

**UNIVERZITA KOMENSKÉHO V BRATISLAVE
FAKULTA TELESNEJ VÝCHOVY A ŠPORTU**

**Vnútorňý predpis č. 2/2014
Smernica dekana fakulty**

**Pravidlá zabezpečenia systému kvality
na Fakulte telesnej výchovy a športu UK v Bratislave**

Ročník 2014

Na základe par. 87a zákona č.131/2002 Z.z. o vysokých školách a o zmene a doplnení zákonov v znení neskorších predpisov, v súlade s čl. 10, ods. 3 Organizačného poriadku UK a v zmysle Smernice rektora Univerzity Komenského č.15/2014 o pravidlách zabezpečenia kvality poskytovaného vysokoškolského vzdelávania na Univerzite Komenského v Bratislave dekan Fakulty telesnej výchovy a športu vydáva túto smernicu o pravidlách zabezpečenia systému kvality na FTVŠ UK:

Čl. 1

Všeobecné ustanovenia

1. Táto smernica upravuje pravidlá systému kvality na FTVŠ UK, ktoré komplexne zahŕňajú politiku a postupy fakulty v oblasti zabezpečenia kvality jej činnosti.
2. Hlavným cieľom vnútorného systému kvality na fakulte je uplatňovanie a rozvíjanie významu kvality a spôsobov jej zabezpečenia v činnosti fakulty, so zameraním predovšetkým na zabezpečenie kvality poskytovaného vysokoškolského vzdelávania ako profilujúcej aktivity a hlavného poslania FTVŠ UK.
3. Politika vnútorného systému kvality na FTVŠ UK vyjadruje hlavné princípy, ciele a nástroje na dosahovanie cieľov vnútorného systému kvality.
4. Postupy vnútorného systému kvality vyjadrujú procesy, pravidlá a procedúry, prostredníctvom ktorých sa zabezpečuje uplatňovanie, monitorovanie, vyhodnocovanie a skvalitňovanie vnútorného systému kvality na FTVŠ UK.

Čl. 2

Politika vnútorného systému kvality na FTVŠ UK

1. Politika vnútorného systému kvality na FTVŠ UK sa opiera o základné princípy, ktoré vychádzajú z poslania a úloh fakulty ako špičkovej vzdelávacej a vedecko-výskumnej inštitúcie.
2. Medzi hlavné všeobecné princípy vnútorného systému kvality fakulty patria predovšetkým:

- a) prepájanie vzdelávacej a vedecko-výskumnej činnosti, uplatňovanie najnovších vedeckých poznatkov do obsahu vzdelávania a poskytovaných študijných programov a zapájanie študentov, najmä druhého a tretieho stupňa štúdia, do vedeckovýskumných aktivít učiteľov a odborných pracovníkov,
- b) prepájanie obsahu vzdelávania v poskytovaných študijných programoch na potreby spoločenskej praxe,
- c) dôraz na kvalitu vysokoškolských učiteľov ako hlavných nositeľov naplňania poslania fakulty,
- d) zapojenosť dotknutých subjektov (najmä študentov) pri zabezpečovaní a hodnotení kvality poskytovaného vzdelávania,
- e) otvorenosť a transparentnosť fungovania fakulty a najmä poskytovania VŠ štúdia do vnútra fakulty aj navonok k spoločenskému prostrediu.

3. Popri základných všeobecných princípoch politiky vnútorného systému kvality si fakulta stanovuje strednodobé špecifické ciele, ktoré sa odvíjajú od strategického zámeru fakulty, v ktorom sú formulované ciele a priority podporujúce naplňanie základných princíпов v konkrétnych časových obdobiach.

4. Na zabezpečenie politiky vnútorného systému kvality sú stanovené nástroje, medzi ktoré patria predovšetkým:

- a) definovanie štandardov a postupov pri realizácii základných činností fakulty (vo vnútorných dokumentoch a smerniciach fakulty) a participatívny model ich prijímania (najmä v akademických orgánoch fakulty),
- b) priebežné a výročné hodnotenie hlavných činností a výsledkov fakulty (v rámci viacúrovňového modelu riadenia fakulty, za spolupôsobnosti akademických orgánov a participácie študentov).

