

# TVOJ NÁZOR JE DÔLEŽITÝ

DOTAZNÍK ŠTUDENTOV FTVS UK FEBRUÁR/2023

# ONLINE KVÍZ – MS FORMS

## ŠTUDIJNÍ A KARIÉRNÍ PORADCOVIA

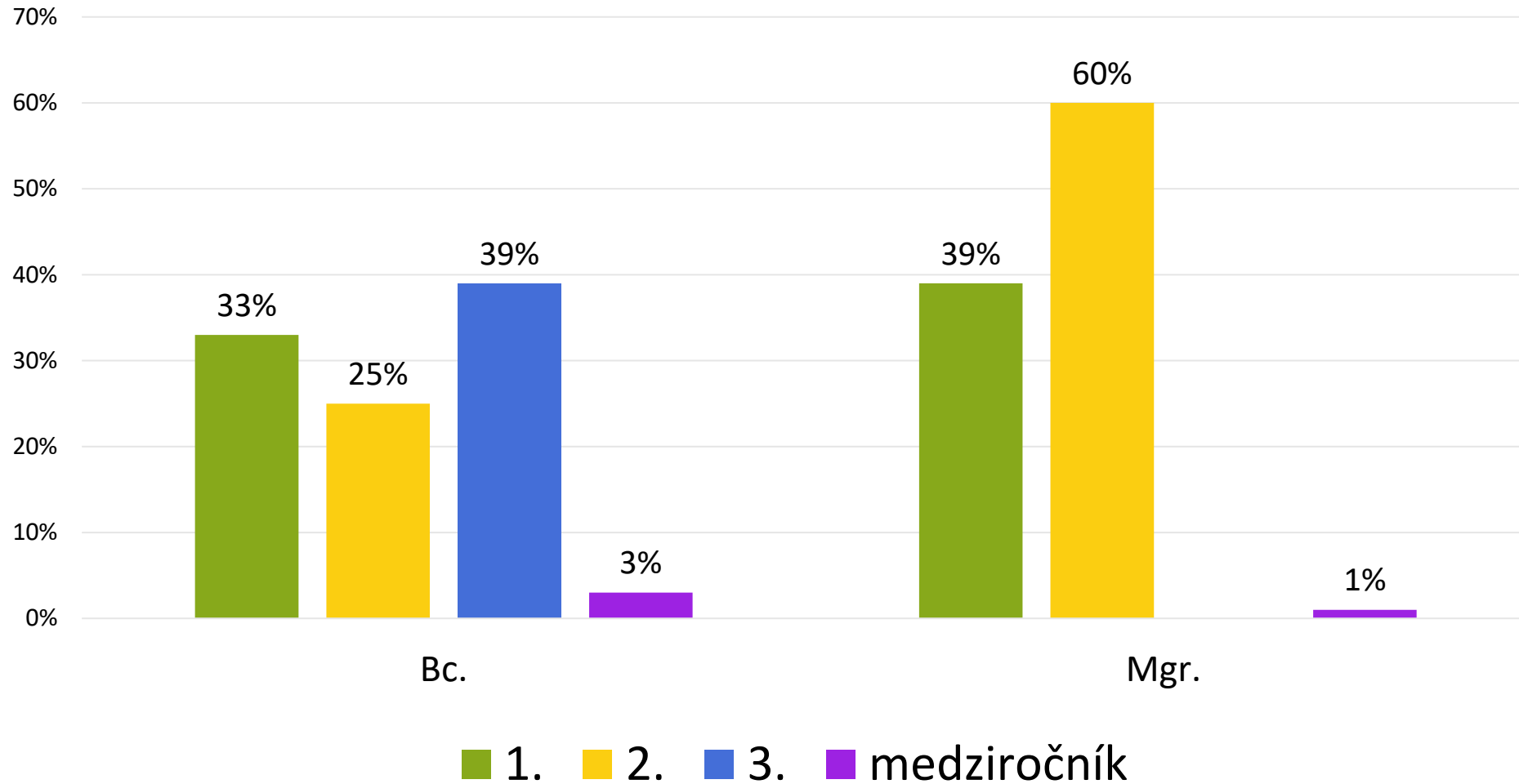
### BAKALÁRSKA FORMA ŠTÚDIA

- dotazník 15 uzavretých otázok, 4 otvorené otázky
- Počet študentov 759
- Vyplnený kvíz 214
- 28,19%

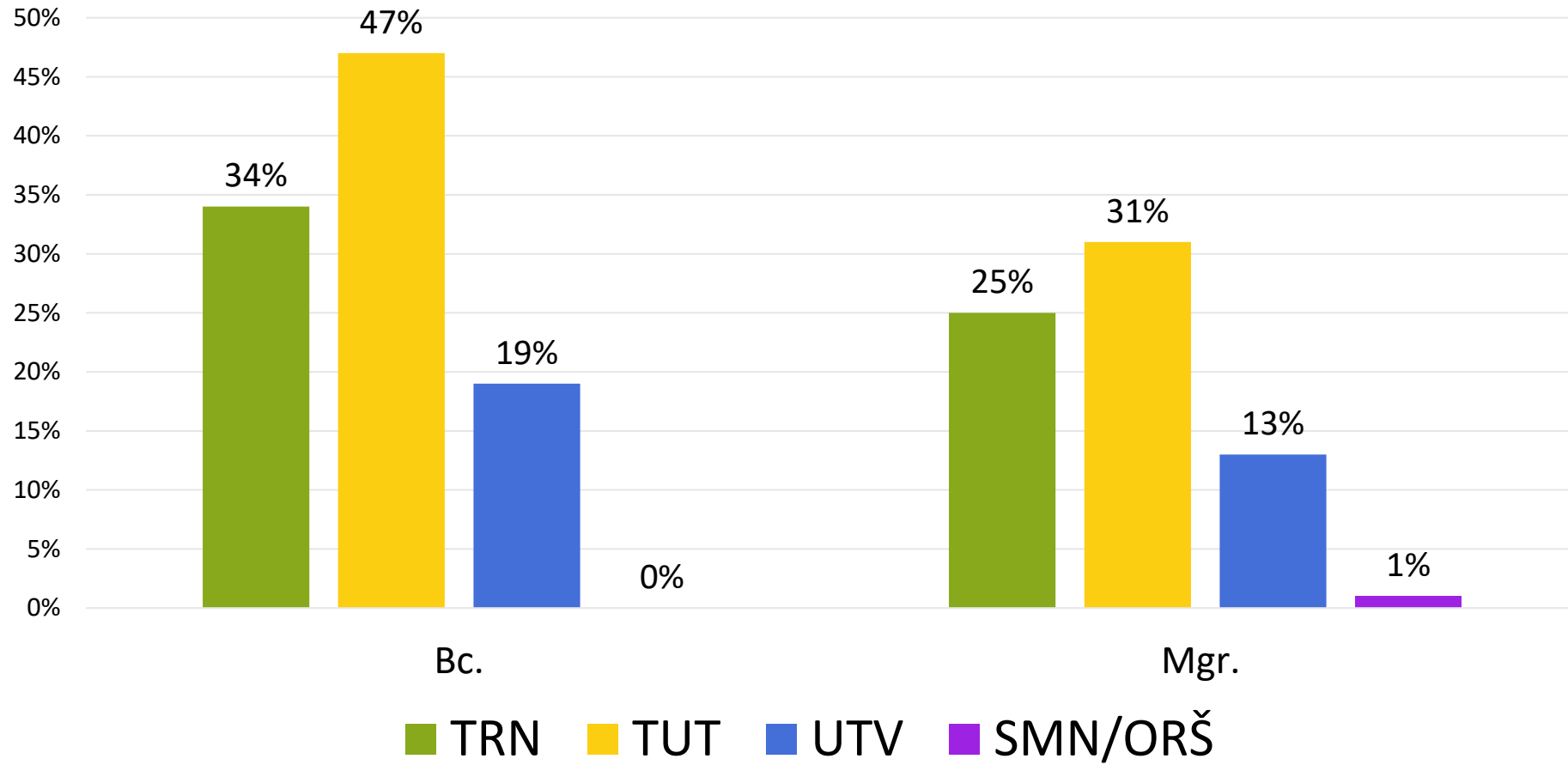
### MAGISTERSKÁ FORMA ŠTÚDIA

- dotazník 17 uzavretých otázok, 4 otvorené otázky
- Počet študentov 258
- Vyplnený kvíz 73
- 28,29 %

