

Študentská anketa FTVŠ UK 2026

MÁJ 2026

VYPRACOVALA ŠTUDENTSKÁ ČASŤ AS FTVŠ UK



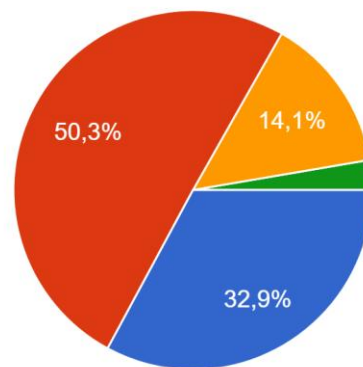
Respondenti

149 – spolu (107 Bc., 42 Mgr.)

Bc.: 1. ročník: 38; 2. ročník: 23; 3. ročník: 45; medziročník: 1

Mgr: 1. ročník: 29; 2. ročník: 12; medziročník: 1

Študijný program
149 odpovedí

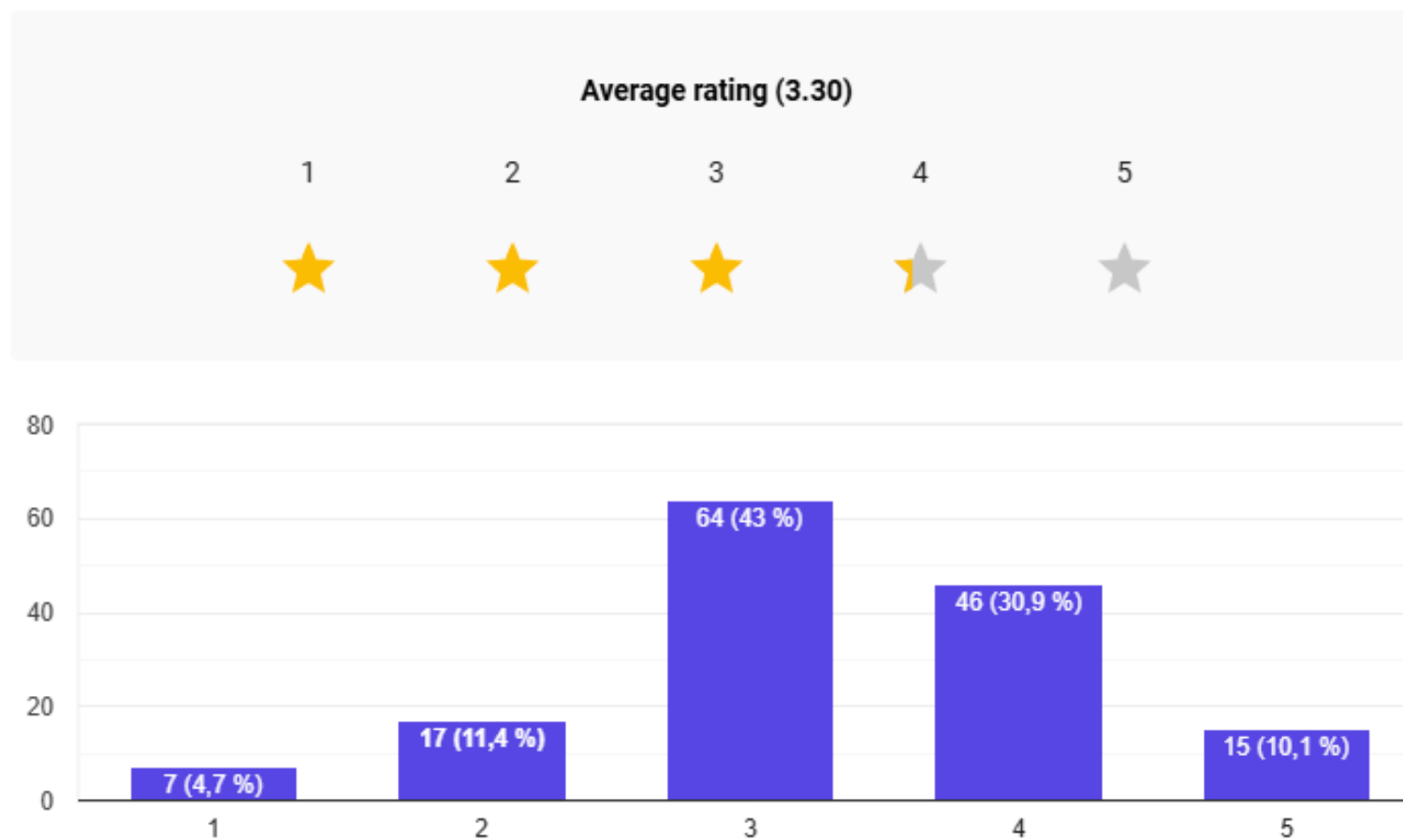


- Trénerstvo
- Trénerstvo a učiteľstvo telesnej výchovy
- Učiteľstvo telesnej výchovy v kombinácii
- Športový manažment



Do akej miery ste spokojný/á s **obsahom** svojho **študijného programu**/trénerskej **špecializácie**?

149 odpovedí



Do akej miery ste spokojný/á s **podmienkami** vyučovania na fakulte (priestory, materiálno-technický vybavenie a pod.)?

