



PROFILY ABSOLVENTOV

akreditovaných študijných programov
1. stupňa štúdia (bakalárskeho štúdia)

Zoznam študijných programov:

| | |
|---|------|
| - trénerstvo | s. 2 |
| - šport pre zdravie | s. 3 |
| - kondičné trénerstvo | s. 4 |
| - športový manažment | s. 5 |
| - trénerstvo a učiteľstvo telesnej výchovy | s. 6 |
| - šport pre zdravie a učiteľstvo telesnej výchovy | s. 7 |
| - kondičné trénerstvo a učiteľstvo telesnej výchovy | s. 8 |
| - učiteľstvo telesnej výchovy v kombinácii | s. 9 |

Študijný program: trénerstvo

Profil absolventa

Vysokoškolsky graduovaný, teoreticky a prakticky pripravený špecializovaný odborník s možnosťou uplatnenia v tréningovom procese výkonnostného a vrcholového športu. Má druhý najvyšší stupeň trénerskej kvalifikácie.

Teoretické vedomosti absolventa:

- pozná koncepciu biologického, motorického a psycho-sociálneho vývinu človeka, biologickú, psychologickú a sociálnu podstatu ľudského organizmu,
- ovláda pedagogicko-psychologické základy výchovy a vzdelávania v športovej príprave, základy didaktiky telovýchovného procesu a základy športovej kinantropológie, edukológie a humanistiky,
- má vedomosti o športovom systéme, o teoretických a didaktických základoch športového tréningu, o štruktúre športového výkonu, teórii pohybovej činnosti, osvojovaní si a o zdokonaľovaní techniky pohybu vo vlastnej športovej špecializácii,
- pozná a chápe základné historické a teoretické aspekty športovej prípravy vo výkonnostnom a vrcholovom športe,
- pozná základné prostriedky, metódy a formy rozvoja všeobecných a špeciálnych schopností športovcov založených na poznaní biomechanickej štruktúry športového výkonu,
- pozná antropometrické, metodologické, biochemické základy športového pohybu,
- má základné vedomosti z fyziológie telesných cvičení, adaptačných procesov na tréningové zaťaženie,
- ako starší tréner má poznatky o riadení a modelovaní tréningového procesu na základe najnovších metód športového tréningu,
- je oboznámený s problematikou telesne postihnutých športovcov.

Praktické schopnosti a zručnosti absolventa:

- v praxi vie realizovať najnovšie princípy tvorby tréningových plánov, diagnostikovania talentovanosti, funkčných porúch pohybového systému, výkonnosti a zmien trénovanosti,
- vie samostatne organizovať, viesť a analyzovať športovú prípravu a telovýchovný proces,
- ovláda športové zručnosti, štruktúru pohybových schopností a zručností realizovaných v procese športovej prípravy,
- ovláda základné pohybové zručnosti najčastejšie používaných lokomócií a cvičení v tréningu športovcov (pohybové prostriedky atletiky, gymnastiky a gymnastických športov, plávania, pohybových a športových hier, lyžovania, turistiky a iných športov),
- ovláda metódy zaťažovania, štruktúru podnetov, metódy adaptácie, regenerácie a dlhodobého plánovania, pozná periodizáciu a zložky športového tréningu,
- dokáže účinne viesť športovcov v priebehu súťaže a ovplyvniť ich aktuálny prejav.

Doplňujúce vedomosti, schopnosti a zručnosti absolventa:

- získa návyky na kontinuálne vzdelávanie v oblasti rozvoja pohybových schopností, upevňovania zdravia, kompenzácie jednostranného zaťažovania, výživy, regenerácie a pitného režimu a bude schopný rozširovať svoje praktické skúsenosti,
- vie efektívne verbálne a neverbálne komunikovať,
- ovláda moderné diagnostické metódy v oblasti hodnotenia pripravenosti vo výkonnostnom a vrcholovom športe.

Tvorenie úsudku. Absolvent je schopný zhromažďovať a interpretovať relevantné údaje a z nich dospieť k úsudkom, zohľadňujúcim príslušné spoločenské, vedecké a etické problémy.