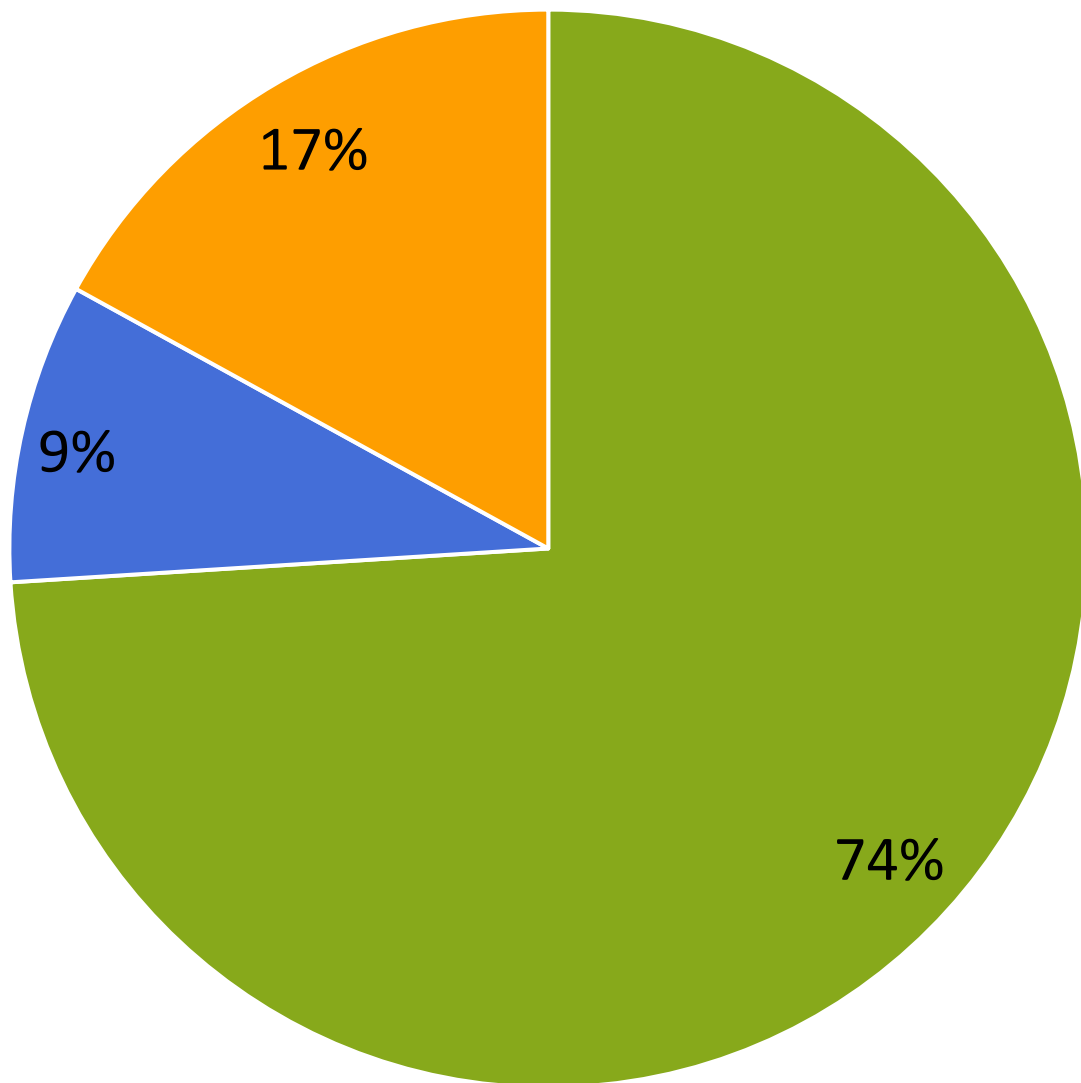
# ÚČAŠŤ ŠTUDENTOV PODĽA JEDNOTLIVÝCH ROČNÍKOV



# ÚČASŤ ŠTUDENTOV PODĽA ŠTUDIJNÉHO PROGRAMU



# Bakalársky stupeň štúdia



- áno
- nie
- iné

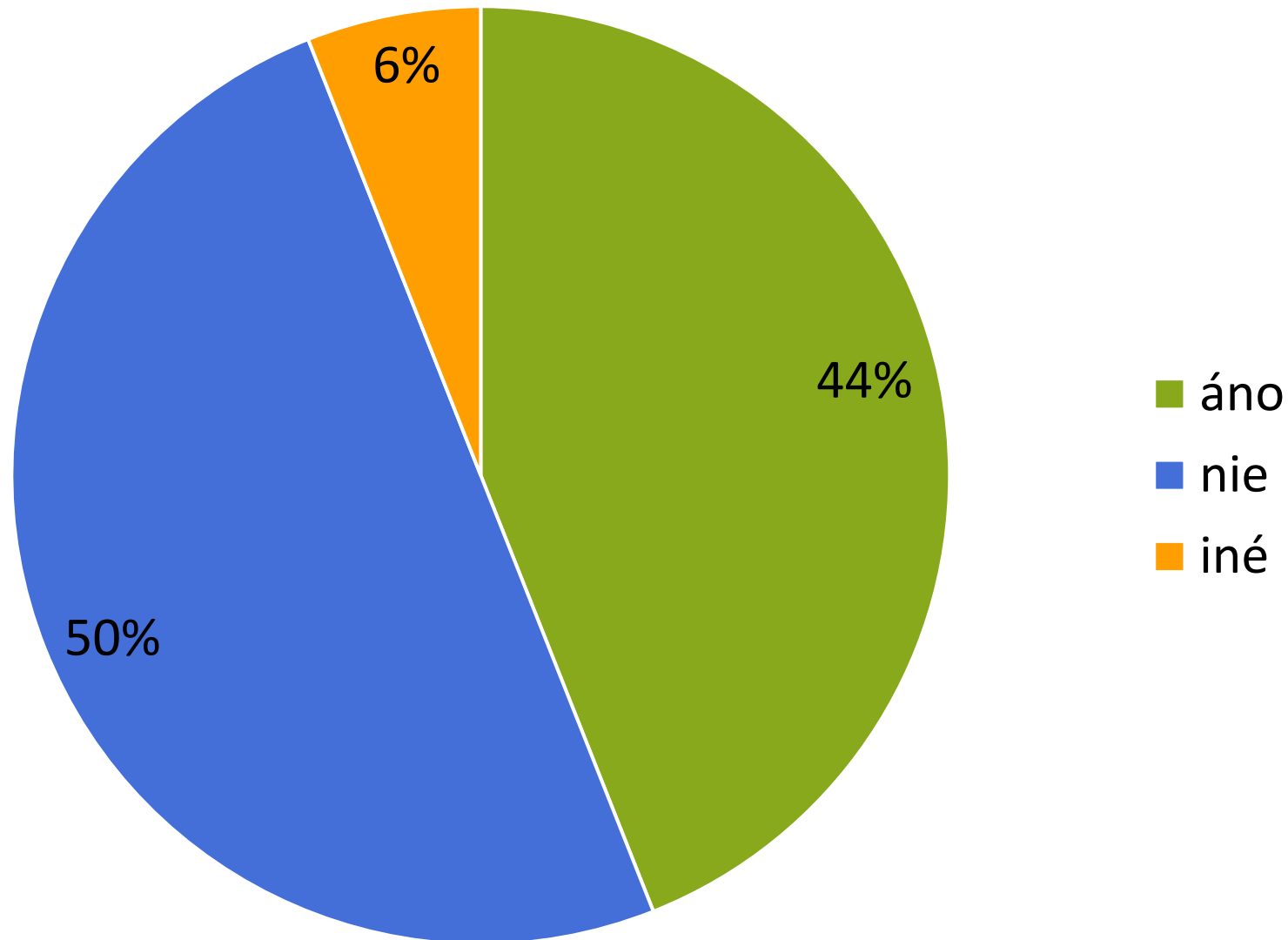
Záujem o štúdium na 2. stupni

ŠTÚDIUM NA INEJ ŠKOLE

ŠTÚDIUM V ZAHRANIČÍ

EŠTE NIE SÚ ROZHODNUTÍ

# Magisterský stupeň štúdia



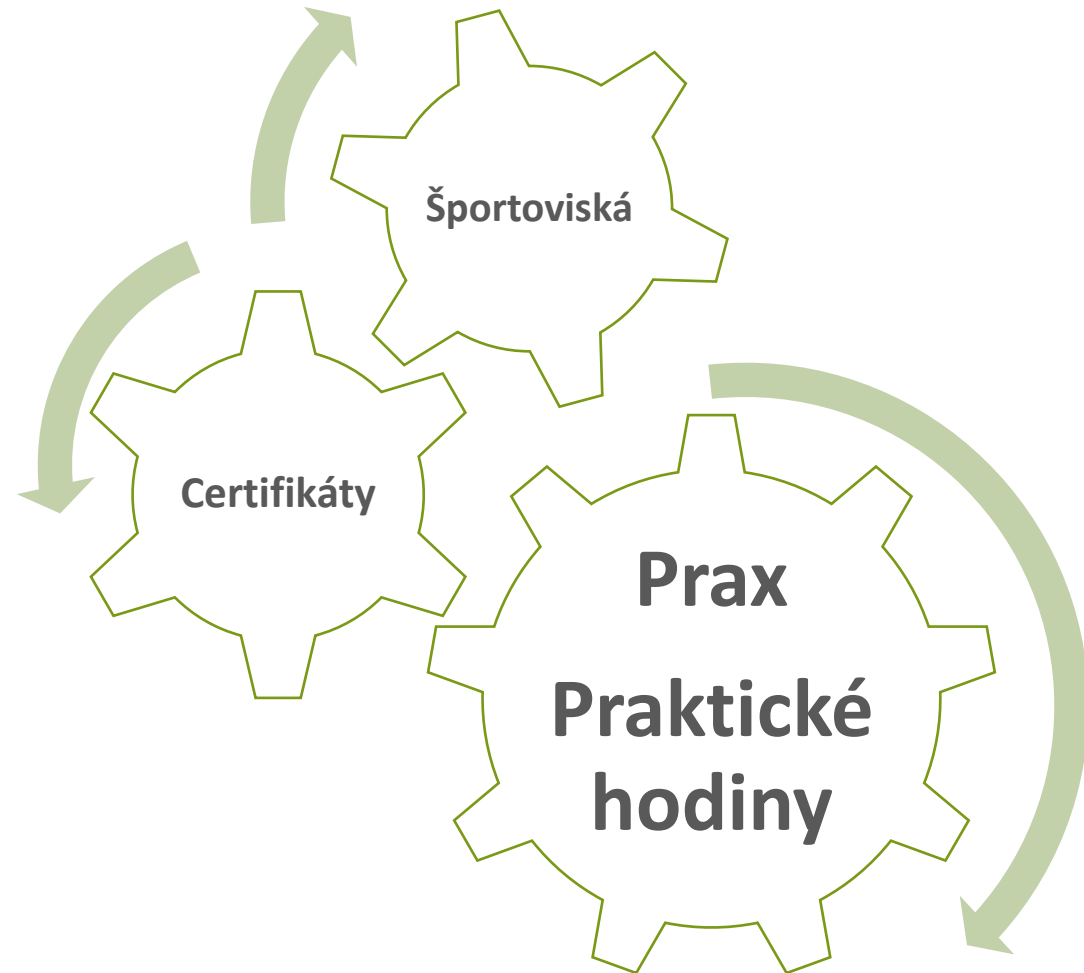
Splnenie  
očekávaní pred  
začiatkom štúdia

VEĽA "ZBYTOČNÝCH  
PREDMETOV,,

MÁLO PRAKTICKÝCH  
PREDMETOV

# ZVÝŠENIE ZÁUJMU O ŠTÚDIUM NA FTVŠ UK (POHĽADOM ŠTUDENTOV BC. A MGR.)

- Väčšia propagácia fakulty
- Oddychová zóna
- Spoločné podujatia pre študentov
- Zapájanie študentov do výskumov
- Vylepšiť reputáciu školy z pohľadu náročnosti
- Propagácia školy účasťou na rôznych podujatiach
- Prednášky odborníkov z praxe
- Zaujímavejšie predmety, externé štúdium
- Workshopy na stredných školách
- Nové študijné programy napr. fyzioterapia
- Voľnejšia ruka pri výbere predmetov



