

# TÉMY RIGORÓZNYCH PRÁC NA UNIVERZITE KOMENSKÉHO V BRATISLAVE, FAKULTE TELESNEJ VÝCHOVY A ŠPORTU v roku 2023

Študijný odbor: **vedy o športe**  
 Študijné programy: **trénerstvo**  
 Názov komisie: **trénerstvo**

Č.	Téma	Konzultant
1.	Závislosť úrovne športovej výkonnosti cestných cyklistov od parametrov mechanického výkonu	PaedDr. Martin Belás, PhD.
2.	Vplyv „velocity-based“ tréningu v izokinetickom režime práce na úroveň rýchlostno-silových schopností	Mgr. Gabriel Buzgó, PhD.
3.	Akútne zmeny myoelektrickej aktivity svalov vplyvom aktivačných cvičení	Mgr. Gabriel Buzgó, PhD. Mgr. Viktor Oliva, PhD.
4.	Osobnostné a motivačné charakteristiky športových strelcov puškových a pištoľových disciplín	doc. PhDr. et PaedDr. Tomáš Gregor, PhD.
5.	Psychická odolnosť a vôľové charakteristiky bežcov na stredných tratiach	doc. PhDr. et PaedDr. Tomáš Gregor, PhD.
6.	Moderné postupy rozvoja kondičných schopností v športovom plávaní	Mgr. Ľuboš Grznár, PhD.
7.	Úspešnosť vybraných útočných herných činností v zápasoch Ligy majstrov vo futbale vo vzťahu k výsledku v zápase	prof. PaedDr. Miroslav Holienka, PhD.
8.	Vzťah medzi úrovňou vytrvalostných schopností futbalistov a ich prekonanou vzdialenosťou v zápase	prof. PaedDr. Miroslav Holienka, PhD.
9.	Kvantita a kvalita herných činností v závislosti od zápasového zaťaženia vo vrcholovom futbale	prof. PaedDr. Miroslav Holienka, PhD.
10.	Diferencie v štruktúre herných činností v zápasoch mladých futbalistov v etape športovej predprípravy v závislosti od veku	prof. PaedDr. Miroslav Holienka, PhD.
11.	Funkčná pohybová výkonnosť reprezentantov v tanečnom športe	doc. Mgr. Matej Chren, PhD.
12.	Psychologické aspekty prežívania viny a hanby zo zlyhania v športe	PhDr. et RNDr. Adriana Kaplánová, PhD.
13.	Súťažná úzkosť a stratégie zvládania stresu v športe	PhDr. et RNDr. Adriana Kaplánová, PhD.
14.	Zodpovednostné vzťahy v športe	Mgr. et Mgr. Gabriela Kotyrová Štefániková, PhD.
15.	Kinematické a rovnovážové charakteristiky cvičebného tvaru na kladine	Mgr. Adriána Krnáčová, PhD.

16.	Fyziologická odozva športového výkonu v akrobatickom rock and rolle alebo v tanečných disciplínach IDO	Mgr. Peter Olej, PhD.
17.	Vplyv časovo-špecifickej pohybovej aktivity na funkčné, štrukturálne a metabolické parametre v cirkadiánnom kontexte	doc. Mgr. Milan Sedliak, PhD.
18.	Vysokoškolský šport na Slovensku v období rokov 1939 – 1948	Mgr. František Seman, PhD.
19.	Hydratácia úpolových športovcov počas tréningových kempov a sústredení	Mgr. Miloš Štefanovský, PhD.
20.	Účinnosť tradičného a herne orientovaného modelu výučby ľadového hokeja/florbalu žiakov základnej /športovej/ školy v oblasti rozvoja herných zručností a herného výkonu na dynamiku zmien záujmu o telesnú a športovú výchovu pred a po pandemickom období COVID 19	PaedDr. Igor Tóth, PhD.
21.	Zmeny parametrov senzomotorických funkcií po rôznych formách tréningu (agility, balančný a pod.)	prof. Mgr. Erika Zemková, PhD.
22.	Vplyv únavy vyvolanej špecifickým zaťažením na parametre koordinačných schopností	prof. Mgr. Erika Zemková, PhD.
23.	Vzťah parametrov rýchlostno-silových schopností a ukazovateľov výkonu vo vybranom športe	prof. Mgr. Erika Zemková, PhD.
<b>Športová špecializácia: šport pre zdravie</b>		
<b>Č.</b>	<b>Téma</b>	<b>Konzultant</b>
1.	Účinnosť predprimárnej plaveckej edukácie na úroveň plaveckých zručností v mladšom školskom veku	doc. PaedDr. Ľubomíra Benčuriková, PhD.
2.	Účinnosť cieleného obsahu základného plávania na niektoré zmeny somatických, motorických a funkčných parametrov špecifických skupín	doc. PaedDr. Ľubomíra Benčuriková, PhD.
3.	Manažment pohybovej aktivity rekreačného športovca s neurologickou diagnózou	Mgr. Stanislav Kraček, PhD.
4.	Inovované postupy a metódy posudzovania plaveckej spôsobilosti rôznych skupín populácie	doc. PaedDr. Jana Labudová, PhD.
5.	Vplyv pohybových programov vo vode na vybrané indikátory kvality života	doc. PaedDr. Jana Labudová, PhD.
6.	Kvalita života sportujúcich a neshportujúcich stredoškôľákov	Mgr. Pavel Šmela, PhD.
7.	Rozvoj sily a stability „core“ pre zvýšenie výkonnosti a/alebo prevenciu bolesti chrbta	prof. Mgr. Erika Zemková, PhD.