149 odpovedí



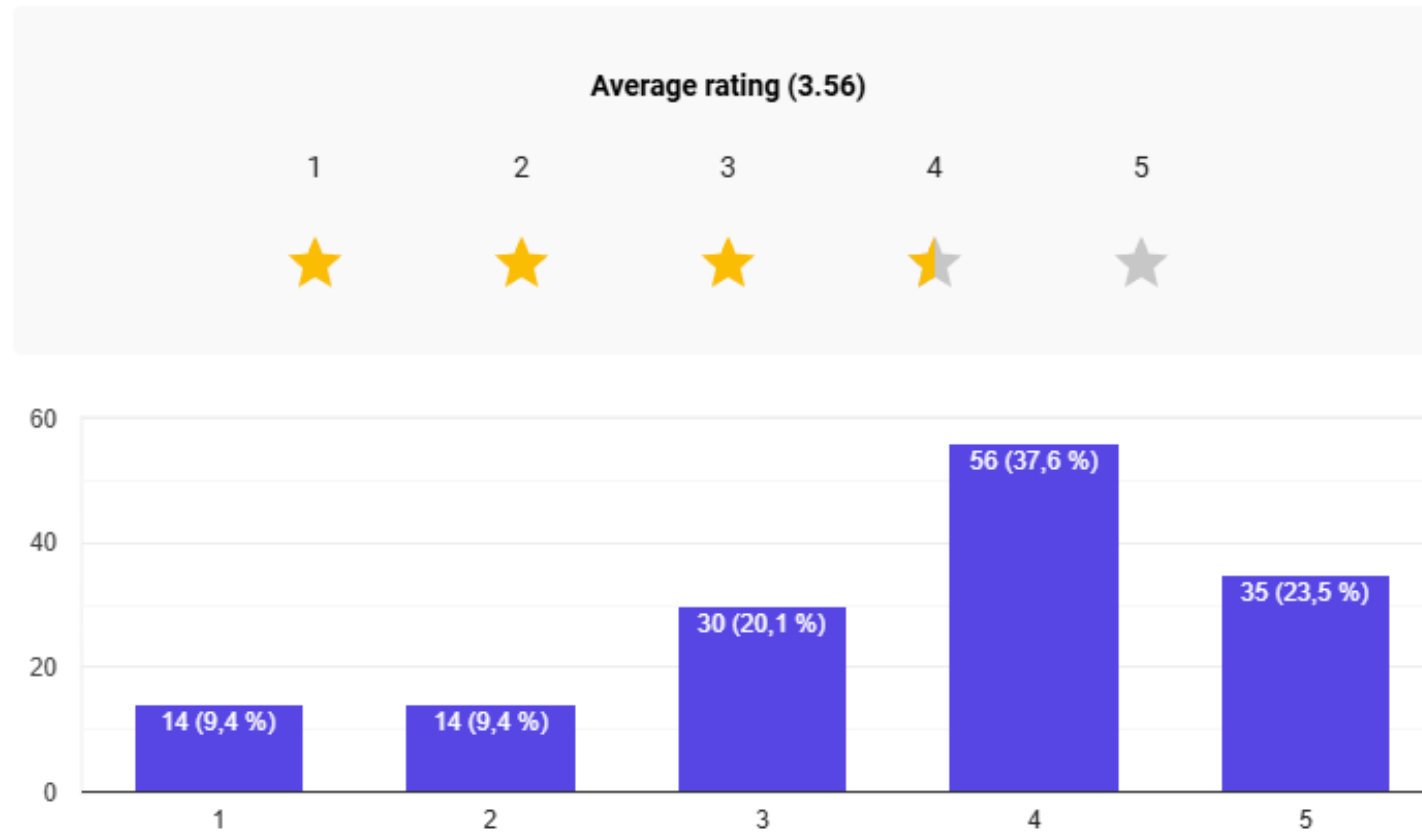
Do akej miery ste spokojný/á s kvalitou **vyučujúcich** na fakulte (pedagogický prístup, odbornosť, spôsob výučby a pod.)?

149 odpovedí



Do akej miery ste spokojný/á s kvalitou **vyučujúcich**, ktorí zastrešujú predmety Vašej **špecializácie** (pedagogický prístup, odbornosť, spôsob výučby a pod.)?

149 odpovedí



Koho z vyučujúcich by ste navrhli na titul „pedagóg roka“?

Najčastejšie zmienený: Mitašík (36), Cihová (20), Mikulič (16)



Výučba ktorého z povinných predmetov by mohla byť zo strany FTVŠ UK zabezpečená inak? (105 odpovedí)

Najčastejšie opakované predmety:

Špecializácia / športová špecializácia / špecka / TADŠŠ — cca 28 zmienok (**nevieme ktorá konkrétne**)

Biológia (vrátane „Biológia človeka“, „Biológia I/II“) — cca 11 zmienok.

Digitálne technológie vo vzdelávaní — cca 6–7 zmienok.

Gymnastika / športová gymnastika — cca 6 zmienok.

Výživa (vrátane „Základy výživy“, „Výživa pre výkon a zdravie“) — cca 5–6 zmienok.

Prax / pedagogická prax / povinné praxe — cca 5 zmienok.