# SPOKOJNOSŤ S OBSAHO M SVOJHO ŠTUDIJNÉHO PROGRAMU/TRÉNERSKEJ ŠPECIALIZÁCIE

- Lepšie zloženie predmetov
- Chýbajúca prax na hodinách
- Veľa zbytočných predmetov
- Náročnosť doplnkových predmetov
- Zapájanie viacej poznatkov z praxe
- Veľa teoretických predmetov, málo praktických
- Malý počet vyučovacích hodín špecializácie
- Nepraktické predmety na kooperujúcich fakultách
- Kvôli veľkému počtu pre TUT malý priestor pre výberové predmety
- VP a PVP od prvého semestra

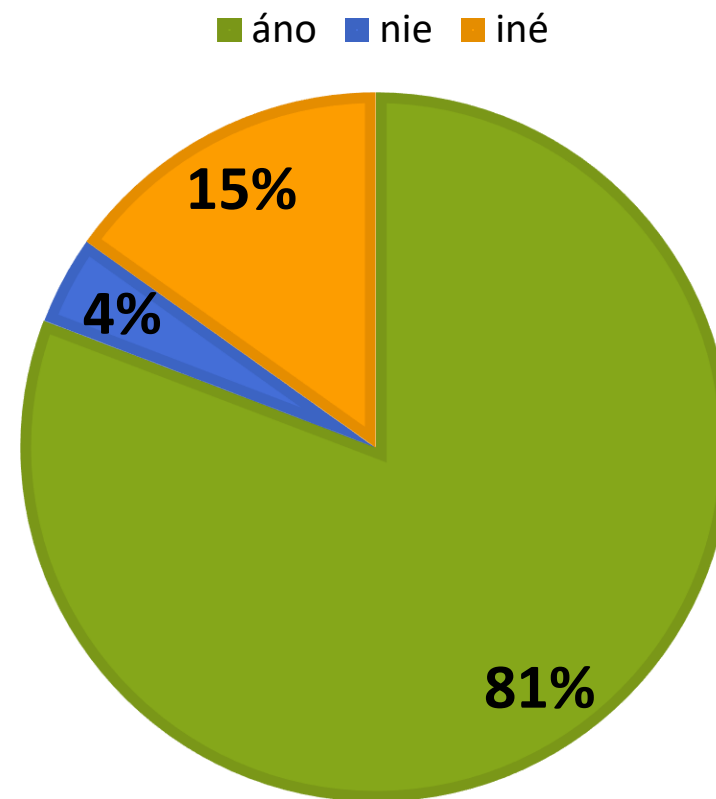
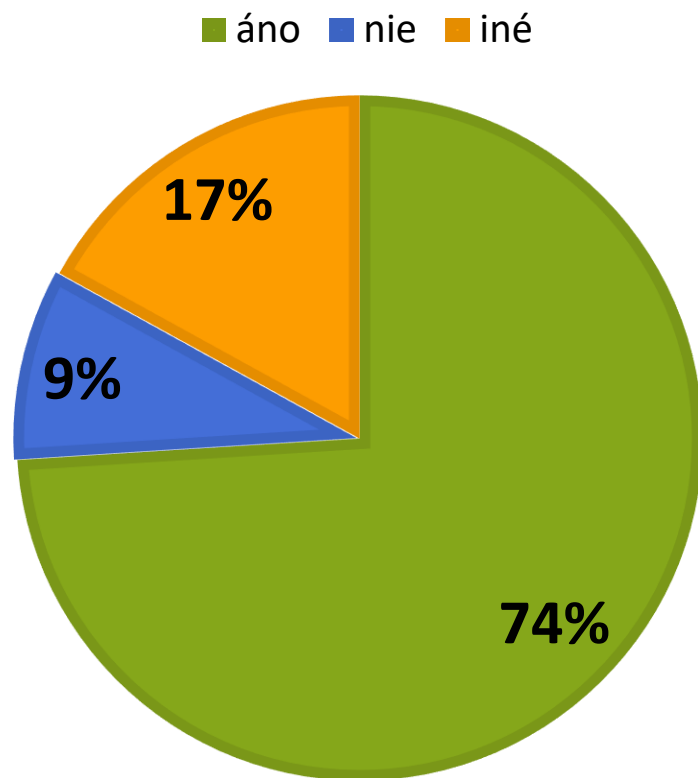
	áno	nie	iné
Bc.	54%	30%	16%
Mgr.	28%	58%	14%



# POVAŽUJETE SVOJICH VYUČUJÚCICH ŠPECIALIZÁCIÍ ZA RENOVOVANÝCH A UZNÁVANÝCH ODBORNÍKOV

- PRISPÔSOBIŤ OBSAH VYUČOVANIA SÚČASNÝM TRENDOM
- INFORMÁCIE ZO ZAHRANIČIA

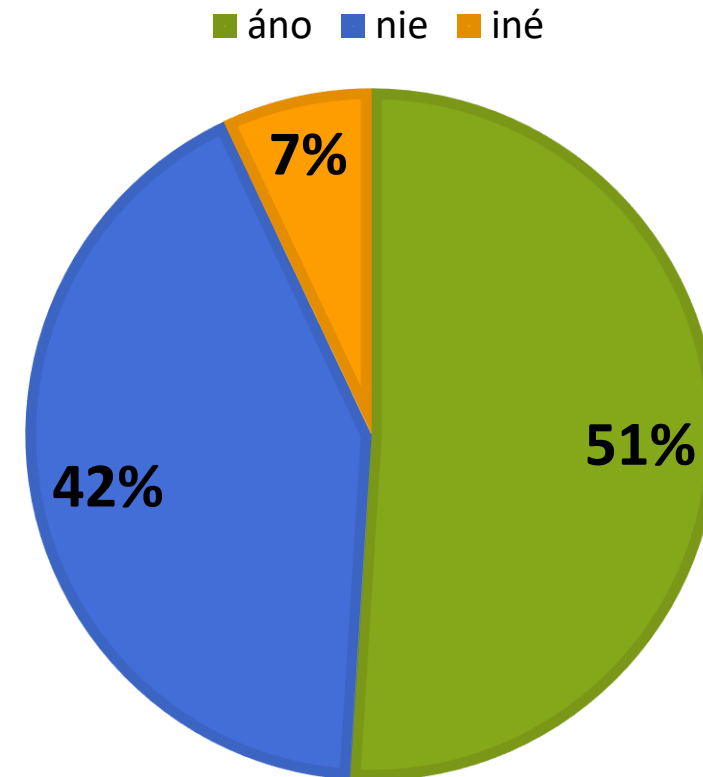
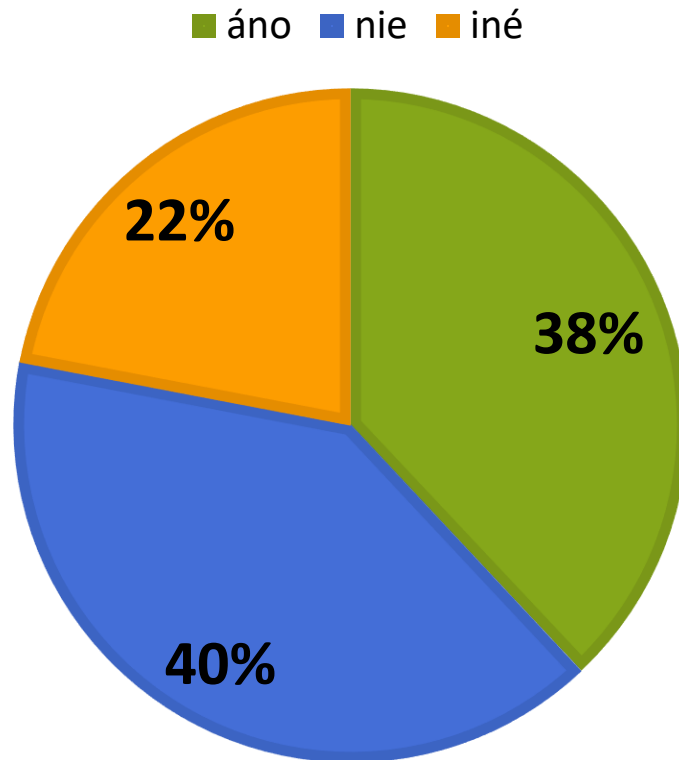
- CHÝBAJÚ AKTUÁLNE INFORMÁCIE
- VARIABILITA UČITEĽOV ŠPECIALIZÁCIÍ V JEDNOTLIVÝCH ROČNÍKOCH



