

Podmienky na udelenie kreditov

Názov predmetu	Všeobecná didaktika
Typ predmetu	Povinný predmet
Počet kreditov	3
Stupeň štúdia	1.
Vyučujúci, kontakt	Mgr. Martina Luptáková, PhD., martina.luptakova@uniba.sk , Mgr. Tibor Balga, PhD., tibor.balga@uniba.sk , Mgr. Pavel Šmela, PhD., pavel.smela@uniba.sk

Na udelenie kreditov je študent povinný splniť:

1. Seminárna práca (40 % do celkového hodnotenia)

- seminárna práca sa realizuje v priebehu semestra,
- prezentácia v PowerPoint-e na 20 min,
- predmetom je odprezentovanie problematiky daných tém z Všeobecnej didaktiky.

2. Písomný test z Všeobecnej didaktiky (50 % do celkového hodnotenia)

- čas na test je 20 min.,
- test sa realizuje na konci semestra,
- predmetom je problematika Všeobecnej didaktiky a samoštúdium vybraných tém.

Hodnotiaca škála písomného testu zo Všeobecnej didaktiky :

- 30 b. – 27,5 b. = A
- 27 b. – 25,5 b. = B
- 25 b. – 22,5 b. = C
- 22 b. – 19,5 b. = D
- 19 b. – 17,5 b. = E
- 17 b. a menej = Fx

Stručná osnova predmetu:

Prednášky

1. *Úvod do didaktiky a do teórie poznania - pojem a predmet*
2. *Metodologický profil didaktiky, problém vymedzenia*
3. *Pedagogické disciplíny – všeobecná didaktika a jej príbuzné vedy*
4. *Teoretické základy vyučovacieho procesu, jeho zákonitosti, podmienky, etapy, prístupy*
5. *J.A. Komenský a jeho osobnosť (životopis, tvorba a prínos)*
6. *Školská sústava Slovenskej republiky. Možnosti vzdelávania na Slovensku a v zahraničí*
7. *Obsah vzdelávania v profesijnom rozvoji osobnosti pedagóga*
8. *Osobnosť učiteľa, motivácia pri voľbe učiteľského povolania*
9. *Vyučovacie (didaktické) metódy – základný systém a klasifikácie*
10. *Vyučovacie (didaktické) zásady – základný systém a klasifikácie*
11. *Organizačné formy vyučovania a ich klasifikácia*
12. *Špeciálna pedagogika, inkluzívna a integrovaná edukácia*
13. *Alternatívne školstvo doma a v zahraničí*

Semináre

Stručná osnova predmetu:

Prednášky

1. *Úvod do didaktiky a do teórie poznania - pojem a predmet*
2. *Metodologický profil didaktiky, problém vymedzenia*
3. *Pedagogické disciplíny – všeobecná didaktika a jej príbuzné vedy*
4. *Teoretické základy vyučovacieho procesu, jeho zákonitosti, podmienky, etapy, prístupy*
5. *J.A. Komenský a jeho osobnosť (životopis, tvorba a prínos)*
6. *Školská sústava Slovenskej republiky. Možnosti vzdelávania na Slovensku a v zahraničí*
7. *Obsah vzdelávania v profesijnom rozvoji osobnosti pedagóga*
8. *Osobnosť učiteľa, motivácia pri voľbe učiteľského povolania*
9. *Vyučovacie (didaktické) metódy – základný systém a klasifikácie*
10. *Vyučovacie (didaktické) zásady – základný systém a klasifikácie*
11. *Organizačné formy vyučovania a ich klasifikácia*
12. *Špeciálna pedagogika, inkluzívna a integrovaná edukácia*

13. Alternatívne školstvo doma a v zahraničí

Semináre

- 1. Základné pedagogické pojmy v didaktike (didaktika, edukácia, výchova.)*
- 2. Ciele vzdelávania a vyučovania – charakteristika, rozdelenie.*
- 3. Obsah vzdelania a vzdelávania. Učebné plány, učebné osnovy, štandardy, kurikulum, učebnice a ich význam vo vzdelávaní, dištančné vzdelávanie.*
- 4. Vyučovanie ako prostriedok formovania osobnosti (zákonitosti vyučovacieho procesu, podmienky vyučovacieho procesu, etapy vyučovacieho procesu, prístupy).*
- 5. Kategória cieľa v štruktúre vyučovacieho procesu (všeobecné ciele výchovy a vzdelávania, špecifické ciele vyučovacieho procesu, taxonómie cieľov, vlastnosti cieľov. Chyby vo formulácii vyučovacích cieľov. Postup pri určovaní cieľov.*
- 6. Vyučovacie metódy - klasifikácia, využitie a význam.*
- 7. Vyučovacie zásady - klasifikácia, využitie a význam.*
- 8. Organizačné formy vyučovania - klasifikácia organizačných foriem, vyučovacia hodina – znaky, druhy, nové podoby vyučovacích hodín.*
- 9. Vyučovacie prostriedky a učebné pomôcky, význam a aplikácia vo vyučovaní.*
- 10. Učiteľ (tréner) príprava na výchovno- vzdelávací proces (telovýchovný proces) Organizácia školského roka, dlhodobá, krátkodobá príprava (učiteľa, trénera) na edukačný proces, obsah písomnej prípravy na vyučovacie hodinu – význam, výhody, nevýhody, rôzne varianty písomných príprav. Ukážka príprav študentov na TŠV.*
- 11. Žiak a jeho chápanie výučby, charakteristika žiakov podľa stupňa škôl. Kognitívne a učebné štýly – typológia žiakov.*
- 12. Skúšanie a hodnotenie žiakov. Nedostatky súčasného spôsobu skúšania a hodnotenia žiakov, súčasné trendy v skúšaní a hodnotení žiakov.*
- 13. Výchovno - vzdelávací proces počas pandémie COVID 19 (pozitívne a negatívne stránky vo výučbe).*

3. Účasť na prednáškach a seminároch (10 % do celkového hodnotenia)

Minimálne 80 % (20 % ospravedlnenej neúčasti).

Študent musí splniť každú z podmienok na udelenie kreditov.

Celkové hodnotenie predmetu:

A, 92 – 100 %; B, 84 – 91 %; C, 76 – 83 %; D, 68 – 75 %; E, 60 – 67 %; Fx, 59 % a menej.