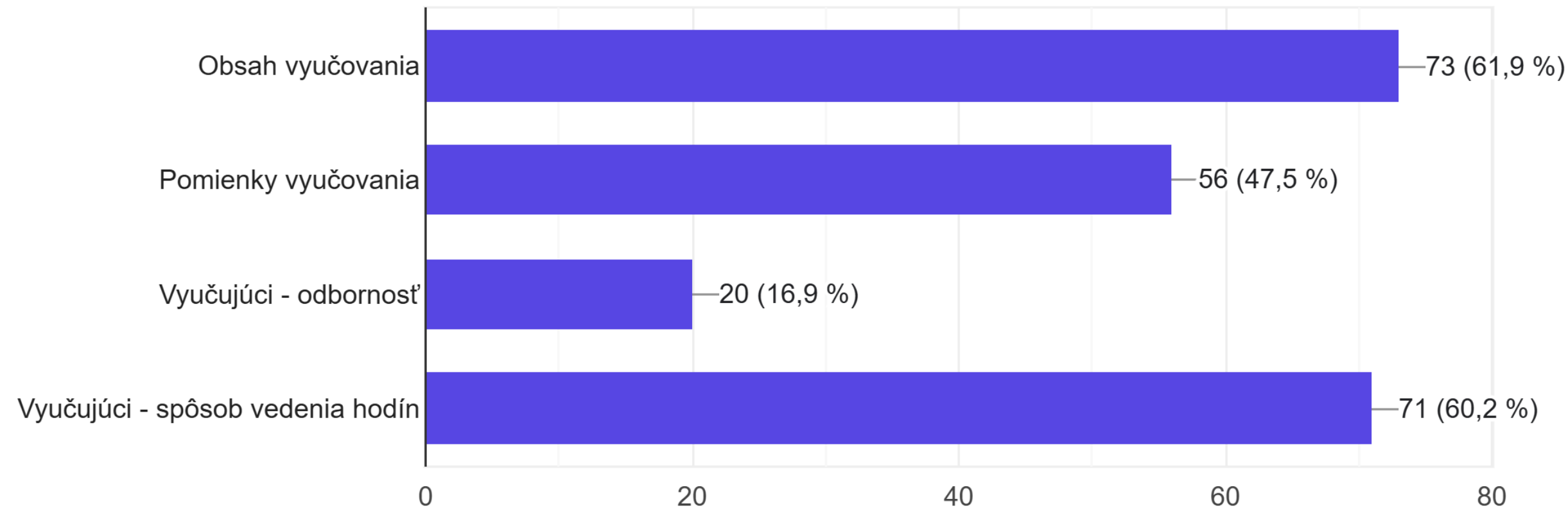
Menej opakované predmety:

Biomechanika — 4 zmienky; **Basketbal** — 4 zmienky; **Fyziológia / FTC / fyziologické vedy** — cca 4–5 zmienok; **Psychológia** — 3 zmienky; **Všeobecná didaktika** — 3 zmienky; **Koordinačné základy** — 3 zmienky; **Anglický jazyk** — 3 zmienky; **Dejiny športu / olympizmus** — 3 zmienky; **TADŠ** — 3 zmienky



Čo považujete za najväčšie nedostatky tohoto predmetu/týchto predmetov?

118 odpovedí



Ako hodnotíte kvalitu študentov (spolužiakov) na fakulte (vedomosti, schopnosti, motiváciu, prístup k učeniu, zapájanie na hodinách)?

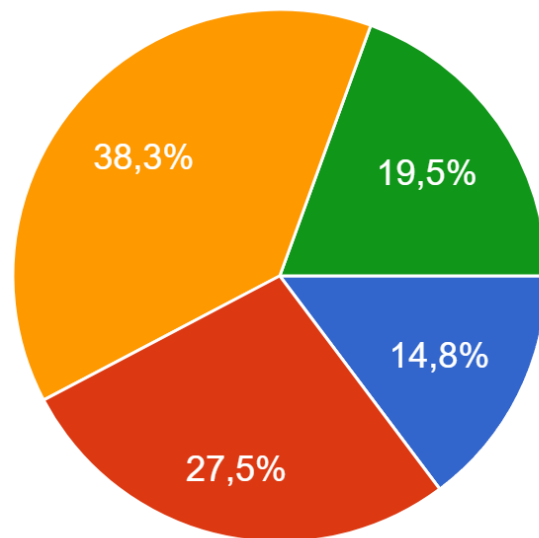
 [Kopírovať graf](#)

149 odpovedí



Považujete pedagogickú prax (trénerskú/učiteľskú) v rámci svojho študijného programu za dostačujúcu?

149 odpovedí



- áno
- nie
- čiastočne
- neviem sa vyjadriť



Do akej miery ste spokojný/á s ponukou **výberových predmetov** na fakulte?

149 odpovedí



O aké nové výberové predmety by ste mali záujem? (89 odpovedí)

Najčastejšie oblasti:

Outdoor / turistika / voda / zimné aktivity — 25 zmienok. Patria sem odpovede ako rafting, surfing, plážové športy pri mori, zjazdové lyžovanie, korčuľovanie, horolezectvo, potápanie, kajak, canyoning, turistika, kemping, príroda, jazdectvo či parašutistika; viaceré odpovede zároveň naznačujú záujem o kurzy realizované v zahraničí, napr. pri mori alebo v Slovinsku a Portugalsku.

Kondičné trénerstvo / silová príprava — 11 zmienok. (kalistenika, kulturistika, vzpieranie, škola drepu, DNS, biomechanika pohybu, diagnostika, rýchlostné a vytrvalostné schopnosti, futbalová kondičná príprava a ďalšie praktické tréningové témy)

Iné športové predmety a športové hry — 14 zmienok. Tu sa objavujú futbal, tenis, volejbal, florbal, hokej, raketové športy, lukostreľba, streľba, šípky.

Bojové / úpolové športy — 6 zmienok. Objavujú sa karate, taekwondo, brazílske jiu-jitsu, bojové umenia aj všeobecná požiadavka na viac úpolových športov.

Tanec — 6 zmienok. Najmä spoločenské tance, moderné tance, street dance, zumba a všeobecne tanečné výberové predmety.

PhD / doktorandské štúdium — 6 zmienok. Opakujú sa požiadavky na prípravu na PhD, doktorandské štúdium alebo predmety pre budúcich doktorandov.