# POVAŽUJETE PEDAGOGICKÚ PRAX V RÁMCI ŠTUDIJNÉHO PROGRAMU ZA DOSTAČUJÚCU?

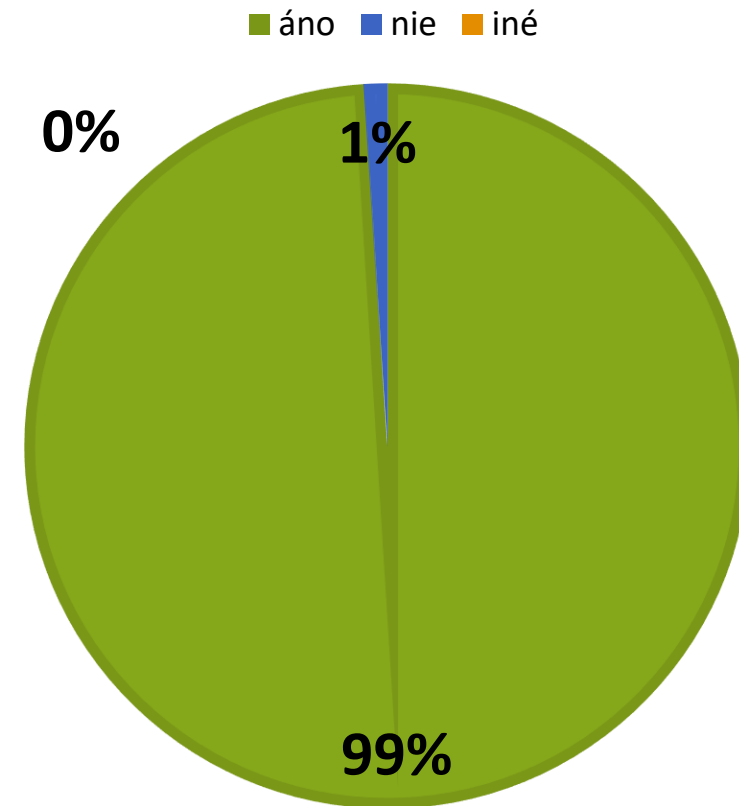
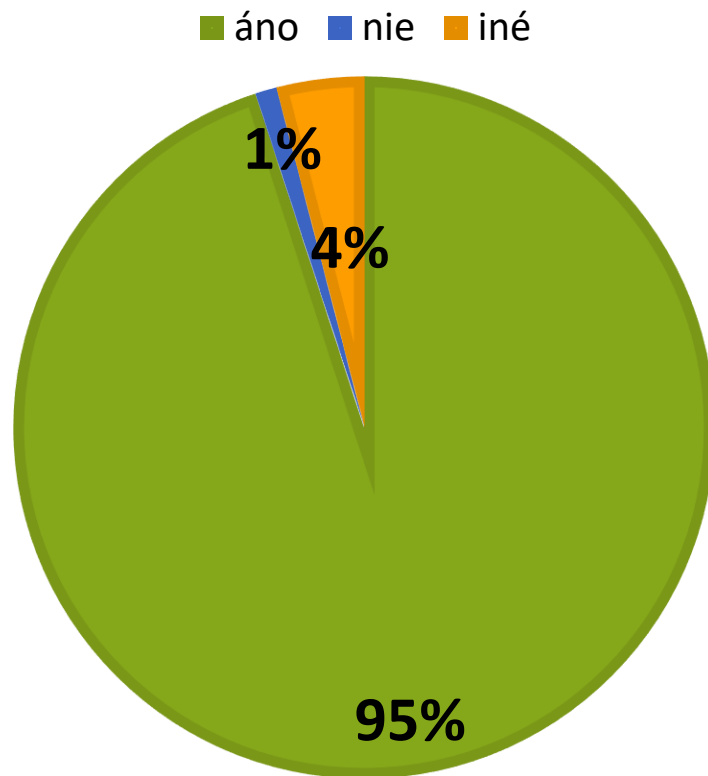
- VIACEJ PRAXE A PRAKTICKÉHO SKÚŠANIA
- ZARADIŤ PRAX DO 1-4 SEMESTRA
- UČITEĽSKÁ PRAX V MIESTE BYDLISKA

- SPOLUPRÁCA SO ZAUJÍMAVÝMI ŠPORTOVÝMI ZARIADENIAMÍ

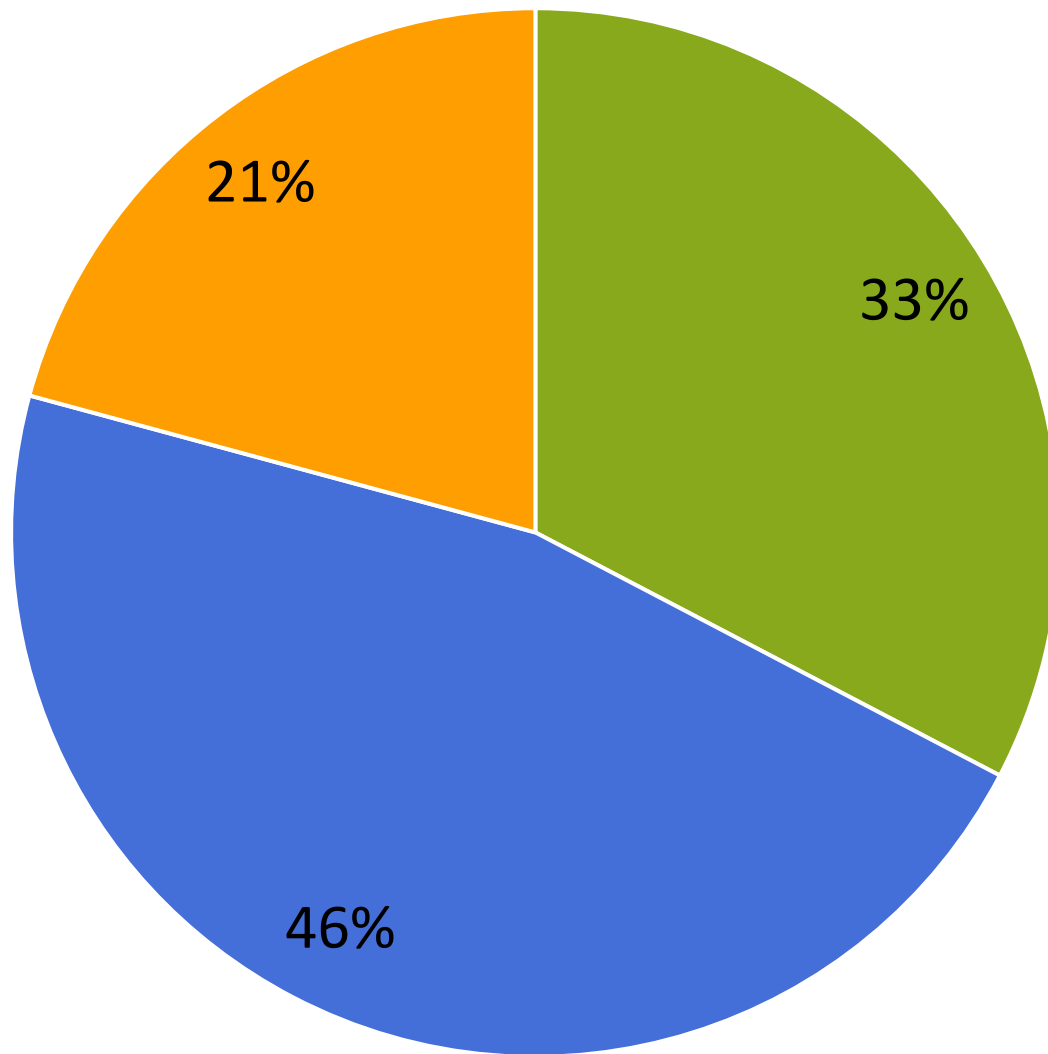


# ZAPOJENIE ODBORNÍKOV Z PRAXE DO VYUČOVANIA

## OBOHACUJÚCE PRE ŠTUDENTOV



# Magisterský stupeň štúdia



- áno
- nie
- iné

Sú vedomosti a zručnosti, získané počas štúdia dostatočné aby ste sa presadili vo svojej profesii, resp. praxi?

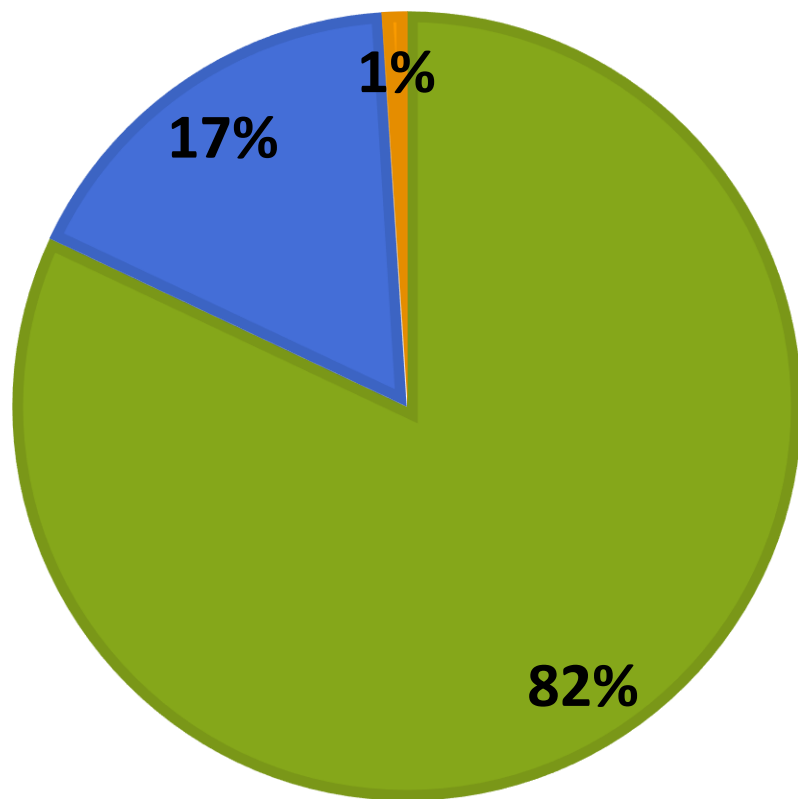
VEĽA TEORETICKÝCH HODÍN,  
MÁLO PRAXE

SLUŽI AKO ZÁKLAD, POTREBA  
ĎALŠIEHO VZDELÁVANIA

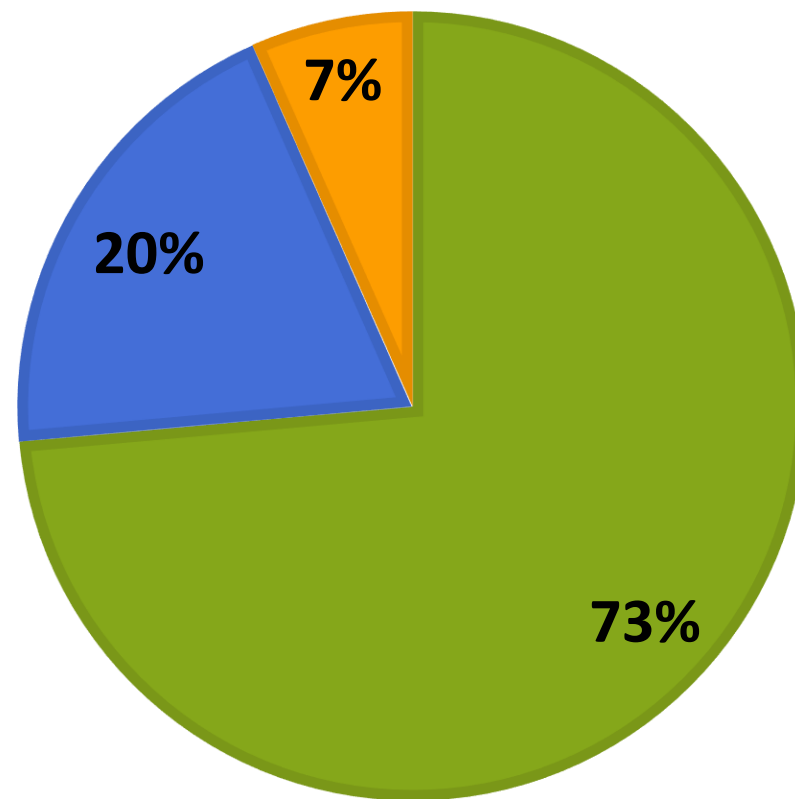
TEORETICKÝ ZÁKLAD  
DOSTAČUJÚCI, VIACEJ PRAXE