Čl. 3

Postupy vnútorného systému kvality

Postupy vnútorného systému kvality sa uplatňujú najmä v nasledovných oblastiach:

- 1. tvorba, schvaľovanie, monitorovanie a pravidelné hodnotenie poskytovaných študijných programov:

- a) fakulta poskytuje vysokoškolské vzdelávanie iba v akreditovaných študijných programoch,
- b) návrhy všetkých študijných programov poskytovaných fakultou zodpovedajú požiadavkám zákona o vysokých školách a kritériám akreditačnej komisie MŠ SR,
- c) poskytované študijné programy, ich návrhy a modifikácie sú rozvíjané v súlade s dlhodobým zámerom rozvoja fakulty,
- d) návrhy na akreditáciu študijného programu prechádzajú viacstupňovým schvaľovaním v príslušných riadiacich a akademických orgánoch fakulty,
- e) dekan fakulty koordinuje pravidelné monitorovanie a hodnotenie akreditovaných študijných programov, do ktorého sú zapojení všetci členovia akademickej obce,
- f) kvalitu v poskytovaní vzdelávania v jednotlivých študijných programoch pravidelne hodnotí vedecká rada fakulty, ktorá prijíma opatrenia na modifikáciu študijných programov alebo návrhy opatrení pre akademické orgány fakulty, dotýkajúce sa koncepcných, obsahových a personálnych zmien študijných programov.

2. tvorba kritérií a pravidiel hodnotenia študentov:

- a) hodnotenie študijných výsledkov študenta sa uskutočňuje v súlade s právnymi a internými predpismi najmä priebežnou kontrolou a hodnotením výsledkov počas výučbovej a skúškovvej časti semestra,
- b) spôsob hodnotenia a podiel jednotlivých foriem určujú informačné listy, ktoré sú pravidelne monitorované a aktualizované,
- c) absolvovanie predmetu sa hodnotí známkou (v súlade so študijným poriadkom fakulty), ktorá je základným ukazovateľom kvality počas výučby predmetu nadobudnutých vedomostí a zručností,
- d) úroveň vedomostí a zručností študentov sa vyhodnocuje v súlade so študijným poriadkom fakulty v priebehu a po absolvovaní jednotlivých vzdelávacích činností predmetov jednotlivých študijných programov,
- e) hodnotenie študentov za jednotlivé predmety sa po ukončení každého skúškového obdobia archivuje v zmysle univerzitných pravidiel.

3. zabezpečenie kvality vysokoškolských učiteľov:

- a) spôsob prijímania VŠ učiteľov formou výberového konania, ktorým sa overujú odborné predpoklady uchádzačov a plnenie kvalifikačných požiadaviek na pracovné miesto,
- b) prísne stanovenie pravidiel pre kvalifikačné postupy učiteľov a odborná oponentúra vedecko-výskumných a publikačných výstupov,
- c) stanovenie a vyhodnocovanie výkonových požiadaviek na VŠ učiteľov v trvalom pracovnom pomere, najmä vo vzťahu k výkonovému jadru pedagogického zboru (docenti a profesori ako garanti študijných programov),
- d) pravidelné hodnotenie a kontrola výkonových parametrov odborných pracovísk a pracovníkov,
- e) nadväznosť rozdeľovania mzdových prostriedkov na fakulte na výkonové parametre v oblasti pedagogickej a vedecko-výskumnej činnosti odborných pracovísk,
- f) motivácia osobnými finančnými príspevkami jednotlivých pracovníkov dosahujúcich najlepšie výsledky v stanovených kľúčových výkonových parametroch,
- g) pravidelné hodnotenie pedagogického a vedecko-výskumného výkonu učiteľa zo strany nadriadených a jeho aplikácia na určovanie motivačných zložiek mzdového ocenenia učiteľa,
- h) pravidelné hodnotenie pedagogického výkonu učiteľa vo všetkých realizovaných predmetoch zo strany študentov (študentská anketa),
- i) hodnotenie predmetu študentmi je sprístupnené pomocou informačného systému alebo dotazníka všetkým študentom fakulty pre všetky absolvované predmety, pričom sa študent môže vyjadriť aj k celkovej úrovni uskutočňovaného študijného programu,
- j) hodnotenie študentmi sa pravidelne vyhodnocuje na úrovni odborných pracovísk a vedenia fakulty, ktoré prijímajú opatrenia na odstránenie nedostatkov.