Komunikácia. Absolvent vie poskytovať informácie, myšlienky, problémy a riešenia v oblasti kondičnej prípravy, kompenzácie jednostranného zaťaženia, podpory zdravia pohybovými prostriedkami pre odborníkov i laikov.

Schopnosť ďalšieho vzdelávania. Absolvent nadobudol schopnosť ďalšieho vzdelávania, potrebnú pre štúdium s vysokou mierou samostatnosti.

Študijný program: šport pre zdravie

Profil absolventa

Vysokoškolsky graduovaný, teoreticky a prakticky pripravený špecializovaný odborník s možnosťou praktického uplatnenia v rekreačnom športe. Je nositeľom druhého najvyššieho trénerského stupňa športu pre všetkých. Získaná kvalifikácia je porovnateľná so systémom vzdelávania odborníkov v oblasti rekreačného športu v rámci krajín EÚ. Umožňuje absolventovi uplatniť sa pri organizovaní a riadení športových a pohybových aktivít v mimoškolskej športovej činnosti, v centrách voľného času, vo fitnesscentrách, v hnutí športu pre všetkých (v občianskych združeniach a v súkromnej sfére), v samosprávnych orgánoch a v štátnej správe, v cestovnom ruchu. Absolvent ovláda medicínske, psychologické a pedagogické základy využívania športu, pohybových aktivít a výživy ako prostriedkov prevencie a liečby ochorení tak pre bežnú populáciu ako aj pre zdravotne oslabených.

Teoretické vedomosti absolventa:

- pozná základy biologického, motorického a sociálneho vývinu človeka,
- ovláda pedagogicko-psychologické základy výchovy a vzdelávania v športovej príprave,
- pozná organizačné štruktúry športu,
- pozná a chápe základné teoretické aspekty telesnej výchovy a športu,
- má základné relevantné poznatky o výchove a vzdelávaní v širšom filozofickom a psychologickom kontexte,
- pozná inštitucionálny socializačný proces,
- ovláda didaktiku telovýchovného procesu, má základné vedomosti z výberu adekvátnych foriem, metód a aplikácie telesných cvičení zameraných na rozvoj telesnej zdatnosti v rekreačnom športe,
- disponuje základnými vedomosťami z biologicko-lekárskeho vied a psychológie,
- má poznatky zo základov výživy a vie ich aplikovať pri tvorbe programov pre podporu zdravia,
- ovláda reakcie organizmu na telesné zaťaženie, základné mechanizmy adaptácie na systematický pohybový tréning a ich osobitosti z hľadiska veku, pohlavia a zdravotného stavu. Získané poznatky je schopný tvorivo aplikovať pri tvorbe pohybových programov využívaných v športe pre všetkých.

Praktické schopnosti a zručnosti absolventa:

- dokáže samostatne organizovať, viesť a analyzovať telovýchovný proces,
- disponuje športovými pohybovými zručnosťami,
- orientuje sa v športovej legislatíve a v príslušných dokumentoch,
- vie plánovať pohybové programy v športe pre všetkých pre rôzne vekové, zdravotné a sociálne skupiny obyvateľov,
- má kompetencie aplikovať nové poznatky v starostlivosti o zdravie a prevencii ochorení,
- je schopný viesť tréning skupín a jednotlivcov vo vybraných pohybových aktivitách.

Doplňujúce vedomosti, schopnosti a zručnosti absolventa:

- získa návyky na kontinuálne vzdelávanie a rozširovanie praktických skúseností,
- ovláda základy pedagogickej komunikácie,
- vie efektívne verbálne a neverbálne komunikovať,
- ovláda základné diagnostické metódy v oblasti športu pre všetkých.

Špecifické ciele profilu a kompetencie. Absolvent s ukončeným vzdelaním v študijnom programe šport a zdravie je schopný:

- tvoriť a realizovať pohybové programy na podporu zdravia a telesnej zdatnosti a hodnotiť ich účinnosť,
- tvoriť, realizovať, hodnotiť a organizovať tréningový proces v športe pre všetkých, špecificky pre rôzne skupiny obyvateľstva (zdravých, zdravotne oslabených, od detského veku po starší vek) v rôznych organizačných formách,
- tvoriť, riadiť, koordinovať pohybové aktivity v rámci krátkodobej a dlhodobej rekreácie obyvateľov.