# ZÁUJEM DOZVEDIEŤ SA VIAC O VÝSKUMOCH PREBIEHAJÚCICH NA FTVŠ UK

■ áno ■ nie ■ iné



■ áno ■ nie ■ iné



Špecializácia viacej hodín, praktických hodín

Športové hry viacej hodín, učitelia odborníci ale charakter predmetu žalostný

Viacej praktických ukážok na anatómii

Širšia ponuka jazykov

Veľa psychológie (prezentácie od študentov)

Šport pre všetkých chýba predmet venovaný fitnes priemyslu

Filozofické predmety

Výživa (tvorenie jedálničkov)

Angličtina

PREDMET, KTORÝ BY  
MOHOL BYŤ  
ZABEZPEČENÝ NA  
LEPŠEJ ÚROVNI

# PRÍSTUP PEDAGÓGOV (POHĽADOM ŠTUDENTOV BC. A MGR.)

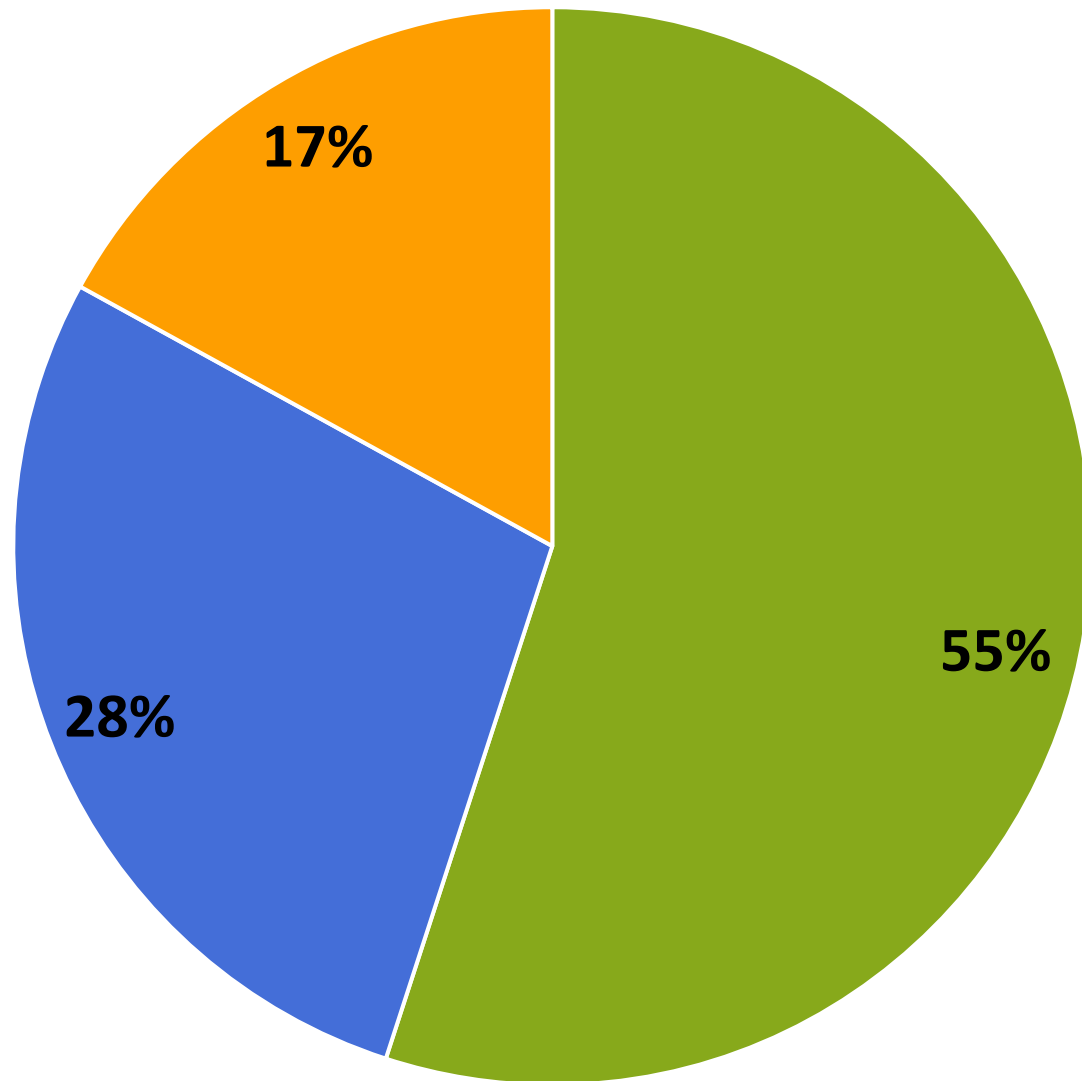


- Korektný
- Ústretový
- Profesionálny
- Nápomocný
- Priateľský
- Príjemný



- Niektorí učitelia odmeraní
- Povýšenecký prístup
- Nevhodné poznámky
- Slabá komunikácia
- Chýba nadšenie pri učení
- Chodiť na hodiny pripravení

# Bakalársky stupeň štúdia



- áno
- nie
- iné

Obsah predmetov a ich výučba je dostačujúca?

VIACEJ PRAKTICKÝCH HODÍN,  
DOPLNIŤ POHYBOVÉ A  
TANEČNÉ PREDMETY

ŠPORTOVÉ HRY  
NEDOSTAČUJÚCE

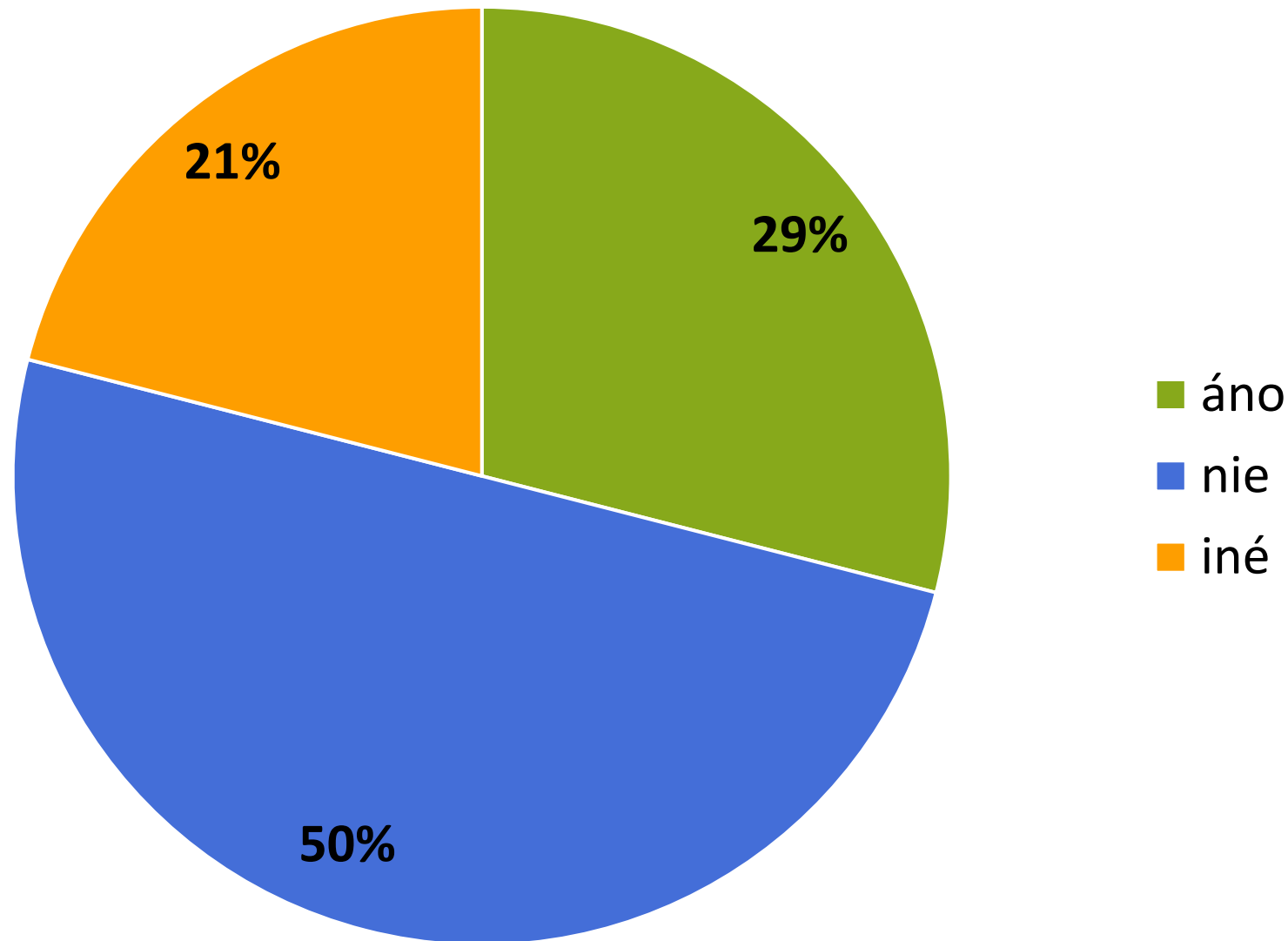
VIACEJ INTERAKTÍVNYCH  
HODÍN

VÄČŠIA HODINOVÁ DOTÁCIA  
NA NIEKTORÉ PREDMETY

ZMENA FORMY VÝUČBY  
PSYCHOLÓGIE, ZAMERANIE NA  
POTREBY PRAXE



# Magisterský stupeň štúdia



Obsah  
predmetov a ich  
výučba je  
dostačujúca?