4. zabezpečenie materiálnych, technických a informačných zdrojov na podporu vzdelávania:

- a) fakulta trvalo zabezpečuje prístup študentov k materiálnym, technickým a informačným zdrojom na podporu ich vzdelávania,

- b) dbá najmä o prístup k informačným zdrojom, prostredníctvom služieb fakultnej a príručných odborných knižníc a skvalitňovania jej fondov a služieb,
- c) podporuje možnosti elektronického prístupu k informačným systémom a do databáz odborných publikácií a periodík,
- d) zabezpečuje a modernizuje technické a počítačové vybavenie učební a študovní.

5. zber, analýza, a využívanie informácií potrebných na efektívne riadenie pedagogickej a vedecko-výskumnej činnosti:

- a) pre potreby riadenia kľúčových procesov na fakulte sa využívajú evidencie podporných pracovísk dekanátu, interné a externé informačné databázy a akademický informačný systém,
- b) v študijnej oblasti využíva fakulta najmä Akademický informačný systém (AIS), ktorý a umožňuje zhromažďovanie a analýzu informácií pre efektívne riadenie študijných programov a je aj nástrojom na komunikáciu so študentmi,
- c) v oblasti sledovania kvality práce učiteľov a ich výkonových parametrov využíva jednak AIS ako aj iné informačné zdroje a databázy, najmä na sledovanie a vyhodnocovanie publikačnej činnosti (v spolupráci s akademickou knižnicou) a vedecko-výskumnej činnosti pracovníkov,
- d) knižničný systém a online-katalóg sa využíva aj na prehľad o publikovaných a dostupných učebných zdrojoch pre učiteľov a študentov,
- e) pre evidenciu a vyhodnocovanie prevádzkových procesov a finančných operácií využíva systém Sofia,
- d) z externých elektronických systémov využíva najmä licencované databázy a on-line databázy periodík ako zdroje skvalitňovanie prístupu k odborným, najmä zahraničným zdrojom pre potreby vzdelávania a vedecko-výskumnej činnosti.

6. zverejňovanie aktuálnych, objektívnych, kvantitatívnych a kvalitatívnych informácií o študijných programoch a činnosti fakulty:

- a) činnosť fakulty sa riadi podľa v akademickom prostredí pripravovaných a schvaľovaných pravidiel, ktoré sú zverejnené na internetovej stránke a prístupné širokej verejnosti,

- b) na internetovej stránke fakulty sú pravidelne zverejňované aktuálne informácie o možnostiach a organizácii štúdia a ponukách vzdelávania pre rôzne cieľové skupiny,
- c) pravidelne a včas (podľa zákonom stanovených termínov) sú zverejňované informácie o otváraných študijných programoch a pravidlách prijímacieho konania, ako aj o výsledky prijímacieho konania,
- d) informácie o výsledkoch vzdelávania obsahujú akreditačné spisy študijných programov, informačné listy predmetov, strategické a plánovacie dokumenty fakulty, výročné správy fakulty, správy o vzdelávacej a vedecko-výskumnej činnosti,
- e) na internetovej stránke fakulty a jednotlivých odborných pracovísk sú zverejňované informácie o vedecko-výskumných grantoch, publikačných výstupoch a odborných podujatiach organizovaných na fakulte a jej odborných pracoviskách,
- f) fakulta informuje širokú verejnosť o možnostiach a podmienkach štúdia ďalšími formami, najmä organizovaním Dňa otvorených dverí, účasťou na vzdelávacích veľtrhoch a informačnými materiálmi.

Čl. 4

Záverečné ustanovenia

Táto smernica nadobúda platnosť i účinnosť dňom podpisu.

V Bratislave, 30. septembra 2014

prof. PaedDr. Miroslav Holienka, PhD.,
dekan fakulty