Študijný program: kondičné trénerstvo

Profil absolventa

Vysokoškolsky graduovaný, teoreticky a prakticky pripravený špecializovaný odborník s možnosťou praktického uplatnenia v tréningovom procese výkonnostného a vrcholového športu. Je nositeľom druhého najvyššieho trénerského stupňa (kondičné trénerstvo vo výkonnostnom a vrcholovom športe). Získava úplnú trénerskú spôsobilosť.

Teoretické vedomosti absolventa:

- pozná koncepciu biologického, motorického a psycho-sociálneho vývinu človeka, biologickú, psychologickú a sociálnu podstatu ľudského organizmu,
- ovláda pedagogicko-psychologické základy výchovy a vzdelávania v športovej príprave, základy didaktiky telovýchovného procesu a základy športovej kinantropológie, edukológie a humanistiky,
- má vedomosti o športovom systéme, o teoretických a didaktických základoch kondičného tréningu, o štruktúre športového výkonu, teórii pohybovej činnosti, osvojovaní si a o zdokonaľovaní techniky pohybu vo vlastnej športovej špecializácii,
- pozná a chápe základné historické a teoretické aspekty kondičnej prípravy vo výkonnostnom a vrcholovom športe,
- pozná základné prostriedky, metódy a formy rozvoja všeobecných a špeciálnych schopností športovcov založených na poznaní biomechanickej štruktúry športového výkonu,
- pozná antropometrické, metodologické, biochemické základy športového pohybu,
- má základné vedomosti z fyziológie telesných cvičení, adaptačných procesov na tréningové zaťaženie,
- ako starší tréner má poznatky o riadení a modelovaní tréningového procesu na základe najnovších metód športového tréningu,
- je oboznámený s problematikou telesne postihnutých športovcov.

Praktické schopnosti a zručnosti absolventa:

- v praxi vie realizovať najnovšie princípy tvorby tréningových plánov, diagnostikovania talentovanosti, funkčných porúch pohybového systému, výkonnosti a zmien trénovanosti,
- vie samostatne organizovať, viesť a analyzovať športovú prípravu a telovýchovný proces,
- ovláda športové zručnosti, štruktúru pohybových schopností a zručností realizovaných v procese kondičnej prípravy,
- ovláda základné pohybové zručnosti najčastejšie používaných lokomócií a cvičení v tréningu športovcov (pohybové prostriedky atletiky, gymnastiky a gymnastických športov, plávania, pohybových a športových hier, lyžovania, turistiky a iných športov),
- ovláda metódy zaťažovania, štruktúru podnetov, metódy adaptácie, regenerácie a dlhodobého plánovania, pozná periodizáciu a zložky športového tréningu,
- dokáže účinne viesť športovcov v priebehu súťaže a ovplyvniť ich aktuálny prejav.

Doplnujúce vedomosti, schopnosti a zručnosti absolventa:

- získa návyky na kontinuálne vzdelávanie v oblasti rozvoja kondičných schopností, upevňovania zdravia, kompenzácie jednostranného zaťažovania, výživy, regenerácie a pitného režimu a bude schopný rozširovať svoje praktické skúsenosti,
- vie efektívne verbálne a neverbálne komunikovať,
- ovláda moderné diagnostické metódy v oblasti hodnotenia kondičnej pripravenosti vo výkonnostnom a vrcholovom športe.

Tvorenie úsudku. Absolvent je schopný zhromažďovať a interpretovať relevantné údaje a z nich dospieť k úsudkom, zohľadňujúcim príslušné spoločenské, vedecké a etické problémy.

Komunikácia. Absolvent vie poskytovať informácie, myšlienky, problémy a riešenia v oblasti kondičnej prípravy, kompenzácie jednostranného zaťažovania, podpory zdravia pohybovými prostriedkami pre odborníkov i laikov.

