

Podmienky na udelenie kreditov

Názov predmetu	Teoretické základy výchovy
Typ predmetu	Povinný predmet
Počet kreditov	2
Stupeň štúdia	1.
Vyučujúci, kontakt	Mgr. Martina Luptáková, PhD., martina.luptakova@uniba.sk , Mgr. Tibor Balga, PhD., tibor.balga@uniba.sk

Na udelenie kreditov je študent povinný splniť:

1. Seminárna práca (40 % do celkového hodnotenia)

- seminárna práca sa realizuje v priebehu semestra,
- prezentácia v PowerPoint-e na 20 min,
- predmetom je odprezentovanie problematiky daných tém z Teoretických základov výchovy

2. Písomný test z Teoretických základov výchovy (50 % do celkového hodnotenia)

- čas na test je 20 min.,
- test sa realizuje na konci semestra,
- predmetom je problematika z Teoretických základov výchovy a samoštúdium vybraných tém.

Hodnotiaca škála písomného testu Teoretické základy výchovy :

- 30 b. – 27,5 b. = A
- 27 b. – 25,5 b. = B
- 25 b. – 22,5 b. = C
- 22 b. – 19,5 b. = D
- 19 b. – 17,5 b. = E
- 17 b. a menej = Fx

Stručná osnova predmetu:

Prednášky

1. Základné vedecké vymedzenie pedagogiky
2. Poňatia metodológie vedy o výchove
3. Transdisciplinárny rámec pedagogiky
4. Systém pedagogických disciplín
5. Pedagogické názory pedagógov na výchovu a vzdelávanie (18. – 21.storočie)
6. Rodina ako socializačný fenomén
7. Vplyv prostredia (socializácia) na výchovu a vzdelávanie
8. Pedagogika športu
9. Obsah výchovy a vzdelávania v 21.storočí u nás a v zahraničí
10. Pedagogika voľného času (výchova vo voľnom čase, mimo vyučovania)
11. Špeciálna a liečebná pedagogika
12. Inkluzívna pedagogika
13. Zážitková pedagogika

Semináre

1. Pedagogika ako vedná disciplína – definícia, ponímanie, zdroje, základné znaky, funkcie využitie a význam pedagogiky. Vznik a historický vývoj pedagogiky ako vedy. Základné pedagogické pojmy a vzťahy medzi nimi.
2. Štruktúra pedagogiky – hľadiská prístupu k pedagogike, kritériá členenia disciplín pedagogiky. Systém pedagogických vied, vzťah pedagogiky k pedagogickým a iným vedám (vedy o športe), vzťah pedagogickej teórie a praxe.
3. Vymedzenie základných pedagogických kategórií – výchova, vyučovanie, vzdelanie, vzdelávanie, vedomosti, zručnosti, návyky.
4. Výchova – definície, ciele, úlohy, prvky, činitele, funkcie, podmienky a faktory výchovy. Ponímanie a východiská výchovy. Názory na výchovu. Výchova v športe.
5. Obsahové prvky výchovného procesu – vymedzenie, okruhy výchovného pôsobenia a osnovy výchovnej práce.
6. Metódy a zásady výchovného pôsobenia. Organizačné výchovné formy a prostriedky výchovy. Etapy výchovného procesu.
7. Škola a výchovný systém – charakteristika a funkcie školy. Školská sústava v SR - analýza podľa ISCED. Školský zákon, školská reforma, aktuálne dianie v oblasti školstva. Alternatívne školstvo.
8. Učiteľ(tréner) a učiteľská (trénerská) profesia – osobnosť, typológia, úlohy a činnosti, požiadavky. Učiteľ a diagnostika, učiteľ a hodnotenie. Etický kódex slovenského učiteľa.
9. Kurikulum pre výchovu a vzdelávanie v 21. storočí. Aktuálne problémy školstva u nás - kompetencie pre výchovu a vzdelávanie v Európe, medzinárodné organizácie pre vedu a výskum.

10. Osobnosť dieťaťa (žiaka, športovca) vo výchovnom procese – kategorizácia činiteľov formovania osobnosti, bio - psycho-sociálna determinácia vývinu osobnosti a výchovy.
11. Výchovné prostredie – charakteristika, typológia a význam pre človeka v škole, v športe.
12. Rodina a rodinná výchova - charakteristika, funkcie, úlohy a význam. Typológia rodín. Výchovné štýly v rodine. Negatívne tendencie v rodinnej výchove.
13. Výchova vo voľnom čase - charakteristika, ciele, funkcie, metódy, zásady a formy. Špecifiká a obsah výchovy mimo vyučovania.

3. Účasť na prednáškach a seminároch (10 % do celkového hodnotenia)

Minimálne 80 % (20 % ospravedlnenej neúčasti).

Študent musí splniť každú z podmienok na udelenie kreditov.

Celkové hodnotenie predmetu:

A, 92 – 100 %; B, 84 – 91 %; C, 76 – 83 %; D, 68 – 75 %; E, 60 – 67 %; Fx, 59 % a menej.