- áno
- nie
- iné

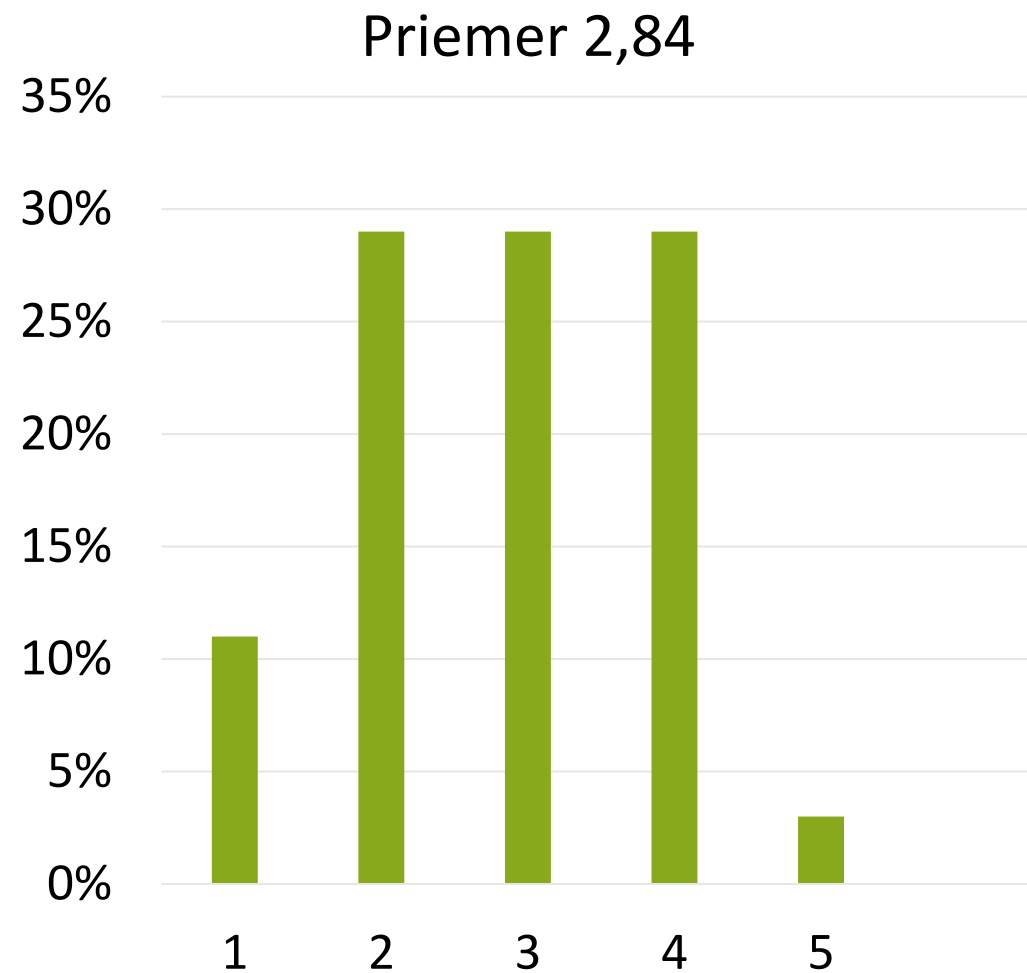
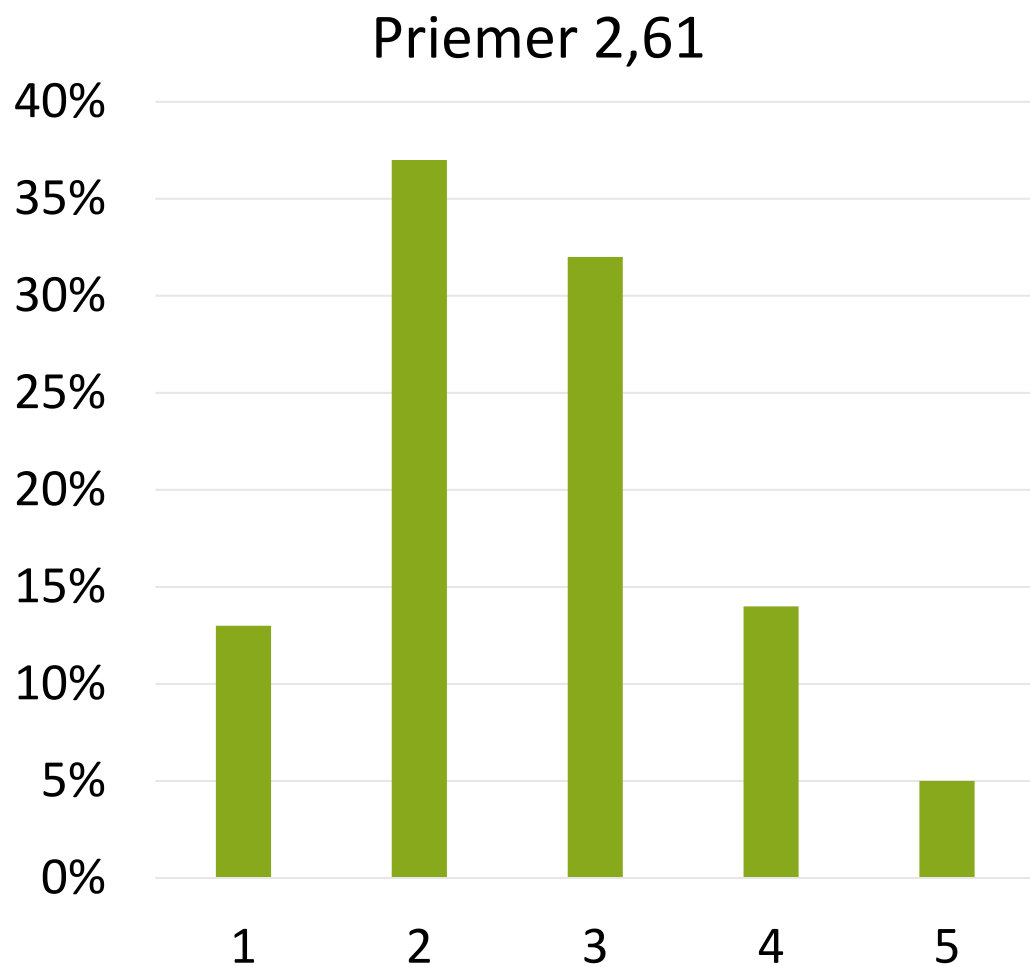
VEĽA ZBYTOČNÝCH  
PREDMETOV

VIACEJ HODÍN PRAXE

ZOSÚLADIŤ PREDMETY SO  
ŠTUDIJNÝM ODBOROM

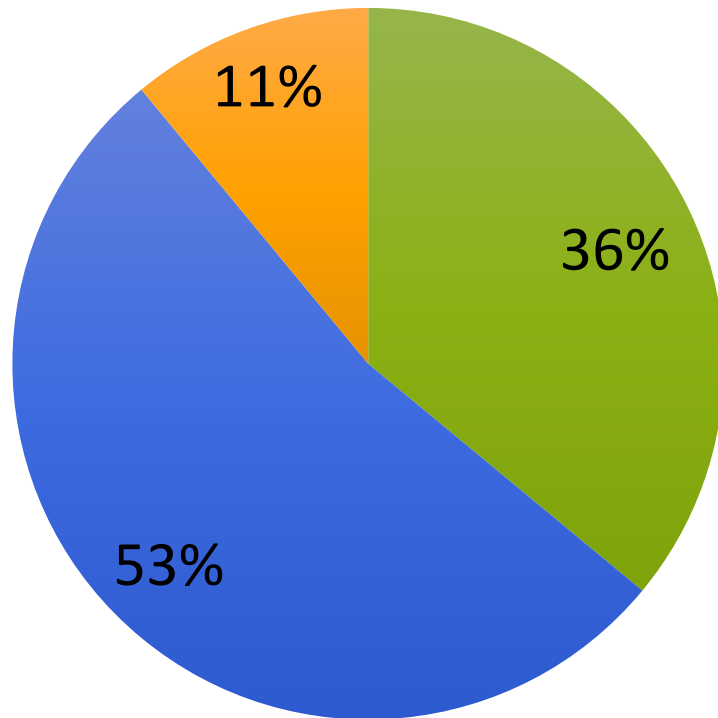
# HODNOTENIE VYBAVENIA ŠPORTOVÍSK A UČEBNÍ

(1 VEĽMI POZITÍVNE – 5 VEĽMI NEGATÍVNE)

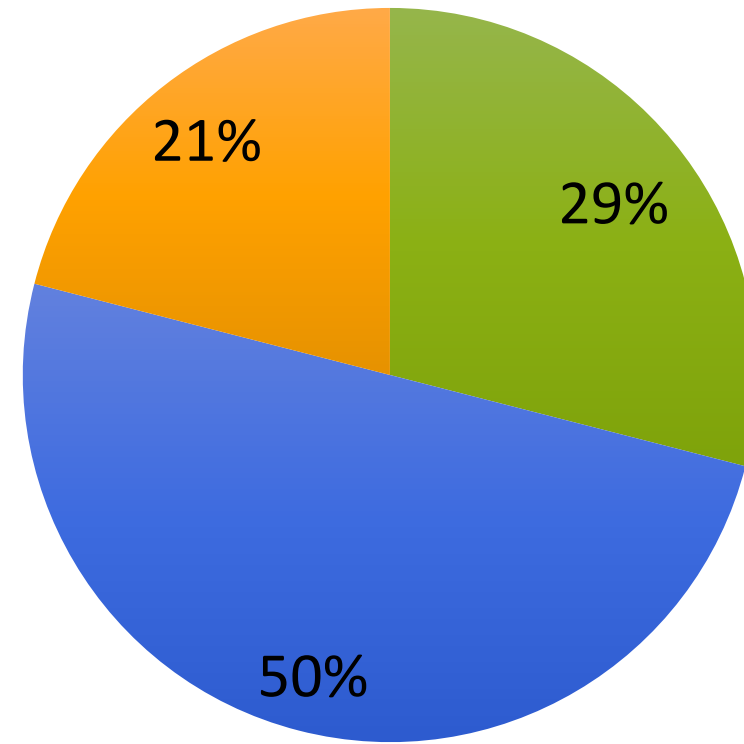


# VYUŽÍVANIE ŠPORTOVÍSK VO VOĽNOM ČASE JE DOSTAČUJÚCE

- ZADARMO ALEBO SYMBOLICKÁ CENA
- POSILŇOVŇA PRE ŠTUDENTOV
- SPRÍSTUPNENIE PLAVÁRNE VIAC AKO 1 HODINU
- UMOŽNENIE NAVŠTEVOVAŤ PLAVÁREŇ, ŠPORTOVÚ HALU



