školiteľom.

Ďalšie odporúčania pre skvalitnenie doktorandského štúdia

- a) Doktorandov, u ktorých je problematická vyučovacia činnosť či už na vlastnej alebo inej katedre, zapojiť vo zvýšenom rozsahu do riešenia výskumných úloh vlastnej alebo inej katedry, prípadne úloh súvisiacich s vedou a výskumom na celofakultnej úrovni. Táto činnosť musí byť kontrolovateľná a kontrolovaná školiteľmi a vedúcim katedry, prípadne prodekanou.
- b) Prostredníctvom školiteľov viesť doktorandov k systematickému štúdiu literatúry a systematickej publikačnej činnosti.
- c) Systematicky vyhľadávať vhodné typy študentov na pokračovanie štúdia v 3. stupni – doktorandskom štúdiu.

Príloha

1. Stav doktorandov k 31.8.2008

Do prvého ročníka nastúpilo 16 doktorandov na dennú a 8 doktorandov na externú formu štúdia. Spolu študovalo 41 denných doktorandov (z toho 2 samoplacovia) (tab. 1) a 103 externých doktorandov (41 v 1. – 3. ročníku štúdia a 62 v 4. a vyššom roku štúdia, vrátane 1 samoplacucu) (tab. 2). Bez doktorandov, ktorí k 31.8.2008 obhájili alebo predložili dizertačnú prácu na obhajobu, bolo 74 doktorandov (vrátane 3 samoplacov) po dizertačnej skúške (ŠE – 44; ŠH – 11; ŠK – 19).

Tab. 1 Počet denných doktorandov v jednotlivých ročníkoch

Študijný program	1. ročník (2007/08)	2. ročník (2006/07)	3. ročník (2005/06)	Spolu
Športová edukológia	5+4*	4+2 sam.	6	19+2 sam.
Športová humanistika	3	2	4	9
Športová kinantropológia	4	4	3	11
Spolu	16	10+2	13	39+2 sam.

* dodatočne prijatí

Tab. 2 Počet externých doktorandov v jednotlivých ročníkoch (rokoch) štúdia

Študijný program	1. ročník (2007/08)	2. ročník (2006/07)	3. ročník (2005/06)	4. ročník a viac	Spolu
Športová edukológia	2	5	6	39	52
Športová humanistika	2	6	5	10	23
Športová kinantropológia	4	7	4	13	28
Spolu	8	18	15	62	103

2. Dizertačné skúšky 2007/08

V jarnom termíne sa dizertačných skúšok zúčastnilo 10 doktorandov, z nich 1 externá doktorandka na skúške nepospela (Nagyová - ŠK). V jesennom termíne sa dizertačných skúšok zúčastnilo 19 doktorandov, z ktorých 1 externá doktorandka na skúške nepospela (Katarína Liptáková - ŠK) (tab. 3).

Tab. 3 Dizertačné skúšky v ak. roku 2007/08

Študijný program	Jesenný termín 21.-22.11.07		Jarný termín 4.-7.2./30.4.08			Spolu
	denní	externí	denní	externí	samoplatci	
Športová edukológia	2	3	3	2	2	12
Športová humanistika	2	-	2	2	-	6
Športová kinantropológia	2	1	3	5	-	11
Spolu	6	4	8	9	2	29

3. Prijímacie skúšky na ak. rok 2008/09

Na vypísané témy sa na dennú formu doktorandského štúdia prihlásilo 11 uchádzačov, pričom fakulta dostala pridelených 13 miest. Na externú formu, ktorá bola od ak. roka 2008/09 spoplatnená, sa prihlásilo 5 uchádzačov a uchádzačiek, vrátane dvoch zahraničných (1 ČR a 1 USA). Prijatých bolo 10 študentov na dennú formu a 5 uchádzačov na externú formu doktorandského štúdia (tab. 4).

Tab. 4 Prijímacie skúšky na ak. rok 2008/09

Študijný program	Denná forma	Externá forma	Spolu
Športová edukológia	7	4 (1 zahr.)	11
Športová humanistika	0	1	1
Športová kinantropológia	3	0	3
Spolu	10	5	15

4. Ukončenie štúdia

a) Obhajoby dizertačných prác

Celkovo predložilo dizertačnú prácu na obhajobu 18 doktorandov dennej a 13 doktorandov externej formy štúdia. V každej forme štúdia jeden doktorand prácu neobhájil (pozri prehľad).