Schopnosť ďalšieho vzdelávania. Absolvent nadobudol schopnosť ďalšieho vzdelávania, potrebnú pre štúdium s vysokou mierou samostatnosti.

Študijný program: športový manažment

Profil absolventa

Vysokoškolsky graduovaný, teoreticky a prakticky pripravený špecializovaný odborník s možnosťou uplatnenia v riadení športu a tiež na trhu práce na pozíciách predovšetkým na úrovni nižšieho a stredného manažmentu ako aj na ďalšie štúdium na 2. stupni vysokoškolského štúdia v príbuznom študijnom odbore v SR i v krajinách EÚ. Absolvent študijného programu má prierezové vedomosti z odboru šport so zameraním na aplikačné využitie v oblasti riadenia športu na úrovni zodpovedajúcej súčasnému stavu poznania. Ukončenie štúdia 1. stupňa vysokoškolského štúdia zabezpečuje kvalifikáciu na nižšom a strednom stupni riadenia športových subjektov, objektov alebo podujatí. Výsledkom vzdelávania sú:

Teoretické vedomosti absolventa:

- pozná koncepciu biologického, motorického a sociálneho vývinu človeka,
- ovláda pedagogicko-psychologické základy výchovy a vzdelávania v šport. príprave,
- pozná organizačné štruktúry športu,
- pozná a chápe základné teoretické aspekty telesnej výchovy a športu,
- má základné relevantné poznatky o výchove a vzdelávaní v širšom filozofickom a psychologickom kontexte,
- ovláda princípy tvorby a projektovania pedagogického prostredia z hľadiska športového tréningu,
- má základné znalosti z manažmentu, personalistiky, marketingu, ekonómie, účtovníctva, štatistiky, informatiky, ktoré dokáže aplikovať v domácom aj medzinárodnom prostredí,
- má základné manažérske poznatky a zručnosti, ovláda procesy riadenia organizácie prislúchajúce prvostupňovému manažmentu, dokáže riešiť bežné problémy v manažmente,
- porozumie a osvojí si základné pojmy, princípy a metódy teórie manažmentu,
- ovláda základy psychológie pre manažérov, pozná skupinovú dynamiku a vie ich aplikovať v oblasti športu.

Praktické schopnosti a zručnosti absolventa:

- dokáže analyzovať a rozumieť situácii v športových organizáciách, definovať programy, projekty, udalosti a akcie, koordinovať a využívať rôzne zdroje pre splnenie programov a projektov,
- dokáže analyzovať výsledky, správy, hodnotiť a obnovovať procesúalnu stránku športových aktivít,
- vie hodnotiť potreby športových klubov, škôl a pod., organizovať menšie a stredne veľké športové podujatia,
- dokáže viesť klub a športové centrum a organizovať jeho činnosť, koordinovať technický (trénerov) a administratívny personál,
- dokáže sa kvalifikovane podieľať na organizácii národných a menších medzinárodných športových podujatí, podieľať sa na príprave vzdelávacích programov pre trénerov a rozhodcov, viesť oddelenie v športovej federácii,
- dokáže samostatne, organizovať, viesť a analyzovať športovú prípravu a telovýchovný proces, samostatne riadiť športové subjekty na miestnej úrovni,
- disponuje športovými pohybovými zručnosťami,
- vie riešiť manažérske problémy,
- je schopný spolupracovať pri riešení odborných projektov v oblasti vied o športe,
- orientuje sa v športovej legislatíve a v príslušných dokumentoch.

Doplňujúce vedomosti, schopnosti a zručnosti absolventa:

- získa návyky na kontinuálne vzdelávanie a rozširovanie praktických skúseností,
- ovláda základy pedagogickej komunikácie, individuálnej a tímovej práce pri riešení odborných problémov,
- je schopný efektívne viesť tímy i jednotlivcov, zvláda skupinovú dynamiku a motiváciu zamestnancov,
- vie efektívne verbálne a neverbálne komunikovať, prezentovať svoje teoretické a praktické zručnosti,
- vie poskytovať informácie, myšlienky, problémy a riešenia v oblasti riadenia športových subjektov, objektov i športových podujatí,
- ovláda zmysluplné využitie moderných športových technológií v riadiacich procesoch.