Dýchanie / dychové techniky — 5 zmienok. Zahrnuté sú odpovede typu dýchanie v športe, dychové techniky a všeobecný záujem o dýchacie témy.

Jazyky / všeobecné vzdelávanie — 3 zmienky. Sem patria cudzie jazyky a nemčina.

Praktická výučba / medicína / zdravie — 4 zmienky. Objavujú sa masérstvo, masáže, praktické veci z fyzio, funkčné poruchy a viac predmetov s praxou v nemocnici alebo s klientmi..

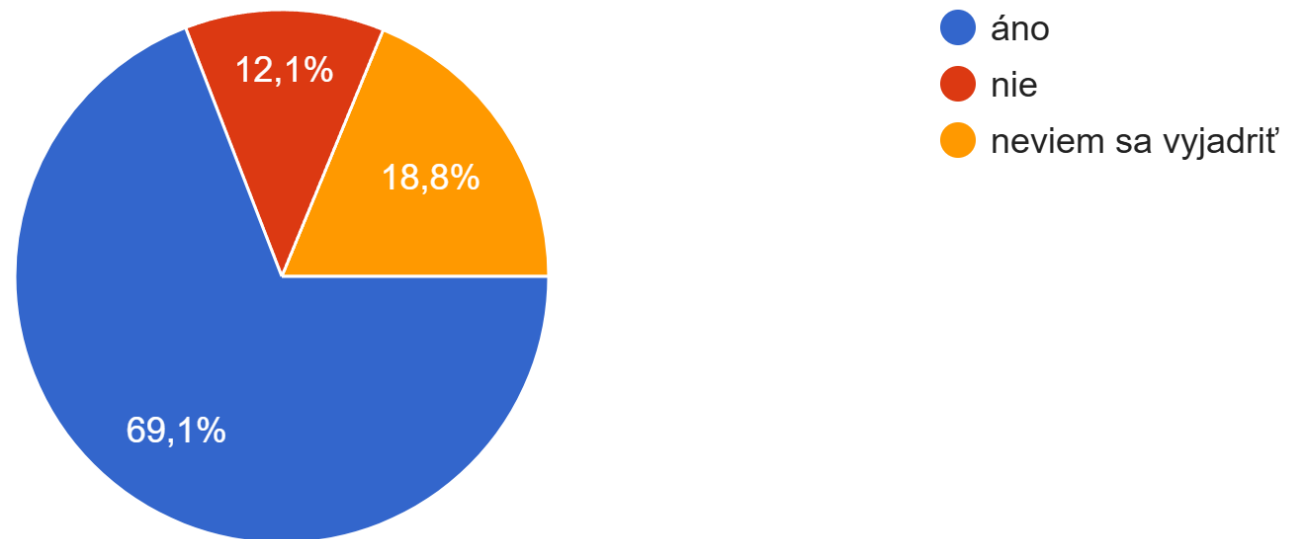
→ množstvo z týchto predmetov už existuje ako PP, PVP alebo VP

→ 8 krát sa zopakovala žiadosť na navýšenie kapacít pri existujúcich VP



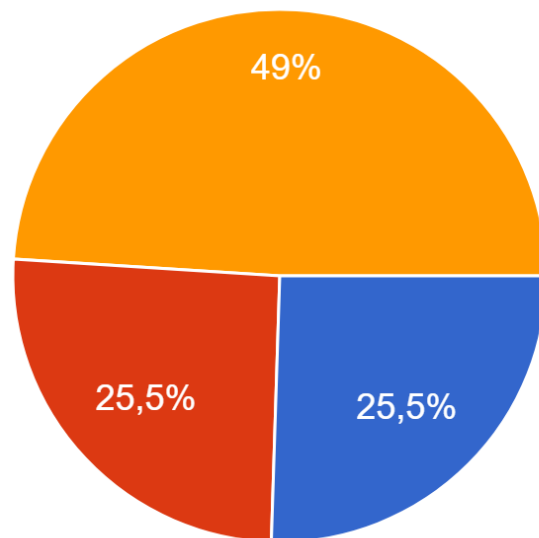
Mali by ste záujem dozvedieť sa viac o výskumoch prebiehajúcich na FTVŠ UK?

149 odpovedí



Máte pocit, že fakulta vytvára dostatočný priestor na to, aby ste vedeli realizovať vedecko-výskumnú činnosť?