Študijný odbor: **vedy o športe**  
 Študijný program: **organizácia a riadenie športu**  
 Názov komisie: **organizácia a riadenie športu**

Č.	Téma	Konzultant
1.	Sociálne médiá ako súčasť (zložka) športovej reklamnej kampane v kyberpriestore	Mgr. Michal Bábela, PhD.
2.	Činnosti športového riaditeľa (manažéra, generálneho sekretára) v športových kluboch na Slovensku a v Európe	prof. PaedDr. Miroslav Holienka, PhD.
3.	Systém fungovania plaveckých federácií v susedných krajinách v porovnaní so Slovenskom	Mgr. Matúš Putala, PhD.

Študijný odbor: **učiteľstvo a pedagogické vedy**  
 Študijný program: **učiteľstvo telesnej výchovy v kombinácii**  
 Názov komisie: **učiteľstvo telesnej výchovy**

Č.	Téma	Konzultant
1.	Názory žiakov alebo ich rodičov na základnej alebo strednej škole na vybrané problémy vyučovania telesnej a športovej výchovy	doc. PaedDr. Branislav Antala, PhD.
2.	Tandemové vyučovanie telesnej a športovej výchovy a jeho uplatnenie na 1.stupni základnej školy	doc. PaedDr. Branislav Antala, PhD.
3.	Účinnosť herne orientovaného a tradičného modelu výučby basketbalu v oblasti rozvoja herných zručností a herného výkonu	PaedDr. Gustáv Argaj, PhD.
4.	Rozvoj kondičných schopností v školskej telesnej a športovej výchove dnes a v minulosti	Mgr. Tibor Balga, PhD.
5.	Lezenie na umelej stene vo vyučovacom procese základných a stredných škôl	Mgr. Lukáš Chovanec, PhD.
6.	Vplyv diferencovaných pohybových programov na vybrané somatické a motorické ukazovatele detí predškolského veku (experiment, meranie, dotazník, pozorovanie)	Mgr. Martina Luptáková, PhD.
7.	Úroveň vybraných kognitívnych funkcií žiakov z hľadiska športovej aktivity	Mgr. et Mgr. Petra Pačesová, PhD.
8.	Vplyv učiteľa a obsahu telesnej a športovej výchovy na obľúbenosť predmetu a participáciu žiakov v mimoškolskej telovýchovnej činnosti (experiment, pozorovanie, dotazník)	doc. PaedDr. Janka Peráčková, PhD.

9.	<p>Vplyv (8-12-týždňového) pohybového programu (vlastný výber zamerania – napr. basketbal, bedminton, volejbal, florbal, všeobecná športová príprava) na (vlastný výber: 1. rozvoj pohybových schopností; 2. sociálne zručnosti; 3. sociálne postavenie v triede; 4. akčný postoj k telovýchovným činnostiam; 5. percepciu cvičenia a radosti z cvičenia; 6. zamerania vlastnej pozornosti – mindfulness; 7. empatiu; 8. kohéziu cvičebnej skupiny; 9. závislosť a nezávislosť na skupine; 10. vnímanie úspechu; 11. uznávania osobných a spoločenských hodnôt; 12. voľnočasové aktivity; 13. kvalitu života; 14. prežívanie osobnej a emocionálnej pohody; 15. sebahodnotenie – automatické myšlienky o vzťahu k sebe; 16. sebavedomie a sebaúctu; 17. spokojnosť s body image a s jednotlivými časťami tela; 18. prežívanie emócií počas cvičenia; 19. vzťah motívov k cvičeniu a sebaúcty; 20. zmenu životného štýlu – hlavne telovýchovné aktivity a stravovanie; 21. nádej v prežívaní pozitívneho života) žiakov a žiačok (ZŠ, SŠ, bežných alebo aj oslabených) (experiment, meranie, pozorovanie, dotazník)</p>	doc. PaedDr. Janka Peráčková, PhD.
10.	Úpolové cvičenia a ich uplatnenie na hodinách školskej telesnej výchovy	Mgr. Miloš Štefanovský, PhD.