Študijný program: trénerstvo a učiteľstvo telesnej výchovy

Profil absolventa

Absolvent bakalárskeho študijného programu trénerstvo a učiteľstvo telesnej výchovy v študijných odboroch šport a učiteľstvo umelecko-výchovných a výchovných predmetov je pripravený pokračovať v štúdiu na 2. stupni.

Teoretické vedomosti:

- pozná psychologické modely kognitívneho vývinu a vývinu osobnosti s aplikáciou v edukačnom prostredí, teoretické princípy tvorby a plánovania edukačného procesu, základný obsah, metodológiu a epistemológiu disciplín predmetovej špecializácie, koncepciu biologického, motorického a psychosociálneho vývinu človeka,
- ovláda pedagogicko-psychologické základy výchovy a vzdelávania v športovej príprave, základy didaktiky telovýchovného procesu,
- má vedomosti o športovom systéme, o teoretických a didaktických základoch športového tréningu, o štruktúre športového výkonu, teórii pohybovej činnosti,
- pozná a chápe základné teoretické aspekty športovej prípravy vo výkonnostnom a vrcholovom športe,
- pozná základné prostriedky, metódy a formy rozvoja všeobecných a špeciálnych schopností založených na poznaní biomechanickej štruktúry športového výkonu,
- pozná antropometrické, metodologické, biochemické základy športového pohybu,
- má základné vedomosti z fyziológie telesných cvičení, adaptačných procesov na tréningové zaťaženie,
- má poznatky o riadení a modelovaní tréningového procesu na základe najnovších metód športového tréningu.

Praktické schopnosti a zručnosti:

- dokáže sa orientovať v pedagogickej dokumentácii a školskej legislatíve,
- vie analyzovať a reflektovať jednotlivé zložky edukačného procesu v školskej triede,
- dokáže samostatne projektovať výučbu príslušných predmetov na úrovni nižšieho i vyššieho sekundárneho vzdelávania,
- vie účelne podporovať rozvoj informačnej gramotnosti žiakov, pohybových, kognitívnych, komunikačných a učebných kompetencií žiakov a ich vnútornej motivácie k učeniu, interpersonálnych kompetencií žiakov v intenciách kooperatívnosti a pozitívneho vzťahu medzi jednotlivcami, postojové kompetencie a zapájanie žiakov do záujmovej a mimoškolskej telovýchovnej, športovej a turistickej činnosti,
- vie realizovať najnovšie princípy tvorby tréningových plánov, diagnostikovania talentovanosti, funkčných porúch pohybového systému, výkonnosti a zmien trénovanosti,
- vie samostatne organizovať, viesť a analyzovať športovú prípravu a telovýchovný proces,
- ovláda športové zručnosti, štruktúru pohybových schopností a zručností realizovaných v procese športovej prípravy,
- ovláda základné pohybové zručnosti najčastejšie používaných lokomócií a cvičení v tréningu športovcov (pohybové prostriedky atletiky, gymnastiky a gymnastických športov, plávania, pohybových a športových hier, lyžovania, turistiky a iných športov), metódy zaťažovania, štruktúru podnetov, metódy adaptácie, regenerácie a dlhodobého plánovania, pozná periodizáciu a zložky športového tréningu,
- dokáže účinne viesť športovcov v priebehu súťaže a ovplyvniť ich aktuálny prejav.

Doplňujúce vedomosti, schopnosti a zručnosti:

- vie organizovať a plánovať vlastné vzdelávanie, udržiavať kontakt s najnovšími vývojovými trendmi v odbore,
- dokáže pracovať efektívne ako jednotlivec i ako člen pedagogického kolektívu,
- získa návyky na kontinuálne vzdelávanie v oblasti rozvoja kondičných schopností, upevňovania zdravia, kompenzácie jednostranného zaťažovania, výživy, regenerácie a pitného režimu a bude schopný rozširovať svoje praktické skúsenosti,
- ovláda moderné diagnostické metódy v oblasti hodnotenia kondičnej pripravenosti vo výkonnostnom a vrcholovom športe.