149 odpovedí

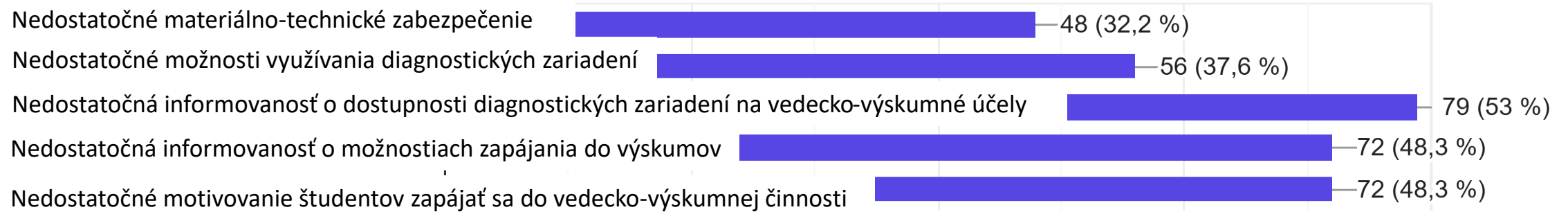


- áno
- nie
- neviem sa vyjadriť



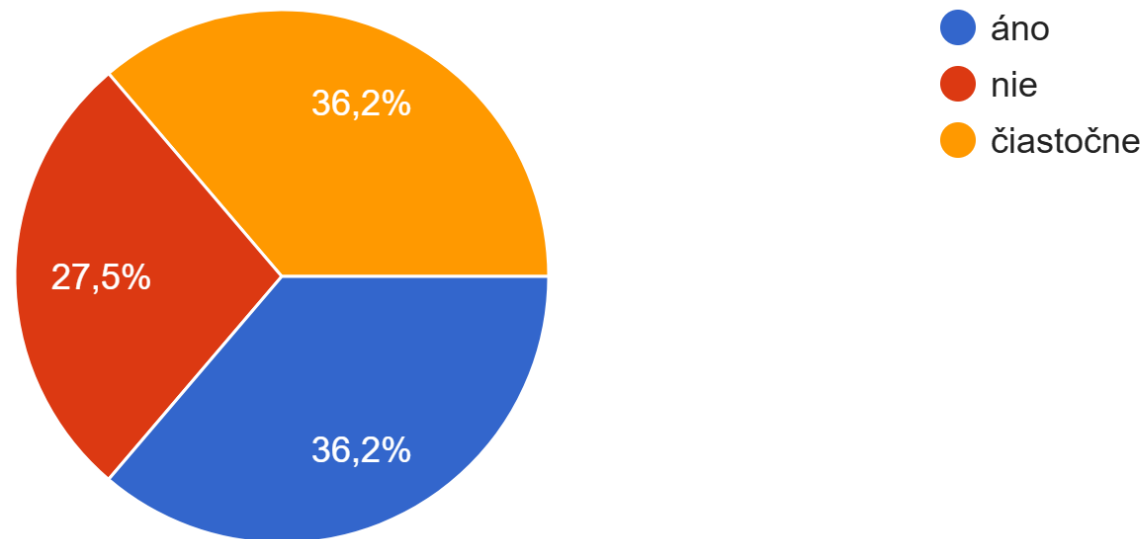
Aké nedostatky z pohľadu študenta vnímate v rámci vedecko-výskumnej činnosti?

149 odpovedí



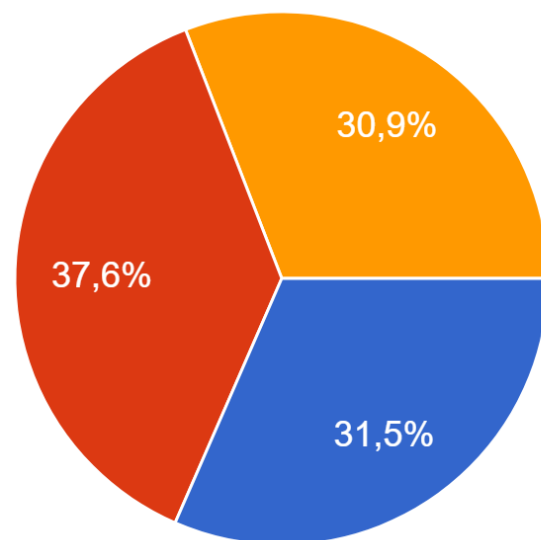
Považujete možnosti využívania športovísk na FTVŠ vo voľnom čase za dostačujúce?

149 odpovedí



Stravujete sa v školskej jedálni?

149 odpovedí



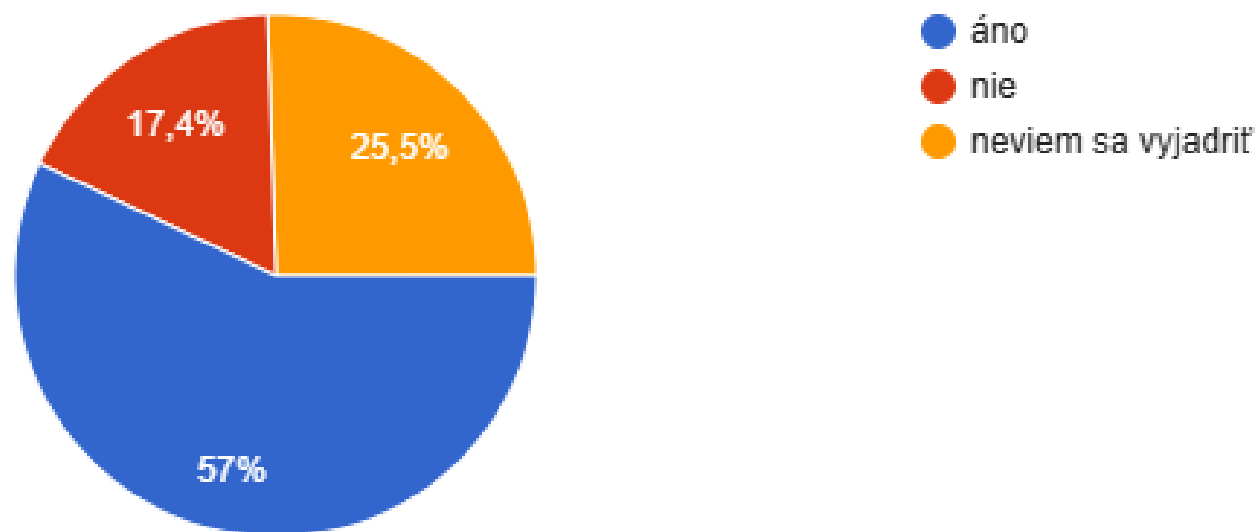
- áno
- nie
- zriedkavo



Mali by ste záujem **zapojiť sa do výskumov** prebiehajúcich na FTVŠ UK?

