

Podmienky na udelenie kreditov

Názov predmetu	Didaktika inkluzívneho telovýchovného procesu
Typ predmetu	Povinný predmet
Počet kreditov	3
Stupeň štúdia	1.
Vyučujúci, kontakt	Mgr. Bc. Stanislav Kraček, PhD., stanislav.kracek@uniba.sk

Na udelenie kreditov je študent povinný splniť:

1. Test z Teórie a didaktiky športovej špecializácie III. (40 % do celkového hodnotenia)

- Čas na testu je 30 min.,
- test sa realizuje v priebehu semestra,
- predmetom je odprezentovaná problematika inklúzie v rámci telesnej a športovej výchovy. – Trénerstvo športu pre všetkých svetových a samoštúdium vybraných tém.

-

Hodnotiaca škála tesu z Didaktiky inkluzívneho telovýchovného procesu.:

- 30 b. – 27,5 b. = A
- 27 b. – 25,5 b. = B
- 25 b. – 22,5 b. = C
- 22 b. – 19,5 b. = D
- 19 b. – 17,5 b. = E
- 17 b. a menej = Fx

-

2. Prezentácia (40 % do celkového hodnotenia)

- Prezentácia v ppt a písomnej forme
- Prezentácia bude zameraná na vytvorenie modelovej hodiny Telesnej a športovej výchovy s prvkami inklúzie pre žiakov so Špecifickými výchovnovzdelávacími potrebami
- Študent si vyberá žiaka/žiacov so ŠPPV – pre, ktorého bude hodina určená
- Hodnotenú sú formy, prostriedky a ich vhodné využitie pri inklúznej TV

Okruhy otázok na Test:

1. Žiak so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. Špeciálna výchovno-vzdelávacia potreba. Kategorizácia žiakov so ŠVVP. Žiak so zdravotným znevýhodnením, žiak chorý a zdravotne oslabený, žiak s poruchou učenia a pozornosti, žiak s poruchou správania.
2. Vzdelávacie inštitúcie pre žiakov so ŠVVP. Dokumenty MŠVVŠ SR k inkluzívnemu vzdelávaniu telesnej a športovej výchovy. Špeciálne školy, bežné školy, školská integrácia, individuálny výchovno-vzdelávací program, domáce vzdelávania

3. Integrácia a inklúzia v telovýchovnom procese. Druhy integrácie. Individuálna, skupinová a inštitucionálna integrácia. Špeciálna trieda. Segregácia. Zdravotná telesná výchova.
4. Vznik a rozvoj integrovaného a inkluzívneho telovýchovného procesu. Integrácia a inklúzia v zahraničných školských systémoch. Štátne vzdelávacie programy ISCED. Vzdelávacie programy pre žiakov so ŠVVP.
5. Humanizácia v inkluzívnom telovýchovnom procese. Kognitivizácia, emocionalizácia, axiologizácia, aktivizácia, komunikácia, motivácia, kreativizácia. Rozvíjanie kompetencií a zručností žiakov so zdravotným znevýhodnením.
6. Socializácia v inkluzívnom telovýchovnom procese. Inferiorita, utilita, adaptácia, integrácia, inklúzia. Koadaptačný smer integrácie, asimilačný smer inklúzie. Asistent učiteľa, osobný asistent, špeciálny pedagóg, sociálny pedagóg.
7. Podmienky a prostriedky inkluzívneho telovýchovného procesu. Príprava a plánovanie telovýchovného procesu v školskej integrácii.
8. Edukologické základy inkluzívneho telovýchovného procesu vo vzťahu k druhu zdravotnému znevýhodneniu. Aplikácia metód, foriem procesu a štýlu vyučovania. Modifikácia jednotlivých pohybových prostriedkov vyučovania.
9. Špecifiká komunikácie žiaka so ŠVVP, intaktných žiakov a žiaka so ŠVVP navzájom, žiaka so ŠVVP a učiteľa TŠV. Etické základy inkluzívneho telovýchovného procesu. Zvláštnosti integrovaného procesu so žiakom s telesným postihnutím. Ciele a rozvoj kompetencií žiakov a cvičencov.
10. Modifikácia telovýchovného procesu pri začlenení žiaka so zmyslovým postihnutím. Zvláštnosti procesu pri začlenení žiaka so zrakovým a sluchovým postihnutím.
11. Špecifiká inklúzie v afinite na druh telovýchovnej a športovej činnosti. Modifikácia individuálnych športov v rámci inkluzívneho telovýchovného procesu. Inklúzia pri využití outdoorových aktivít.
12. Rozvoj pohybových schopností a osvojovanie športových zručností v inkluzívnom telovýchovnom procese. Modifikácie v rámci športových a pohybových hier pri začlenení žiaka s rôznym druhom zdravotného znevýhodnenia.

3. Účasť na prednáškach a seminároch (20 % do celkového hodnotenia)

Minimálne 80 % (20 % ospravedlnenej neúčasti).

Študent musí splniť každú z podmienok na udelenie kreditov.

Celkové hodnotenie predmetu:

A, 92 – 100 %; B, 84 – 91 %; C, 76 – 83 %; D, 68 – 75 %; E, 60 – 67 %; Fx, 59 % a menej.