



TÉMY RIGORÓZNYCH PRÁČ NA UNIVERZITE KOMENSKÉHO V BRATISLAVE, FAKULTE TELESNEJ VÝCHOVY A ŠPORTU

Poznámka: Jednotlivé témy sú radené podľa študijných programov a príslušných komisií.
Uchádzač si môže dohodnúť aj inú tému priamo s konzultantom.

Študijný odbor: vedy o športe
Študijné programy: trénerstvo; kondičné trénerstvo
Názov komisie: trénerstvo a kondičné trénerstvo

Č.	Téma	Konzultant
1.	Longitudinálne zmeny úrovne všeobecnej pohybovej výkonnosti žiakov základnej (strednej) školy	PaedDr. Ladislava Doležajová, PhD.
2.	Vplyv balančného tréningu na parametre senzomotorických funkcií	prof. Mgr. Erika Zemková, PhD.
3.	Rýchlosť reakcie a rýchlosť behu so zmenami smeru u športovcov rôznych špecializácií	prof. Mgr. Erika Zemková, PhD.
4.	Vplyv únavy vyvolanej špecifickým zaťažením na parametre koordinačných schopností	prof. Mgr. Erika Zemková, PhD.
5.	Vplyv celoživotného vytrvalostného cvičenia na funkčné a fyziologické parametre	doc. Mgr. Milan Sedliak, PhD.
6.	Rozdiely parametrov rýchlostno-silových schopností v koncentrickej a v akceleračnej fáze pohybu pri hlbokom drepe do výponu	Mgr. Gabriel Buzgó, PhD.
7.	Účinnosť „velocity-based“ tréningu v izokinetickom režime práce na úroveň rýchlostno-silových schopností	Mgr. Gabriel Buzgó, PhD.
8.	Akútne zmeny pomeru aktivácie svalov pri korekcii spôsobu vykonania vybraných tréningových prostriedkov	Mgr. Gabriel Buzgó, PhD.
9.	Vysokoškolský šport na Slovensku v období rokov 1939 – 1948	Mgr. František Seman, PhD.
10.	Rozdiely vo vybraných koordinačných schopnostiach žiakov s a bez špecifických potrieb	Mgr. Stanislav Kraček, PhD.
11.	Psychologická príprava vo vybranej športovej disciplíne	doc. PhDr. et PaedDr. Tomáš Gregor, PhD.
12.	Zodpovednostné vzťahy v športe	Mgr. et Mgr. Gabriela Kotyrová-Štefániková, PhD.
13.	Rozvoj kondičných schopností v školskej telesnej a športovej výchove dnes a v minulosti	Mgr. Tibor Balga, PhD.
14.	Fyziologická odozva športového výkonu v akrobatickom rock and rolle alebo v tanečných disciplínach IDO	Mgr. Peter Olej, PhD.
15.	Hydratácia úpolových športovcov počas tréningových kempov a sústredení	Mgr. Miloš Štefanovský, PhD.
16.	Kinematické a rovnováhové charakteristiky cvičebného tvaru na kladine	Mgr. Adriána Krnáčová, PhD.
17.	Funkčná pohybová výkonnosť reprezentantov v tanečnom športe	Mgr. Matej Chren, PhD.
18.	Závislosť úrovne športovej výkonnosti cestných cyklistov od parametrov mechanického výkonu	PaedDr. Martin Belás, PhD.
19.	Aplikácia nových tréningových postupov s využitím lyžiarskych trenažérov na hodnotenie kondičnej a technickej pripravenosti juniorov v zjazdovom lyžovaní	doc. PaedDr. Anna Blahutová, PhD.
20.	Vplyv lyžiarskych simulátorov na parametre techniky slalomových disciplín v zjazdovom lyžovaní	doc. PaedDr. Anna Blahutová, PhD.

21.	Vplyv lyžiarskych simulátorov na vybrané parametre techniky slalomových disciplín juniorov v zjazdovom lyžovaní	doc. PaedDr. Anna Blahutová, PhD.
22.	Moderné postupy rozvoja kondičných schopností v športovom plávaní	Mgr. Ľuboš Grznár, PhD.
23.	Zaťaženie počas streleckého výkonu ako jeden z limitujúcich faktorov presnosti streľby v biatlone	PaedDr. Peter Petrovič, PhD.
24.	Úspešnosť vybraných útočných herných činností v zápasoch Ligy majstrov vo futbale vo vzťahu k výsledku v zápase	prof. PaedDr. Miroslav Holienka, PhD.
25.	Vzťah medzi úrovňou vytrvalostných schopností futbalistov a ich prekonanou vzdialenosťou v zápase	prof. PaedDr. Miroslav Holienka, PhD.
26.	Kvantita a kvalita herných činností v závislosti od zápasového zaťaženia vo vrcholovom futbale	prof. PaedDr. Miroslav Holienka, PhD.
27.	Diferencie v štruktúre herných činností v zápasoch mladých futbalistov v etape športovej predprípravy v závislosti od veku	prof. PaedDr. Miroslav Holienka, PhD.