Študijný program: šport pre zdravie a učiteľstvo telesnej výchovy

Profil absolventa

Vysokoškolsky graduovaný, teoreticky a prakticky pripravený špecializovaný odborník s možnosťou praktického uplatnenia v rekreačnom športe. Získaná kvalifikácia je porovnateľná so systémom vzdelávania odborníkov v oblasti rekreačného športu v rámci krajín EÚ. Absolvent študijného programu šport pre zdravie a učiteľstvo telesnej výchovy v študijných odboroch šport a učiteľstvo umelecko-výchovných a výchovných predmetov je pripravený pokračovať v štúdiu na 2. stupni.

Teoretické vedomosti absolventa:

- pozná psychologické modely kognitívneho vývinu a vývinu osobnosti s aplikáciou v edukačnom prostredí, teoretické princípy tvorby a plánovania edukačného procesu, základný obsah, metodológiu a epistemológiu disciplín predmetovej špecializácie, koncepciu biologického, motorického a psychosociálneho vývinu človeka,
- ovláda pedagogicko-psychologické základy výchovy a vzdelávania v športovej príprave,
- pozná antropometrické, metodologické, biochemické základy športového pohybu,
- má základné vedomosti z fyziológie telesných cvičení, adaptačných procesov na tréningové zaťaženie,
- pozná a chápe základné teoretické aspekty telesnej výchovy a športu,
- ovláda didaktiku telovýchovného procesu, má základné vedomosti z výberu adekvátnych foriem, metód a aplikácie telesných cvičení zameraných na rozvoj telesnej zdatnosti v rekreačnom športe,
- má poznatky zo základov výživy a vie ich aplikovať pri tvorbe programov pre podporu zdravia,
- ovláda reakcie organizmu na telesné zaťaženie, základné mechanizmy adaptácie na systematický pohybový tréning a ich osobitosti z hľadiska veku, pohlavia a zdravotného stavu. Získané poznatky je schopný tvorivo aplikovať pri tvorbe pohybových programov využívaných v športe pre všetkých.

Praktické schopnosti a zručnosti absolventa:

- disponuje športovými pohybovými zručnosťami,
- vie plánovať pohybové programy v športe pre všetkých pre rôzne vekové, zdravotné a sociálne skupiny obyvateľov,
- má kompetencie aplikovať nové poznatky v starostlivosti o zdravie a prevencii ochorení,
- dokáže sa orientovať v pedagogickej dokumentácii a školskej legislatíve,
- vie analyzovať a reflektovať jednotlivé zložky edukačného procesu v školskej triede,
- dokáže samostatne projektovať výučbu príslušných predmetov na úrovni nižšieho i vyššieho sekundárneho vzdelávania,
- vie účelne podporovať rozvoj informačnej gramotnosti žiakov, pohybových, kognitívnych, komunikačných a učebných kompetencií žiakov a ich vnútornej motivácie k učeniu, interpersonálnych kompetencií žiakov v intenciách kooperatívnosti a pozitívneho vzťahu medzi jednotlivcami, postojové kompetencie a zapájanie žiakov do záujmovej a mimoškolskej telovýchovnej, športovej a turistickej činnosti.

Doplňujúce vedomosti, schopnosti a zručnosti absolventa:

- ovláda základy pedagogickej komunikácie, základné diagnostické metódy v oblasti športu pre všetkých,
- vie organizovať a plánovať vlastné vzdelávanie, udržiavať kontakt s najnovšími vývojovými trendmi v odbore,
- získa návyky na kontinuálne vzdelávanie v oblasti rozvoja kondičných schopností, upevňovania zdravia, kompenzácie jednostranného zaťažovania, výživy, regenerácie a pitného režimu.

Špecifické ciele profilu a kompetencie:

- tvoriť a realizovať pohybové programy na podporu zdravia a telesnej zdatnosti a hodnotiť ich účinnosť,
- tvoriť, realizovať, hodnotiť a organizovať tréningový proces v športe pre všetkých, špecificky pre rôzne skupiny obyvateľstva,
- tvoriť, riadiť, koordinovať pohybové aktivity v rámci krátkodobej a dlhodobej rekreácie obyvateľov.