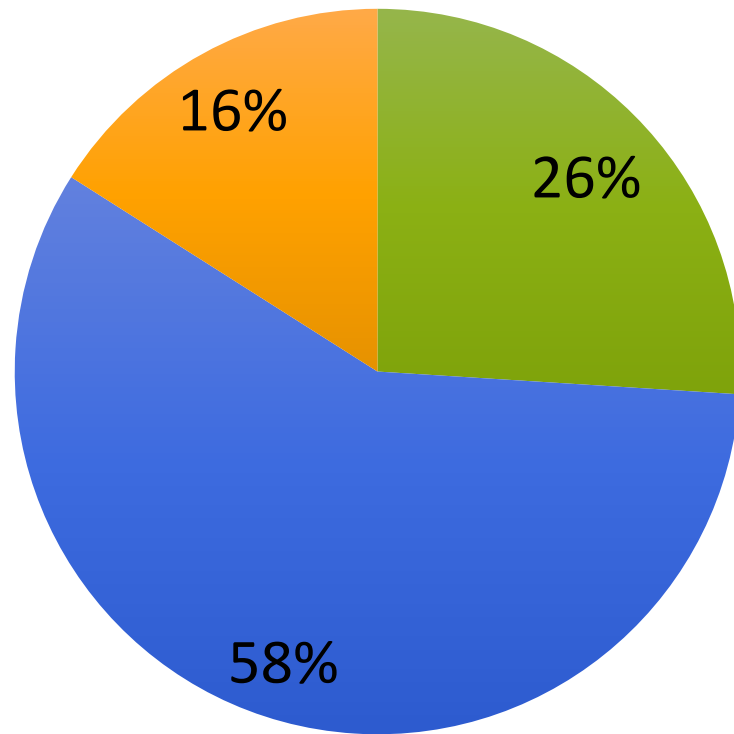
■ 1 ■ 2 ■ 3



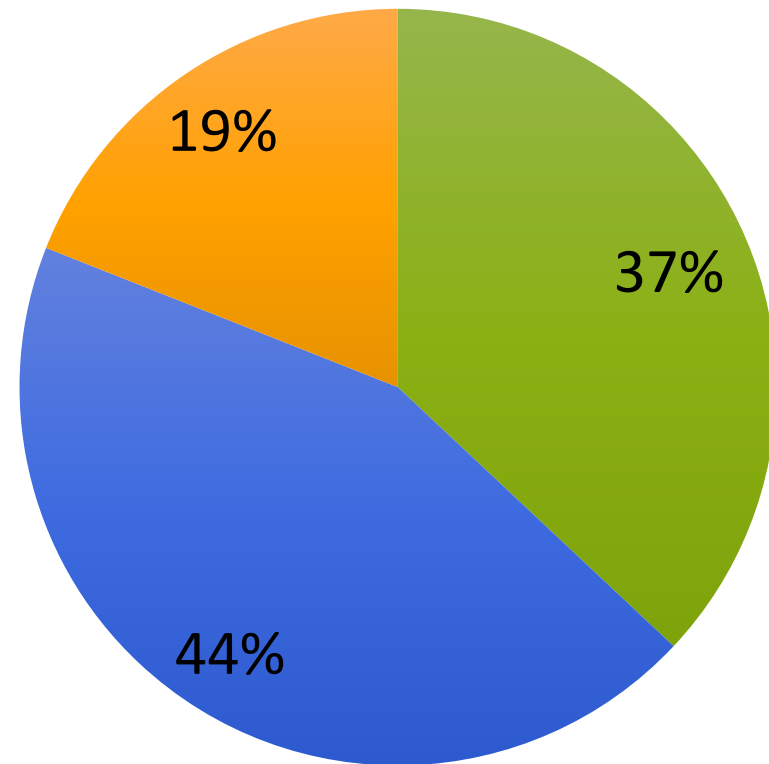
■ áno ■ nie ■ iné

# STRAVUJETE SA V ŠKOLSKEJ JEDÁLNI

- STRAVA NIE JE CHUTNÁ
- NEPOMER MEDZI KVALITOU A CENOU
- NIŽŠIA ÚROVEŇ V POROVNANÍ S INÝMI JEDÁLŇAMI



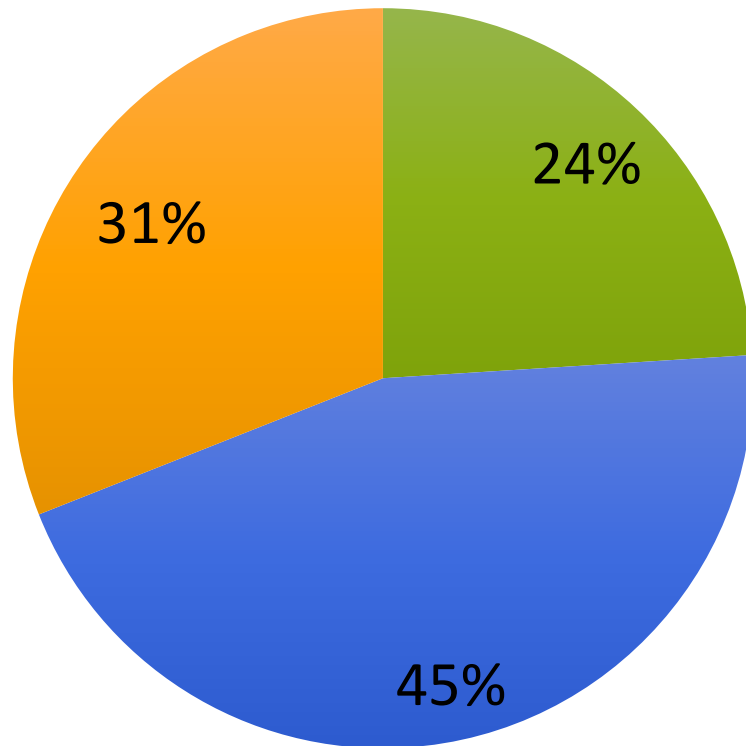
■ áno ■ nie ■ iné



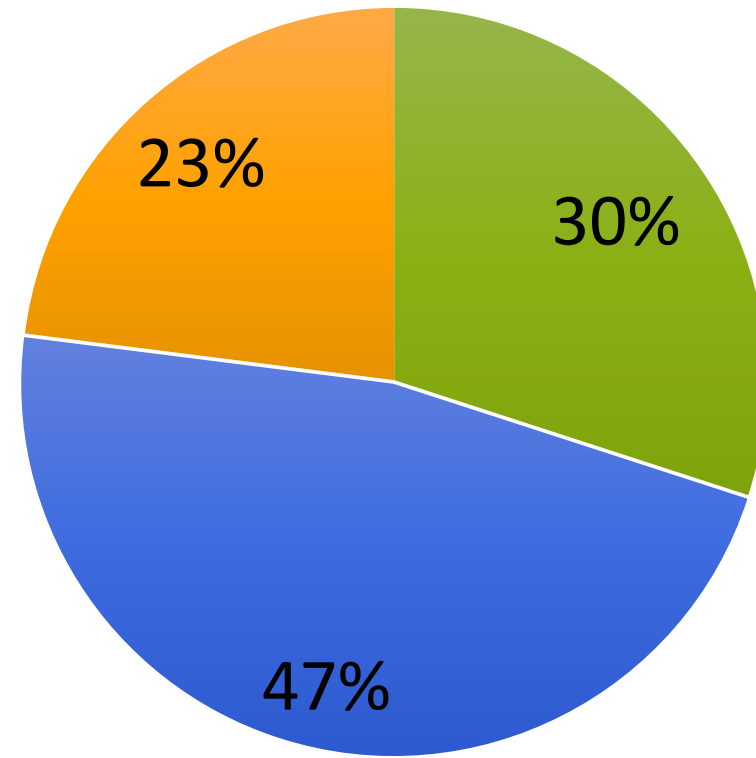
■ áno ■ nie ■ iné

# STE SPOKOJNÝ SO STRAVOU V ŠKOLSKEJ JEDÁLNI

- MALÉ PORCIE, MÁLO ŠALÁTOV, SLABÍ VÝBER JEDÁL, JEDLO NECHUTÍ, PERSONÁL
- MÁLO VEGÁNSKÝCH JEDÁL, KVALITA A VÝBER UPADÁ, NEPOMER CENA MNOŽSTVO



