

OKRUHY OTÁZOK NA RIGORÓZNU SKÚŠKU

Predmet: Didaktika telesnej a športovej výchovy
Typ predmetu: Povinný predmet
Komisia: Učiteľstvo telesnej výchovy v kombinácii

1. OTÁZKA

- A. Didaktika telesnej výchovy ako vyučovací predmet v príprave telovýchovných pedagógov.
- B. Štátny vzdelávací program. Školský vzdelávací program.

2. OTÁZKA

- A. Charakterizujte európske systémy, ktoré v minulosti ovplyvňovali našu školskú telesnú výchovu (nemecký, český, švédsky, dánsky, francúzsky, rakúsky, ruský a spomeňte aj ich predstaviteľov) a vývoj školskej telesnej výchovy u nás.
- B. Charakterizujte podmienky vyučovacieho procesu telesná a športová výchova.

3. OTÁZKA

- A. Metodologické prístupy v skúmaní výchovno-vzdelávacej práce v telesnej výchove a ich charakteristika – komplexný, interdisciplinárny, systémový, vývinový, činnostný.
- B. Podstata, základné činitele telovýchovného procesu a ich funkcia.

4. OTÁZKA

- A. Charakterizujte spoločné a rozdielne znaky vyučovania telesnej výchovy u nás a v niektorých európskych krajinách.
- B. Učenie sa pohybovým činnostiam – proces motorického učenie v telesnej a športovej výchove.

5. OTÁZKA

- A. Charakterizujte organizačné formy vyučovania telesnej a športovej výchovy.
- B. Charakterizujte pedagogické schopnosti učiteľa telesnej a športovej výchovy a špecifické pedagogické schopnosti a zručnosti učiteľa školskej telesnej a športovej výchovy.

6. OTÁZKA

- A. Funkcie hodnotenia a druhy hodnotenia v školskej telesnej a športovej výchove.
- B. Charakterizujte problémových žiakov v telesnej a športovej výchove.

7. OTÁZKA

- A. Charakterizujte nové trendy vo vyučovaní telesnej a športovej výchovy.
- B. Hodnotenie telesného rozvoja a všeobecnej pohybovej výkonnosti žiakov.

8. OTÁZKA

- A. Charakterizujte filozofické východiská pre moderné vyučovanie telesnej výchovy (perennializmus, progresivizmus, esencializmus, existencializmus, humanizmus).
- B. Hodnotenie a klasifikácia ako súčasť motivácie a vytvárania celoživotného vzťahu k pohybovým aktivitám.

9. OTÁZKA

- A. Kooperatívne vyučovanie a možnosti jeho uplatňovania v školskej telesnej a športovej výchove.

B. Kritéria klasifikácie didaktických foriem a charakteristika základných didaktických foriem.

10. OTÁZKA

A. Štruktúra vyučovacej hodiny a špecifikácia cieľov a obsahu jednotlivých častí.

B. Didaktické zásady a špecifické didaktické zásady vo vyučovaní telesnej a športovej výchovy.

11. OTÁZKA

A. Využívanie výchovných metód vo vyučovaní telesnej a športovej výchovy.

B. Charakterizujte špecifické didaktické formy.

12. OTÁZKA

A. Charakterizujte motivačné a expozičné vyučovacie metódy.

B. Štruktúra didaktiky telesnej výchovy a jej vzťah k iným odborom.

13. OTÁZKA

A. Rozvíjanie vytrvalostných schopností v školskej telesnej a športovej výchove.

B. Charakterizujte jednotlivé plány v školskej telesnej výchove.

14. OTÁZKA

A. Rozvíjanie rozsahu kĺbovej pohyblivosti v školskej telesnej a športovej výchove.

B. Aké sú organizačné formy a riadenie záujmovej telesnej a športovej výchovy?

15. OTÁZKA

A. Zdravotná telesná výchova, druhy zdravotného oslabenia a integrácia zdravotne oslabených v telesnej a športovej výchove.

B. Charakteristika fixačných, diagnostických a klasifikačných vyučovacích metód.

ŠTUDIJNÁ LITERATÚRA

1. ANTALA, B. et al., 1997. *Hodnotenie v školskej telesnej výchove: základy teórie a praxe*. Bratislava: Peter Mačura.
2. FRÖMEL, K., 1987. *Špecifické zásady v telesnej výchove na stredných školách*. Teor. Praxe těl. Vých., 35 (1), s. 51-57.
3. KOLEKTÍV, 2001. *Didaktika školskej telesnej výchovy*. Bratislava: FTVŠ UK a Slov. spol. pre TV a šport. ISBN 80-968252-5-9.
4. SÝKORA, F. et al., 1995. *Telesná výchova a šport: Terminologický a výkladový slovník*. zv. 2. Bratislava: Filozofická fakulta Univerzity Komenského. ISBN 80-85508-26-56.
5. SÝKORA, F. et al., 1983. *Didaktika telesnej výchovy*. Bratislava: SPN.
6. ŠVEC, Š., 1998. *Metodológia vied o výchove: kvantitatívno-scientické a kvalitatívno-humanitné prístupy*. Bratislava: IRIS. ISBN: 80-88778-73-5.
7. ZELINA, M., 1996. *Stratégie a metódy rozvoja osobnosti dieťaťa*. Bratislava: IRIS. ISBN 80-967013-4-7.
8. <http://www.statpedu.sk/sk/> - ISCED 1 – Telesná výchova, ISCED 2 – Telesná
9. a športová výchova, ISCED 3 – Telesná a športová výchova.