Študijný program: kondičné trénerstvo a učiteľstvo telesnej výchovy

Profil absolventa

Absolvent bakalárskeho študijného programu kondičné trénerstvo a učiteľstvo telesnej výchovy v študijných odboroch šport a učiteľstvo umelecko-výchovných a výchovných predmetov je pripravený pokračovať v štúdiu na 2. stupni.

Teoretické vedomosti:

- pozná psychologické modely kognitívneho vývinu a vývinu osobnosti s aplikáciou v edukačnom prostredí, teoretické princípy tvorby a plánovania edukačného procesu, základný obsah, metodológiu a epistemológiu disciplín predmetovej špecializácie, koncepciu biologického, motorického a psychosociálneho vývinu človeka,
- ovláda pedagogicko-psychologické základy výchovy a vzdelávania v športovej príprave, základy didaktiky telovýchovného procesu,
- má vedomosti o športovom systéme, o teoretických a didaktických základoch kondičného tréningu, o štruktúre športového výkonu, teórii pohybovej činnosti,
- pozná a chápe základné teoretické aspekty kondičnej prípravy vo výkonnostnom a vrcholovom športe,
- pozná základné prostriedky, metódy a formy rozvoja všeobecných a špeciálnych schopností založených na poznaní biomechanickej štruktúry športového výkonu,
- pozná antropometrické, metodologické, biochemické základy športového pohybu,
- má základné vedomosti z fyziológie telesných cvičení, adaptačných procesov na tréningové zaťaženie,
- má poznatky o riadení a modelovaní tréningového procesu na základe najnovších metód športového tréningu.

Praktické schopnosti a zručnosti:

- dokáže sa orientovať v pedagogickej dokumentácii a školskej legislatíve,
- vie analyzovať a reflektovať jednotlivé zložky edukačného procesu v školskej triede,
- dokáže samostatne projektovať výučbu príslušných predmetov na úrovni nižšieho i vyššieho sekundárneho vzdelávania,
- vie účelne podporovať rozvoj informačnej gramotnosti žiakov, pohybových, kognitívnych, komunikačných a učebných kompetencií žiakov a ich vnútornej motivácie k učeniu, interpersonálnych kompetencií žiakov v intenciách kooperatívnosti a pozitívneho vzťahu medzi jednotlivcami, postoje kompetencie a zapájanie žiakov do záujmovej a mimoškolskej telovýchovnej, športovej a turistickej činnosti,
- vie realizovať najnovšie princípy tvorby tréningových plánov, diagnostikovania talentovanosti, funkčných porúch pohybového systému, výkonnosti a zmien tréningovanosti,
- vie samostatne organizovať, viesť a analyzovať športovú prípravu a telovýchovný proces,
- ovláda športové zručnosti, štruktúru pohybových schopností a zručností realizovaných v procese kondičnej prípravy,
- ovláda základné pohybové zručnosti najčastejšie používaných lokomócií a cvičení v tréningu športovcov (pohybové prostriedky atletiky, gymnastiky a gymnastických športov, plávania, pohybových a športových hier, lyžovania, turistiky a iných športov), metódy zaťažovania, štruktúru podnetov, metódy adaptácie, regenerácie a dlhodobého plánovania, pozná periodizáciu a zložky športového tréningu,
- dokáže účinne viesť športovcov v priebehu súťaže a ovplyvniť ich aktuálny prejav.

Doplňujúce vedomosti, schopnosti a zručnosti:

- vie organizovať a plánovať vlastné vzdelávanie, udržiavať kontakt s najnovšími vývojovými trendmi v odbore,
- dokáže pracovať efektívne ako jednotlivec i ako člen pedagogického kolektívu,
- získa návyky na kontinuálne vzdelávanie v oblasti rozvoja kondičných schopností, upevňovania zdravia, kompenzácie jednostranného zaťažovania, výživy, regenerácie a pitného režimu a bude schopný rozširovať svoje praktické skúsenosti,
- ovláda moderné diagnostické metódy v oblasti hodnotenia kondičnej pripravenosti vo výkonnostnom a vrcholovom športe.