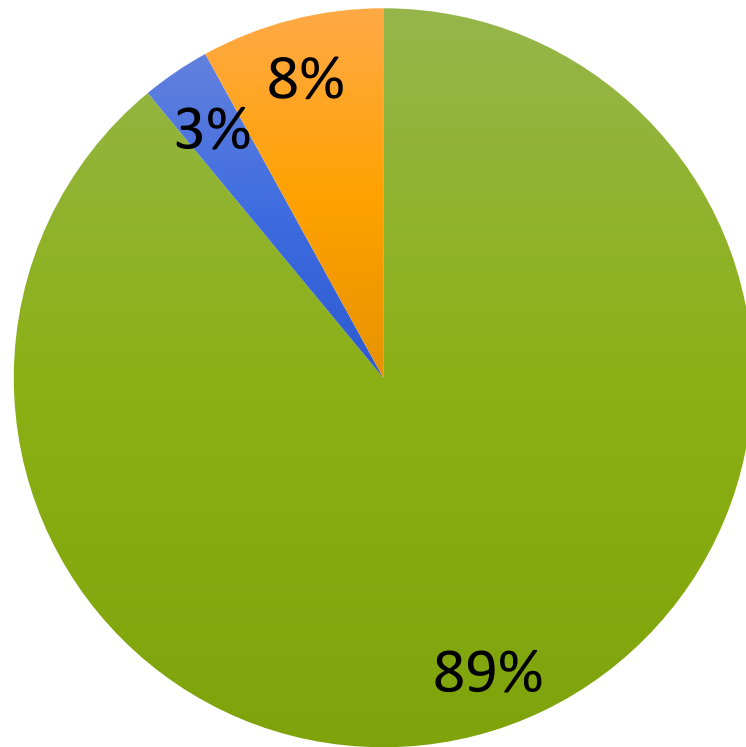
■ áno ■ nie ■ iné



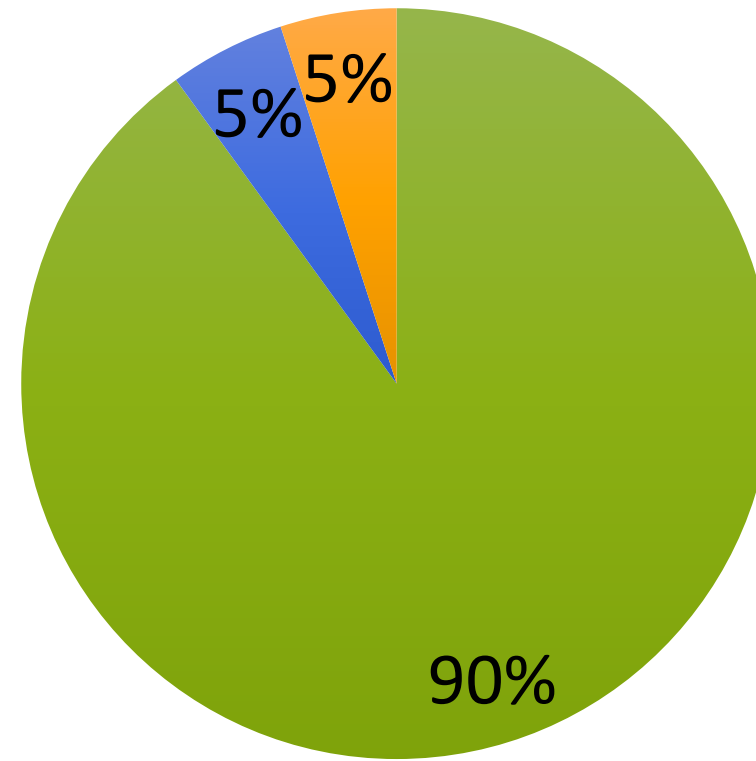
■ áno ■ nie ■ iné

# MALI BY STE ZÁUJEM O PRIESTORY SLUŽIACE NA ODDYCH

PRIESTORY PRE ODDYCH, UČENIE, CVIČENIE, KAVIAREŇ  
NAJMÄ PRE TÝCH ČO DOCHÁDZAJÚ

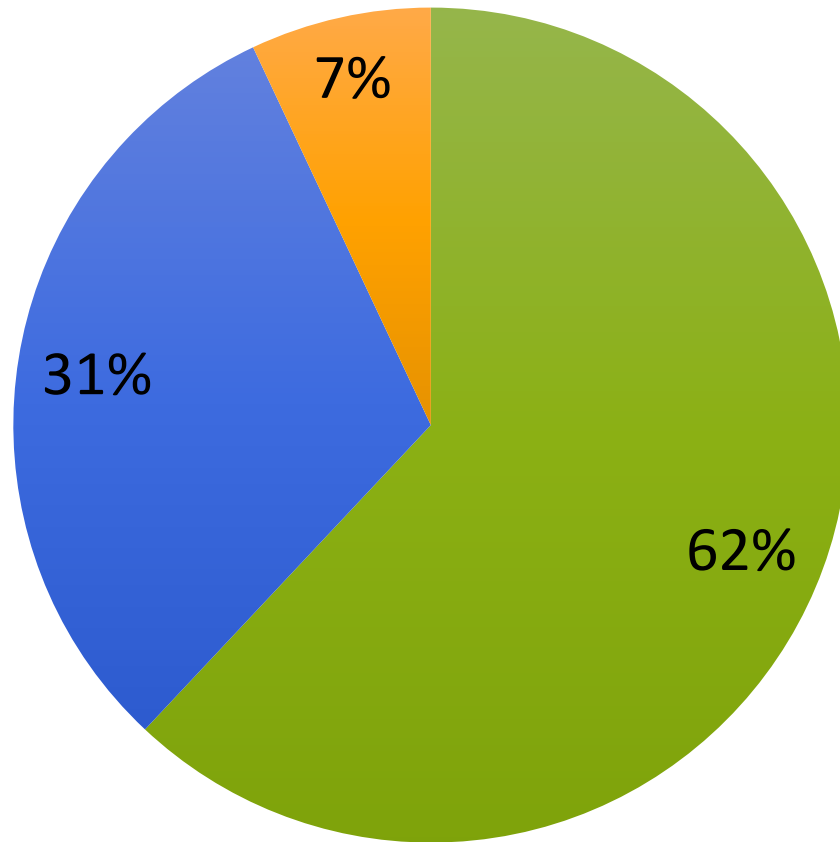


■ áno ■ nie ■ iné

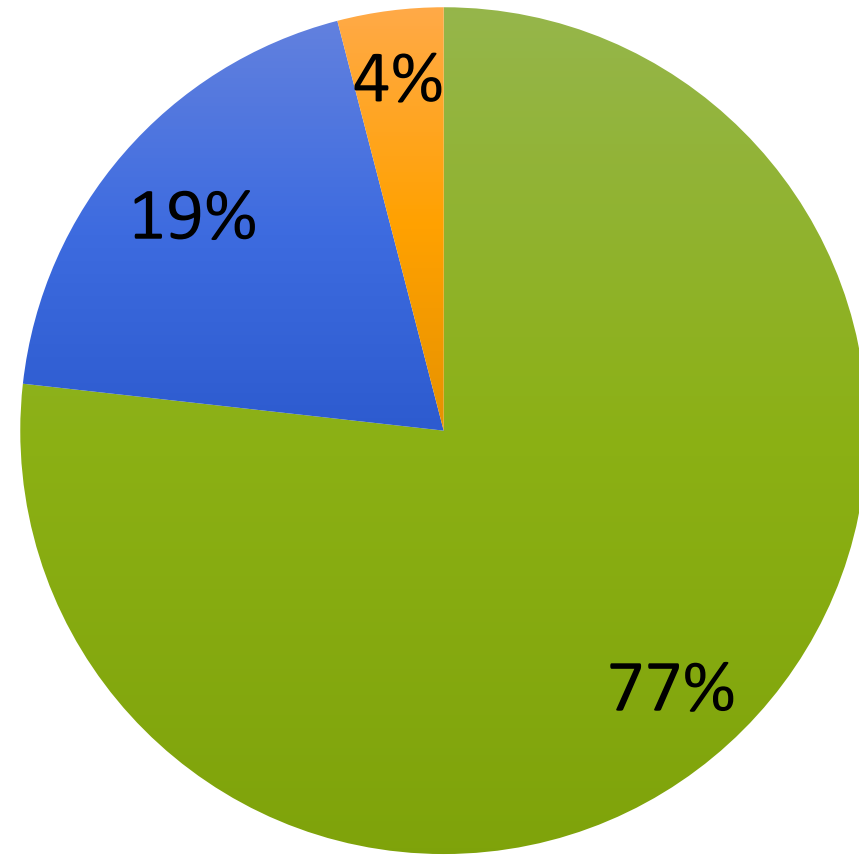


■ áno ■ nie ■ iné

# NAVŠTEVUJETE KNIŽNICU FTVŠ UK



■ áno ■ nie ■ iné



■ áno ■ nie ■ iné

# NÁVRHY NA ZLEPŠENIE

Priestory na  
odдых a učenie,  
kaviareň

Väčšia posilňovňa  
na cvičenie

Lepšia strava v  
jedálni, menu pre  
športovcov

Pripojenie na  
internet počas  
online testov

Odbor  
fyzioterapia

Umiestniť plán  
školy vo vestibule

Prispôbiť rozvrh  
kooperujúcim  
fakultám

Šatne k  
atletickému  
štadiónu

Zlepšiť sociálne  
siete

Stoličky v  
učebniach

Verejné tlačiarne

Oblečenie s logom  
FTVŠ UK

Šatne na  
odloženie kabátov

Elektrické zásuvky  
pri stoloch na  
chodbách

Mimoškolské  
aktivity, napr. ples

Rekonštrukcia  
spírch a toaliet

Možnosť využívať  
športoviská na  
docvičovanie

Organizácia  
doplňkových  
kurzov

Platba kartou

Plaváreň  
prístupná pre  
študentov



Obsah predmetov  
zamerať aj na  
rekreačný šport

Upraviť hodiny,  
ktorého obsahom sú  
len prezentácie  
študentov

Odstránenie  
nepotrebných  
predmetov

Viaciej PVP a VP

Viaciej predmetov,  
kde by študenti viedli  
vyučovaciu hodinu

Komunikácia medzi  
fakultami, kvôli  
prekrývaniu  
predmetov

Zapájanie odborníkov  
z praxe

Náročnejšie  
požiadavky na  
študentov

Viaciej praktickej  
výučby

Projekty, výskumy,  
kde by boli zapojení  
aj študenti

Zlepšenie praxe,  
väčšie prepojenie  
školy s praxou

Nerušit praktické  
predmety

Po novej akreditácii  
nedostatočná  
pozornosť športovým  
hrám oproti minulej

Zapojiť odborníkov z  
praxe do prednášok

Certifikáty za  
absolvovanie kurzov

Prístupnosť  
diagnostických  
prístrojov pri písaní  
BP a DP

Veľké okná v rozvrhu,  
voľná tvorba rozvrhu

## NÁVRHY NA ZLEPŠENIE

Pripravila

Mgr. Silvia Priklerová, PhD.

13.4.2023