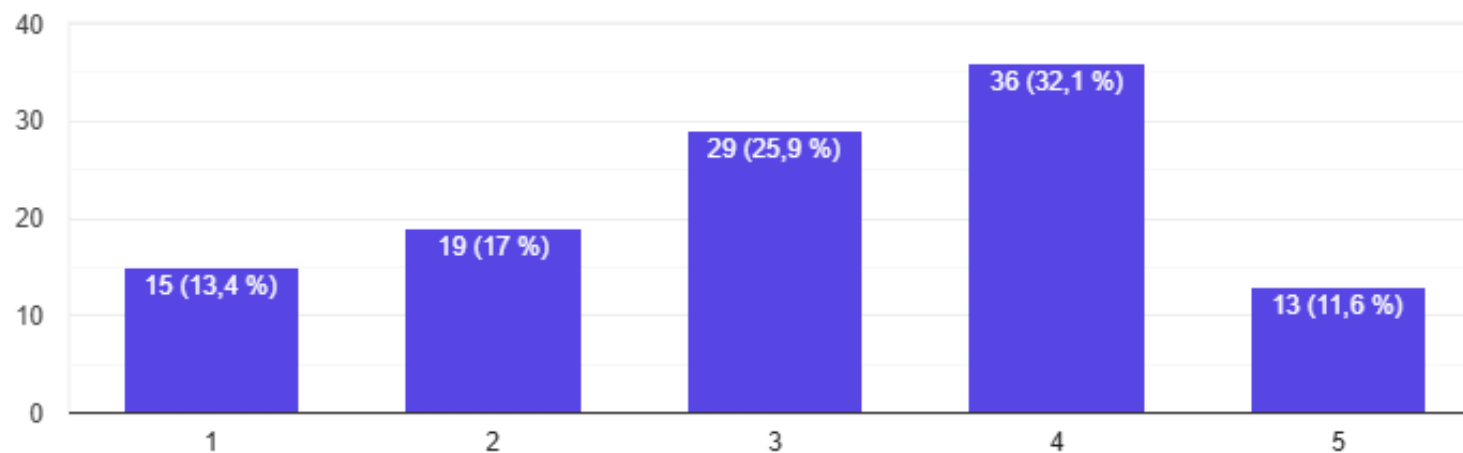
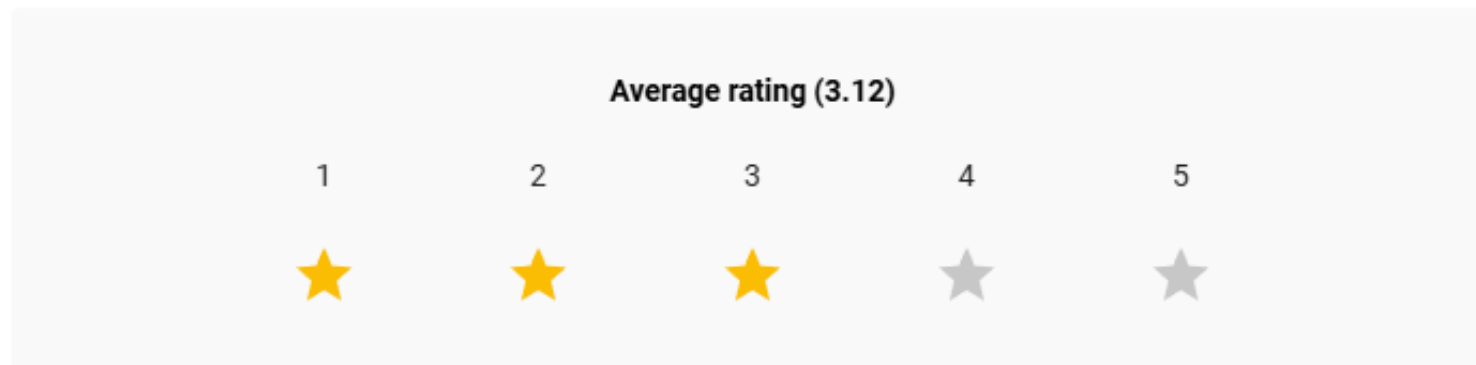
149 odpovedí

 [Kopirovať graf](#)



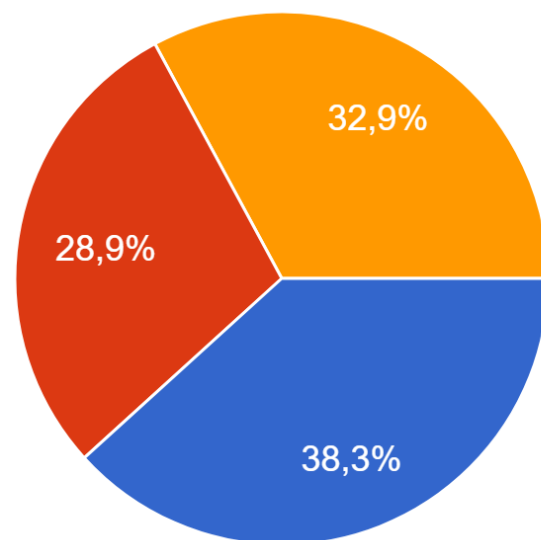
Do akej miery ste spokojný/á s kvalitou stravovania v školskej jedálni?

112 odpovedí



Využívate knižnicu a jej služby na fakulte?