Študijný program: učiteľstvo telesnej výchovy v kombinácii

Profil absolventa

Absolvent bakalárskeho študijného programu učiteľstva telesnej výchovy v kombinácii v študijnom odbore šport a učiteľstvo umelecko-výchovných a výchovných predmetov je pripravený pokračovať v štúdiu na 2. stupni vysokoškolského vzdelávania. Získal vhľad do problematiky edukačných vied a spoločenských a legislatívnych súvislostí výchovy a vzdelávania, získal základy digitálnej a psychologickkej gramotnosti učiteľa. Absolvent štúdia ovláda základný obsah disciplín svojej špecializácie, princípy jeho poznatkovej a činnostnej štruktúry, je oboznámený s metodológiou produkcie poznatkov odboru a s jeho širšími kultúrnymi a sociálnymi súvislosťami.

Teoretické vedomosti:

- pozná sociálnovedné a legislatívne súvislosti inštitucionálneho vzdelávania,
- pozná psychologické modely kognitívneho vývinu a vývinu osobnosti s aplikáciou v edukačnom prostredí,
- pozná teoretické princípy tvorby a plánovania edukačného procesu v sekundárnom vzdelávaní,
- ovláda súčasné teoretické modely kognitívnej socializácie a vzdelávania človeka,
- pozná základný obsah, metodológiu a epistemológiu disciplín svojej predmetovej špecializácie,
- pozná spôsoby využívania informačných a komunikačných technológií vo vzdelávaní.

Praktické schopnosti a zručnosti:

- dokáže sa orientovať v pedagogickej dokumentácii a školskej legislatíve,
- vie aktívne používať digitálne technológie na podporu edukačného procesu,
- vie analyzovať a reflektovať jednotlivé zložky edukačného procesu v školskej triede,
- dokáže samostatne projektovať výučbu príslušných predmetov na úrovni nižšieho i vyššieho sekundárneho vzdelávania,
- vie účelne podporovať rozvoj informačnej gramotnosti žiakov, rozvoj pohybových kompetencií žiakov a rozvoj kognitívnych kompetencií žiakov,
- vie účelne podporovať rozvoj komunikačných kompetencií žiakov, učebných kompetencií žiakov a ich vnútornej motivácie ku učeniu, interpersonálnych kompetencií žiakov v intenciách kooperatívnosti a pozitívneho vzťahu medzi jednotlivcami, postoje kompetencie a zapájanie žiakov do záujmovej a mimoškolskej telovýchovnej, športovej a turistickej činnosti,
- dokáže efektívne komunikovať pedagogické a odborové poznatky so širším prostredím laickej i profesijnej komunity.

Doplňujúce vedomosti, schopnosti a zručnosti:

- vie organizovať a plánovať vlastné vzdelávanie,
- dokáže pracovať efektívne ako jednotlivec i ako člen pedagogického kolektívu,
- vie sa sústavne profesijne rozvíjať a celoživotne sa vzdelávať,
- vie udržiavať kontakt s najnovšími vývojovými trendmi v odbore,
- vie používať vhodné praktiky v súlade s profesijným, profesionálnym, etickým a právnym rámcom platným v edukačnom systéme SR.

Tvorenie úsudku. Absolvent je schopný zhromažďovať a interpretovať relevantné údaje a z nich dospieť k úsudkom, zohľadňujúcim príslušné spoločenské, vedecké a etické problémy.

Komunikácia. Absolvent vie poskytovať informácie, myšlienky, problémy a riešenia v oblasti kondičnej prípravy, kompenzácie jednostranného zaťaženia, podpory zdravia pohybovými prostriedkami pre odborníkov i laikov.

Schopnosť ďalšieho vzdelávania. Absolvent nadobudol schopnosť ďalšieho vzdelávania, potrebnú pre štúdium s vysokou mierou samostatnosti.