Prehľad obhajovaných prác v jednotlivých vedných, resp. študijných odboroch a programoch

Denná forma štúdia

Študijné odbory

Práce obhájilo 6 doktorandov (*Böhmerová Lubica, Tirpáková Veronika, Béréšová Andrea, Čuvala Štefan, Cupák Kristián, Pelikánová Jana*).

Študijné programy

K 31.8. 2008 štúdium ukončilo 12 doktorandov, z toho 11 obhájením práce (*Andrejkovič Igor, Bekö Roman, Antošovská Denisa, Cvečka Ján, Chren Matej, Kilbergerová Renáta, Pacholek Martin, Záhorský Jozef, Benko Viktor, Schichor Rudolf, Žilinková Katarína*). 1 doktorand (*Pavol Chovaňák*) prácu neobhájil.

Externá forma štúdia

Vedné odbory

V akademickom roku 2007/08 práce obhájilo 12 doktorandov (*Baráth Ladislav, Horička Pavol, Ferenc Pavol, Rais Dušan, Valentík Radoslav, Majherová Mária, Lajčák Vladimír, Mačák Jozef, Hižnayová Kristína, Krajčovič Jaroslav, Paška Ľubomír, Štefanovský Miloš*). 1 doktorand (*Manczal Marian*) prácu neobhájil.

Študijné programy

Prácu neobhajoval zatiaľ ani jeden doktorand.

b) Dizertačné práce odovzdané na obhajobu

V ak. roku 2007/08 predložilo prácu na obhajobu 7 doktorandov (3 doktorandi dennej formy štúdia a 4 doktorandi externej formy štúdia).

Denná forma štúdia

Študijné odbory – 2 práce (*Masaryková Dana, Kolárik Andrej*)

Študijné programy – 1 práca (*Júlia Ráabová*)

Externá forma štúdia

Študijné odbory – 3 práce (*Nemček Juraj, Feltlová Dana, Ioriová Zuzana*)

Študijné programy - 1 práca (*Argaj Gustáv*)

c) Zmeny formy štúdia, prerušenia, zanechanie štúdia a vylúčenia

Zmena formy štúdia – *Lackovič Pavol* – z dennej na externú formu

Prerušenie – *Miriam Bobková* – od 1.10.2007 na jeden rok (príprava na OH)

Vylúčenia, zanechanie štúdia – externá forma štúdia

(Kundis Peter, Honz Oto, Sedliak Milan, Smiešková Stanislava, Dluhošová Anna, Heriban Roman, Korím Róbert, Marčan Mário, Barusová Alexandra, Czsoborová Zora, Kostolánsky Andrej, Berešík Lubomír)

5. Školiteľská kapacita

Tab. 5 Vyt'áženosť školiteľov k 31.8.2008

Meno školiteľa (bez titulov)	Počet doktorandov v 2007/08	Počet prijatých na 2008/09	Počet doktorandov 2008/09
Bobřík Miroslav	5	1	6
Hamar Dušan	1		1
Hellebrandt Vladimír	5		5
Holienka Miroslav	4		4
Kampmiller Tomáš	3		3
Košťal Ján	1		1
Kutlík Dušan	1	1	2
Kyselovičová Oľga	0	2	2
Labudová Jela	2	3	5
Laczo Eugen	1	3	4
Lednický Anton	1	1	2
Leška Dušan	4		4
Lipková Jana	3	1	4
Macejková Yvetta	5	1	6
Medeková Helena	4		4
Moravec Roman	3	2	5
Oborný Josef	5		5
Peráček Pavol	3		3
Peráčková Janka	2		2
Sedláček Jaromír	3		3
Scholzová Alica	0		0
Strešková Elena	5	1	6
Šelingerová Marianna	2		2
Štulrajter Vojtech	1		1
Zapletalová Ludmila	5		5

Zemková Erika	2	3	5
Židek Jaroslav	0		0