149 odpovedí



- áno
- nie
- zriedkavo



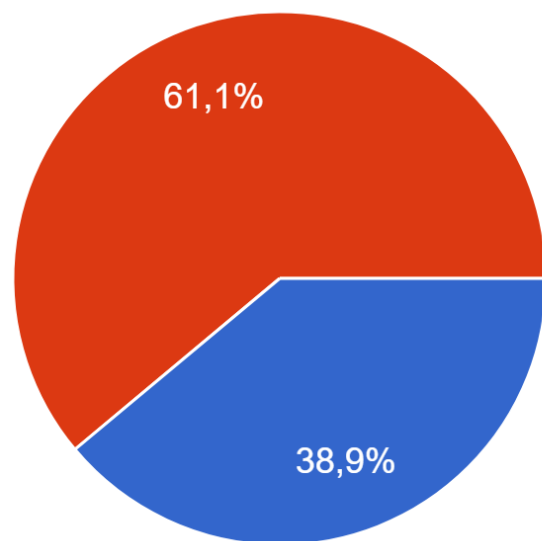
Do akej miery ste spokojný/á so službami a materiálom ponúkaným zo strany knižnice?

116 odpovedí



Bývate na internáte?

149 odpovedí



● áno
● nie



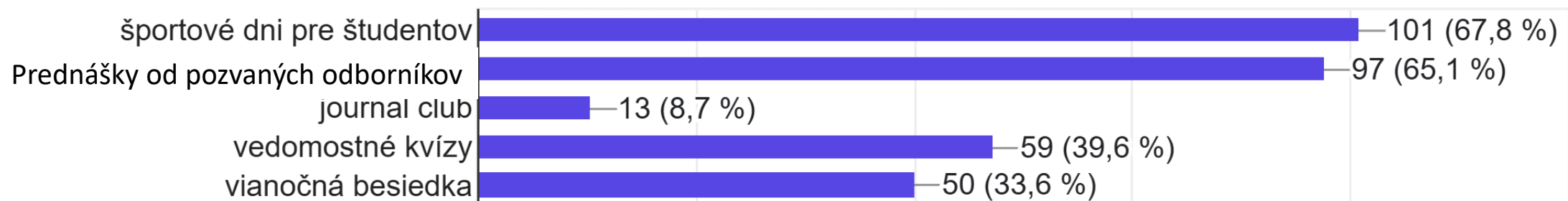
Do akej miery ste spokojný/á s poskytovaným ubytovaním (pomer cena/kvalita)?

72 odpovedí



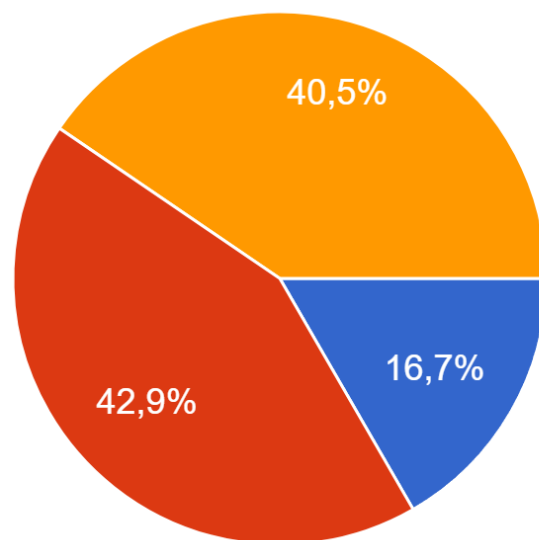
O aký typ podujatí by ste mali na fakulte záujem?

149 odpovedí



Máte záujem po ukončení Mgr. pokračovať na PhD.?

42 odpovedí

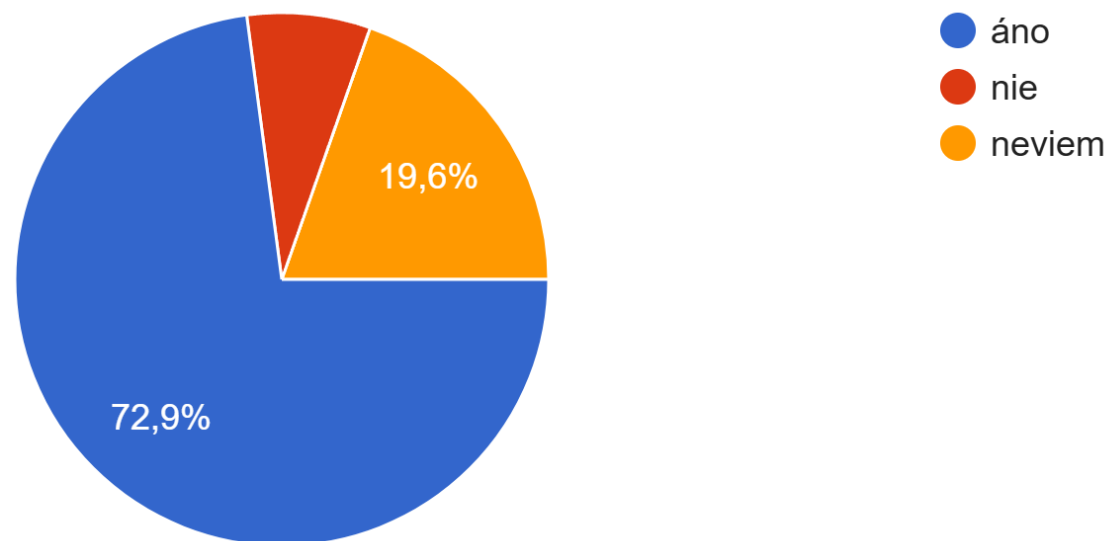


- áno
- nie
- neviem



Máte záujem po ukončení 1. stupňa štúdia (Bc.) pokračovať na 2. stupni (Mgr.)?

