

Podmienky na udelenie kreditov

Názov predmetu	Alternatívne školy
Typ predmetu	Povinne voliteľný predmet
Počet kreditov	2
Stupeň štúdia	2.
Vyučujúci, kontakt	Mgr. Martina Luptáková, PhD., martina.luptakova@uniba.sk ,

Na udelenie kreditov je študent povinný splniť:

1. Seminárna práca (30 % do celkového hodnotenia)

- seminárna práca sa realizuje v priebehu semestra,
- prezentácia v PowerPoint-e na 20 min,
- predmetom je odprezentovanie problematiky daných tém z Alternatívnych škôl

2. Hospitácia (20 % do celkového hodnotenia)

- hospitácia v inštitúcii (Alternatívna škola, alebo, kde sa realizuje alternatívny spôsob vzdelávania)

3. Písomný test z predmetu Alternatívne školy (40 % do celkového hodnotenia)

- čas na test je 20 min.,
- test sa realizuje na konci semestra,
- predmetom je problematika Alternatívnych škôl a samoštúdium vybraných tém.

Hodnotiaca škála písomného testu Alternatívne školy:

- 30 b. – 27,5 b. = A
- 27 b. – 25,5 b. = B
- 25 b. – 22,5 b. = C
- 22 b. – 19,5 b. = D
- 19 b. – 17,5 b. = E
- 17 b. a menej = Fx

Osnova predmetu:

1. Vznik a vývoj alternatívnych škôl (historické a spoločenské východiská, reformno - pedagogické hnutie na začiatku 20.storočia, pedocentricky orientované pedagogické koncepcie)
2. Reformná pedagogika (reformné pedagogické koncepcie, ich predstavitelia, charakteristické znaky)
3. Typy alternatívnych škôl (klasické reformné školy, moderné alternatívne školy, spoločné a rozdielne znaky alternatívnych škôl)
4. Základná charakteristika - Walforfská škola, škola M. Montessori, Freinetova škola, Jenská škola, Daltonská škola, základné systémové znaky - ciele, obsah vzdelávania, metódy, zásady, organizačné formy, prostriedky)
5. Školy s koncepciou pedagogiky oslobodenia (Živá škola, Žiacka škola, Indiánske školy...)
6. Vlastnosti a funkcie alternatívnych škôl (pedocentrická a aktívna škola, funkcia kompenzačná, diverzifikačná a Inovačná)
7. Základná charakteristika moderných alternatívnych škôl a alternatívnych programov (Rogersova P -C -E škola, Školy s ITV - integrovaným tematickým vyučovaním S. Kovalikovej, Systém vyučovania s uzavretým cyklom, Školy s otvoreným vyučovaním, Zsolnayova alternatívna škola, Sugestológia G. Lozanova, Projektové vyučovanie, Globálna, celostná -multikultúrna výchova
8. Školy pre mimoriadne nadané deti (charakteristika, kvalita a prístup pedagógov, vybavenie školy, prostredie školy)
9. Komparácia tradičnej školy s alternatívnou školou (slabé a silné stránky)
10. Osobnosť učiteľa (pedagóga) v alternatívnej škole
11. Osobnosť žiaka, študenta v alternatívnej škole
12. Porovnanie, hodnotenie a výskumná činnosť alternatívneho školstva u nás a v zahraničí
13. Návšteva (hospitácia) inštitúcie s alternatívnym spôsobom výučby (materská, základná, stredná škola na Slovesnku)

4. Účasť na seminároch (10 % do celkového hodnotenia)

Minimálne 80 % (20 % ospravedlnenej neúčasti).

Študent musí splniť každú z podmienok na udelenie kreditov.

Celkové hodnotenie predmetu:

A, 92 – 100 %; B, 84 – 91 %; C, 76 – 83 %; D, 68 – 75 %; E, 60 – 67 %; Fx, 59 % a menej.