Študijný odbor: vedy o športe
Študijný program: šport pre zdravie
Názov komisie: šport pre zdravie

Č.	Téma	Konzultant
1.	Kvalita života sportujúcich a nespportujúcich stredoškôlákú	Mgr. Pavel Šmela, PhD.
2.	Účinnosť predprimárnej plaveckej edukácie na úroveň plaveckých zručností v mladšom školskom veku	doc. PaedDr. Ľubomíra Benčuriková, PhD.
3.	Účinnosť cieľeného obsahu základného plávania na niektoré zmeny somatických, motorických a funkčných parametrov špecifických skupín	doc. PaedDr. Ľubomíra Benčuriková, PhD.
4.	Inovované postupy a metódy posudzovania plaveckej spôsobilosti rôznych skupín populácie	doc. PaedDr. Jana Labudová, PhD.
5.	Vplyv pohybových programov vo vode na vybrané indikátory kvality života	doc. PaedDr. Jana Labudová, PhD.

Študijný odbor: vedy o športe
Študijný program: organizácia a riadenie športu
Názov komisie: organizácia a riadenie športu

Č.	Téma	Konzultant
1.	Sociálne médiá ako súčasť (zložka) športovej reklamnej kampane v kyberpriestore	Mgr. Michal Bábela, PhD.
2.	Systém fungovania plaveckých federácií v susedných krajinách v porovnaní so Slovenskom	Mgr. Matúš Putala, PhD.
3.	Činnosti športového riaditeľa (manažéra, generálneho sekretára) v športových kluboch na Slovensku a v Európe	prof. PaedDr. Miroslav Holienka, PhD.

Študijný odbor: učiteľstvo a pedagogické vedy
Študijný program: učiteľstvo telesnej výchovy v kombinácii
Názov komisie: učiteľstvo telesnej výchovy

Č.	Téma	Konzultant
1.	Názory žiakov alebo ich rodičov na základnej alebo strednej škole na vybrané problémy vyučovania telesnej a športovej výchovy	doc. PaedDr. Branislav Antala, PhD.
2.	Úroveň vybraných kognitívnych funkcií žiakov z hľadiska športovej aktivity	Mgr. et Mgr. Petra Pačesová, PhD.
	Pedagogická diagnostika v práci učiteľa telesnej a športovej výchovy	Mgr. Martina Luptáková, PhD.
3.	Vplyv učiteľa a obsahu telesnej a športovej výchovy na obľúbenosť predmetu a participáciu žiakov v mimoškolskej telovýchovnej činnosti (experiment, pozorovanie, dotazník)	doc. PaedDr. Janka Peráčková, PhD.
4.	Vplyv (8-12-týždňového) pohybového programu (vlastný výber zamerania – napr. basketbal, bedminton, volejbal, florbal, všeobecná športová príprava) na (vlastný výber: 1. rozvoj pohybových schopností; 2. sociálne zručnosti; 3. sociálne postavenie v triede; 4. akčný postoj k telovýchovným činnostiam; 5. percepciu cvičenia a radosti z cvičenia; 6. zamerania vlastnej pozornosti – mindfulness; 7. empatiu; 8. kohéziu cvičebnej skupiny; 9. závislosť a nezávislosť na skupine; 10. vnímanie úspechu; 11. uznávania osobných a spoločenských hodnôt; 12. voľnočasové aktivity; 13. kvalitu života; 14. prežívanie osobnej a emocionálnej pohody; 15. sebahodnotenie – automatické myšlienky o vzťahu k sebe; 16. sebavedomie a sebaúctu; 17. spokojnosť s body image a s jednotlivými časťami tela; 18. prežívanie emócií počas cvičenia; 19. vzťah motívov k cvičeniu a sebaúctu; 20. zmenu životného štýlu – hlavne telovýchovné aktivity a stravovanie; 21. nádej v prežívaní pozitívneho života) žiakov a žiačok (ZŠ, SŠ, bežných alebo aj oslabených) (experiment, meranie, pozorovanie, dotazník)	doc. PaedDr. Janka Peráčková, PhD.
5.	Úpolové cvičenia a ich uplatnenie na hodinách školskej telesnej výchovy	Mgr. Miloš Štefanovský, PhD.
6.	Účinnosť herne orientovaného a tradičného modelu výučby basketbalu v oblasti rozvoja herných zručností a herného výkonu	PaedDr. Gustáv Argaj, PhD.
7.	Lezenie na umelej stene vo vyučovacom procese základných a stredných škôl	Mgr. Lukáš Chovanec, PhD.
8.	Názory na telesnú a športovú výchovu v inkluzívnom vzdelávaní základných/stredných škôl	Mgr. Dagmar Nemček, PhD.