107 odpovedí



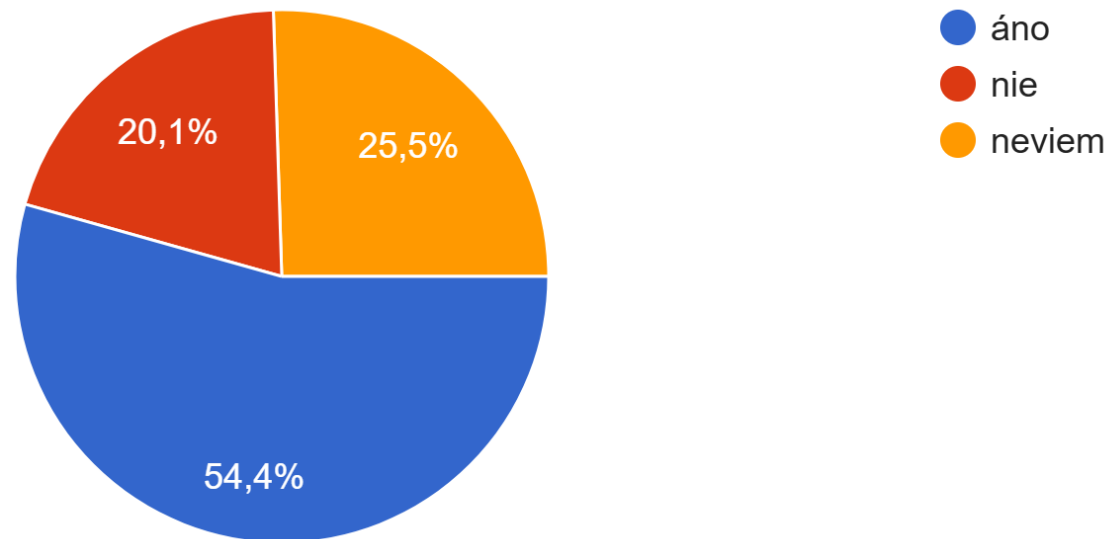
Aké sú hlavné dôvody toho, že nechcete pokračovať v ďalšom stupni štúdia alebo sa ešte neviete rozhodnúť?

Dôvod	Približný počet
Iná škola / zahraničie / lepšie možnosti inde	cca 11–13
Slabšia kvalita štúdia / nízka praktickosť / nezáživnosť	cca 6
Nejasný prínos Mgr. / nerozhodnosť	cca 5
Náročnosť štúdia / obava zo zvládnutia predmetov	cca 5
Organizačné a osobné prekážky	cca 7–8



Máte pocit, že po ukončení Vášho stupňa štúdia budete pripravený/á pôsobiť v praxi?

149 odpovedí



Z akých dôvodov sa necítite byť pripravený/á na prax? Čo by ste navrhli zmeniť, aby ste sa cítili lepšie pripravený/á?

Dôvod / návrh zmeny	Približný počet
Viac reálnej praxe, dlhšia prax, stáže počas štúdia	cca 45–50
Lepšie prepojenie výučby s praxou, konkrétne situácie z terénu	cca 15–18
Menej teórie a „zbytočných“ predmetov, viac praktických predmetov	cca 14–16
Viac špecializačných a trénerských hodín do hĺbky	cca 10–12
Lepšie napojenie na kluby, školy, profesionálne tímy, klientov	cca 10–12
Viac didaktiky a prípravy na prácu s deťmi/žiakmi	cca 6–8
Iné dôvody, napr. prístup profesorov, odbornosť vyučujúcich, informovanosť, podmienky	cca 5–7



Čo by sa podľa Vás dalo na FTVŠ zlepšiť? Prípadne ako?

- **Praxe a praktická výučba** — cca 20+ zmienok. Menej teórie, viac terénnej výučby, viac workshopov, diagnostiky, laboratórnych cvičení a praktických hodín v reálnych podmienkach.
- **Organizácia, komunikácia a informovanosť** — cca 18+ zmienok. Sem patria AIS, rozvrhy, harmonogramy predmetov, informácie o skúškach, kurzových predmetoch, aktivitách fakulty a celkovo lepšia komunikácia vedenia a vyučujúcich.
- **Športoviská, priestory a vybavenie** — cca 17+ zmienok. Sprístupnenie športovísk, bazén, posilňovňa, šatne, skrinky, oddychové priestory, parkovanie, klimatizácia/kúrenie, stav vonkajších ihrísk a modernizácia diagnostiky.
- **Prístup vyučujúcich a hodnotenie** — cca 15+ zmienok. Férovejší, profesionálnejší a ústretovejší prístup, jasnejšie pravidlá, menej subjektívne hodnotenie, väčšiu dostupnosť učiteľov a lepšie vedenie záverečných prác.
- **Viac orientácie na študenta a prax po škole** — cca 10+ zmienok. Brať viac študentské návrhy, príprava na reálnu prax, podpora budúcich trénerov a učiteľov a menej tlaku na teoreticko-medicínske témy mimo zamerania špecializácie.
- **Študijný plán a obsah predmetov** — cca 10+ zmienok. Zaznieva potreba zrealniť náročnosť, upraviť zloženie predmetov, znížiť duplicity, pridať viac biologických alebo naopak viac praktických predmetov podľa študijného smeru a spriehľadniť obsah.



Konkrétne body je
možné komunikovať so
zástupcami študentov.
Vážime si, že beriete
náš názor do úvahy.

ŠTUDENTSKÁ ČASŤ AS
FTVŠ UK

